ВІДДІЛ ОСВІТИ БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БУЧАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 9
БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

28.08.2026 м. Буча № 130/О

Про організацію заходів з протидії
булінгу (цькування) в закладі освіти
у 2026/2027 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про освіту», статті 25 Закону України «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 року №658 «Про затвердження Типової програми упереджливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», від 01.06.2020 року №585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 19.11.2025 року №1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2026 року №936), згідно річного плану роботи закладу освіти на 2026/2027 навчальний рік з метою створення безпечного освітнього середовища, профілактики та недопущення випадків булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у закладі освіти системну роботу з протидії булінгу (цькуванню), спрямовану на формування толерантного ставлення, розвиток навичок ненасильницького спілкування та підтримки.
2. Затвердити План заходів щодо запобігання і протидії булінгу (цькування) на 2026/2027 навчальний рік (Додаток 1).
3. Призначити відповідальними за реалізацію заходів:
   Заступника директора з виховної роботи – Світлану ЮХНО.
   Практичних психологів – Катерину ПІСТРУ, Тетяну МАСАЙ.
   Соціальних педагогів – Оксану НІКОЛАЙЧУК, Наталію ОЛІЙНИК,

Класних керівників 1-11 класів.

4. Відповідальним за реалізацію заходів щодо запобігання і протидії булінгу (цькування) в закладі освіти на 2026/2027 навчальний рік провести:

4.1. Тематичні виховні години, тренінги, інтерактивні заняття;

4.2. Анонімне анкетування учнів щодо випадків булінгу;

4.3. Консультації для батьків та педагогів щодо ознак, наслідків та алгоритму дій у випадку виявлення булінгу;

4.4. Інформаційні кампанії (стенди, буклети, відео тощо).

5. Практичному психологу забезпечити психологічний супровід учнів, які стали жертвами або свідками булінгу.

6. Затвердити Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти (Додаток 2).

7. Затвердити Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (Додаток 3).

8. Затвердити порядок застосування заходів виховного впливу в закладі освіти (Додаток 4)

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею Лариса СТОРОЖИК

З наказом ознайомлено:

Світлана ЮХНО

Катерина ШСТРА

Тетяна МАСАН

Оксана НІКОЛАЙЧУК

Людмила САВЕЛЬЄВА

Наталія ОЛІЙНИК

Додаток 1
до наказу Бучанського ліцею №9
від 31.08.2026 р. № 130/О

План заходів
щодо запобігання і протидії булінгу (цькування)
у закладі освіти на 2026/2027 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Відповідальний	Терміни
СПРИЯННЯ ЗАПОБІГАННЮ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ). ЗАХОДИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ХАРАКТЕРУ			
1	Ознайомлення учасників освітнього процесу з Положенням про порядок реагування на випадки булінгу (цькуванню) у закладі освіти, Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти, Порядком застосування заходів виховного впливу в закладі освіти, Законами України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»	ЗВР Юхно С.	Вересень
2	Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Психолог Пістра К., соціальний педагог Ніколайчук О., класні керівники 5-11 класів	Протягом року
3	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти	Психологи Пістра К., Масан Т.	Вересень
4	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявленні	Психологи Пістра К., Масан Т.	Грудень, травень

	випадки булінгу (цькуванню)		
5	Роз'яснення учасникам освітнього процесу антибулінгового законодавства	Психолог Пістра К., соціальний педагог Ніколайчук О., класні керівники 5-11 класів	Протягом року
6	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	Психологи ПістраК., Масан Т.	Протягом року
СПРИЯННЯ ЗАПОБІГАННЮ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ). ЗАХОДИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ			
7	Проведення тренінгів, тематичних зустрічей, перегляду відеороликів, диспутів, консультацій щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу, попередження булінгу.	Психологи Пістра К., Масан Т., соціальні педагоги Ніколайчук О., Олійник Н., класні керівники 1-11 класів	Протягом року
8	Тематичні години з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення боулінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати», «Толерантність, як умова спілкування» тощо).	Психолог Пістра К., соціальні педагоги Ніколайчук О., Олійник Н., класні керівники 1-11 класів	Протягом року
9	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»(за окремим планом, включаючи заходи, спрямовані на протидію булінгу)	Психологи Пістра К., Масан Т.	Листопад, грудень
10	Формування серед здобувачів освіти закладу освіти навичок здорового способу життя, правової грамотності, толерантного ставлення до навколишніх під час освітнього процесу	ЗВР Юхно С. Педагогічні працівники, соціальні педагоги Ніколайчук О., Олійник Н.	Протягом року
11	Перегляд відеороликів з подальшим обговоренням проблем зі здобувачами освіти	Психолог Пістра К., соціальні педагоги Ніколайчук О., Олійник Н., класні керівники 1-11 класів	Протягом року
12	Діагностика психічного стану здобувачів освіти та психологічного мікроклімату в	Психологи Пістра К., Масан Т.	Протягом року

	колективі. Консультування осіб, що стали жертвами булінгу, що вчинили булінг або стали свідками булінгу		
СПРИЯННЯ ЗАПОБІГАННЮ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ). ЗАХОДИ ІЗ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ			
13	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в освітньому середовищі	Психолог Пістра К., соціальні педагоги Ніколайчук О., Олійник Н., класні керівники 1-11 класів	Серпень, вересень
14	Проведення профілактично-просвітницьких заходів з профілактики булінгу (цькуванню), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах	Психолог Пістра К., соціальні педагоги Ніколайчук О., Олійник Н., класні керівники 1-11 класів	Протягом року
15	Організація та проведення семінарів з формування у педагогічних працівників навичок ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці здобувачів освіти закладу освіти	Психологи Пістра К., Масан Т., соціальні педагоги Ніколайчук О., Олійник Н.	Протягом року
16	Підготовка методичних матеріалів і рекомендацій на тему розпізнавання насильства й булінгу серед учасників освітнього процесу і надання інструкцій педагогічним працівникам щодо негайного реагування відповідно до чинного законодавства	Психолог Пістра К., соціальні педагоги Ніколайчук О., Олійник Н.	Серпень, вересень
17	Участь педагогічних працівників у межах проходження курсів підвищення кваліфікації та в міжатестаційний період у міських, Всеукраїнських і міжнародних заходах на тему запобігання і протидії булінгу (цькування)	ЗДНВР Савельєва Л.А.	Протягом року

Додаток 2
до наказу закладу освіти
від 31.08.2026 р. № 130/О

Порядок подання та розгляду заяв
про випадки булінгу (цькування) у Бучанському ліцеї №9
(Порядок розроблено згідно з наказом МОН від 28.12.2019 №1646 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2026 року №961))

1. Цей Порядок визначає процедури, заходи та дії учасників освітнього процесу в закладі освіти, спрямованих на своєчасне подання і розгляд повідомлень про виявлені прояви та/або ознаки насильства, зокрема булінгу (цькування).

2. Підставою для реагування в закладі освіти на випадки булінгу (цькування) є заява або повідомлення, про випадок та/або підозру його вчинення стосовно неповнолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, отриманої суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування).

3. Будь-який працівник закладу освіти, здобувач освіти, інший учасник освітнього процесу, який помітив прояви, які можуть свідчити про випадок насильства, чи виявив ознаки насильства стосовно учасника колективу, повинен повідомити про це директора закладу освіти.

Таке повідомлення може бути подане в усній або письмовій формі, у тому числі анонімно.

У разі якщо у вчиненні насильства підозрюється директор закладу освіти, повідомлення подається засновнику закладу освіти або відповідному органу управління, якому підпорядковується цей заклад освіти.

4. Кожне повідомлення, що надійшло до директора закладу освіти, реєструється у день його надходження у спосіб, визначений закладом освіти.

Якщо повідомлення надійшло у вихідний, святковий, інший неробочий день або в позаробочий час, що визначені відповідно до закону, його реєстрація відбувається в перший за ним робочий день.

5. Протягом однієї доби з дня реєстрації повідомлення директор закладу освіти зобов'язаний його розглянути.

6. У разі виявлення ознак насильства директор **Бучанського ліцею №9** зобов'язаний:

1) невідкладно (у строк, що не перевищує трьох годин з часу виявлення ознак насильства):

вжити заходів для припинення насильства та унеможливлення повторного вчинення насильства;

повідомити про це батьків дитини (крім випадку, коли кривдниками дитини є батьки);

письмово повідомити уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей за місцем розташування закладу освіти з одночасним інформуванням про це територіального органу Національної соціальної сервісної служби України, Державної служби у справах дітей;

за потреби викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

2) не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення скликати засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі - комісія).

У разі виявлення ознак домашнього насильства керівник керується законодавством про запобігання та протидію домашньому насильству.

7. У разі не виявлення ознак насильства, інформація, викладена в повідомленні, аналізується на предмет наявності ризиків насильства, після чого вживаються заходи до унеможливлення настання таких ризиків.

8. Порядок формування і затвердження складу комісії, регламент її роботи, мета, завдання, принципи її діяльності, права і обов'язки членів комісії визначаються Порядком реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми закладу освіти.

Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили, і не є метою чи завданням комісії.

Рішення комісії приймаються з обов'язковим дотриманням принципу найкращих інтересів дитини. Комісія зобов'язана забезпечити право дитини бути вислуханою відповідно до її віку та рівня зрілості.

Вислуховування дитини на засіданні комісії здійснюється безпосередньо у присутності батьків або їхніх представників та за участю практичного психолога або соціального педагога. Батьки можуть надати письмову згоду щодо проведення вислуховування дитини без їхньої участі. Дитина може надати у письмовій формі інформацію про факт(и) насильства або іншу відому інформацію.

Факт вислуховування дитини, форма його проведення та основний зміст висловленої позиції підлягають обов'язковій фіксації в матеріалах розгляду.

Порядок роботи Комісії Бучанського ліцею №9

1. Метою діяльності Комісії є припинення випадку булінгу (цькування) в закладі освіти; відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти у групі (класі), де стався випадок булінгу (цькування); з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), та вжиття заходів для усунення таких причин; оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах та забезпечення таких послуг.

2. Діяльність комісії здійснюється на принципах:

- законності;
- верховенства права;
- поваги та дотримання прав і свобод людини;

- неупередженого ставлення до сторін булінгу (цькування);
- відкритості та прозорості;
- конфіденційності та захисту персональних даних;
- невідкладного реагування;
- комплексного підходу до розгляду випадку булінгу (цькування);
- нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки.

Комісія у своїй діяльності забезпечує дотримання вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних».

3. До складу Комісії входять голова Комісії та інші зацікавлені особи (педагогічні працівники, практичний психолог та інші особи) за рішенням директора Школи.

4. До участі в засіданні Комісії також можуть бути залучені батьки, сторони булінгу та інші представники суб'єктів реагування (органи місцевого самоврядування, засновник закладу освіти або уповноважений ним орган та територіальні органи національної поліції).

5. До завдань Комісії належать:
- збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування);
- розгляд та аналіз зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу (цькування) та прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

6. У разі прийняття рішення Комісією про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві, до завдань Комісії також належать:
- оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг, в тому числі із залученням фахівців служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- визначення причин булінгу (цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин;
- визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування) у групі (класі), де стався випадок булінгу (цькування);
- моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин булінгу (цькування), заходів виховного впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;
- надання рекомендацій для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками;
- надання рекомендацій для батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

7. Засідання Комісії відбувається наступним чином:

7.1. Секретар повідомляє всім членам, заявнику та іншим зацікавленим особам про порядок денний засідання, дату, час і місце проведення, надати або

надіслати необхідні матеріали. Це все має відбуватися не пізніше 18-ї години за день до засідання комісії. Тобто, якщо засідання заплановано на вівторок, то не пізніше, ніж о 18-й годині понеділка мають бути поінформовані всі члени комісії.

7.2. Щоби засідання вважалося правомірним, **повинні бути ⅔ її членів**. Рішення комісія ухвалює більшістю голосів через відкрите голосування. У випадку, якщо голоси розділилися навпіл, останнім голосом є голос директора, оскільки він є головою комісії.

7.3. Протягом засідання секретар комісії веде протокол *(додаток до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) (наказ МОН від 28.12.2019 №1646))*

7.4. У протоколі зазначається, які рішення ухвалює Комісія, визначено потреби сторін булінгу в соціальних та психолого-педагогічних послугах, перераховано їх. А також – які мають бути вжиті інші заходи для усунення причин булінгу, рекомендації для педпрацівників, батьків або інших законних представників неповнолітньої особи.

7.5. Директор закладу освіти наказом має оформити протокол засідання Комісії.

8. Строк розгляду Комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) в закладі освіти та виконання нею своїх завдань не має перевищувати десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення директором закладу освіти.

- жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення інформації сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;
- фото-, відео- та аудіоматеріали образливого змісту, фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
- поширення інформації з метою заподіяння шкоди.

3. Про наявність ознак насильства може свідчити вчинення будь-якого умисного діяння, що вчиняється всупереч волі, бажання, без згоди постраждалої особи та порушує її права, свободи, законні інтереси та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків, зокрема:
- позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх та інших послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру;
- словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, поширення фото-, відео- та аудіоматеріалів знущань, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи;
- будь-яка небажана форма вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток, фото-, відео- та аудіоматеріалів сексуального (інтимного) змісту;
- будь-які небажані фізичні дії, зокрема ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів.

4. Ознаками булінгу (цькування) є систематичне вчинення насильства особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками освітнього процесу закладу освіти, або дитиною стосовно іншого учасника освітнього процесу.

Насильство вважається систематичним, якщо воно вчиняється два і більше разів протягом 12 місяців з дня реєстрації повідомлення про перший випадок насильства або з дня вчинення першого насильства (незалежно від наявності повідомлення та/або реєстрації повідомлення про перший випадок насильства).

5. Будь-який працівник закладу освіти, здобувач освіти, інший учасник освітнього процесу, який помітив прояви, які можуть свідчити про випадок насильства, чи виявив ознаки насильства стосовно учасника колективу, повинен повідомити про це директора закладу освіти.

Таке повідомлення може бути подане в усній або письмовій формі, у тому числі анонімно.

У разі якщо у вчиненні насильства підозрюється директор закладу освіти, повідомлення подається засновнику закладу освіти або відповідному органу управління, якому підпорядковується цей заклад освіти.

6. Кожне повідомлення, що надійшло до директора закладу освіти, реєструється у день його надходження у спосіб, визначений закладом освіти.

Якщо повідомлення надійшло у вихідний, святковий, інший неробочий день або в позаробочий час, що визначені відповідно до закону, його реєстрація відбувається в перший за ним робочий день.

7. Протягом однієї доби з дня реєстрації повідомлення директор закладу освіти зобов'язаний його розглянути.

8. У разі виявлення ознак насильства директор закладу освіти зобов'язаний:

1) невідкладно (у строк, що не перевищує трьох годин з часу виявлення ознак насильства):

вжити заходів для припинення насильства та унеможливлення повторного вчинення насильства;

повідомити про це батьків дитини (крім випадку, коли кривдниками дитини є батьки);

письмово повідомити уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей за місцем розташування закладу освіти з одночасним інформуванням про це територіального органу Національної соціальної сервісної служби України, Державної служби у справах дітей;

за потреби викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

2) не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення скликати засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі - комісія).

У разі виявлення ознак домашнього насильства керівник керується законодавством про запобігання та протидію домашньому насильству.

9. У разі не виявлення ознак насильства, інформація, викладена в повідомленні, аналізується на предмет наявності ризиків насильства, після чого вживаються заходи до унеможливлення настання таких ризиків.

10. Порядок формування і затвердження складу комісії, регламент її роботи, мета, завдання, принципи її діяльності, права і обов'язки членів комісії визначаються Порядком реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми закладу освіти.

Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили, і не є метою чи завданням комісії.

Рішення комісії приймаються з обов'язковим дотриманням принципу найкращих інтересів дитини. Комісія зобов'язана забезпечити право дитини бути вислуханою відповідно до її віку та рівня зрілості.

Вислуховування дитини на засіданні комісії здійснюється безпосередньо у присутності батьків або їхніх представників та за участю практичного психолога або соціального педагога. Батьки можуть надати письмову згоду щодо проведення вислуховування дитини без їхньої участі. Дитина може надати у письмовій формі інформацію про факт(и) насильства або іншу відому інформацію.

Факт вислуховування дитини, форма його проведення та основний зміст висловленої позиції підлягають обов'язковій фіксації в матеріалах розгляду.

11. Діяльність комісії з реагування на випадки булінгу (цькування)

11.1. До завдань Комісії належать:

- збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування);
- розгляд та аналіз зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу (цькування) та прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

11.2. У разі прийняття рішення Комісією про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві, до завдань Комісії також належать:

- оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг, в тому числі із залученням фахівців служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- визначення причин булінгу (цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин;
- визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування) у групі (класі), де стався випадок булінгу (цькування);
- моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин булінгу (цькування), заходів виховного впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;
- надання рекомендацій для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками;
- надання рекомендацій для батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

11.3. Строк розгляду комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) в закладу освіти і виконання нею своїх завдань не має перевищувати десяти робочих днів із дня її отримання.

Додаток 4
до наказу закладу освіти
від 31.08.2026 р. № 130/О

Порядок застосування засобів виховного впливу
в Бучанському ліцеї №9

(Порядок розроблено згідно з наказом МОН від 28.12.2019 №1646(в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2026 року №961))

1. Цей Порядок визначає комплекс заходів виховного впливу в Бучанському ліцеї №9 (далі – заклад освіти), що можуть застосовуватися для відновлення та нормалізації відносин між кривдниками, постраждалими особами і свідками насильства; недопущення повторення випадку насильства; загальної превенції випадків насильства.

Положення цього Порядку поширюються на усіх учасників освітнього процесу закладу освіти.

2. Заходи виховного впливу мають забезпечувати корекцію поведінки кривдників, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

Також заплановані заходи мають забезпечити надання психологічної допомоги та підтримки постраждалій особі і свідкам насильства.

3. Комплекс заходів визначаються та реалізуються таким чином, щоб:

не завдавати додаткової шкоди психологічному стану учасникам освітнього процесу;

не допускати повторної травматизації;

забезпечувати право дитини на безпечне освітнє середовище.

4. Застосування заходів, спрямованих на примирення сторін, допускається виключно:

за добровільною згодою постраждалої дитини та її законних представників;

за умови відсутності ризику повторного насильства або шкоди;

з урахуванням висновку практичного психолога (за наявності).

5. Комплекс заходів до учасників освітнього процесу визначає комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.

6. Рішення комісії має містити, зокрема:

мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу, психологічної допомоги та підтримки;

критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами;

строки та суб'єктів, відповідальних за реалізацію відповідних заходів;

обґрунтування, чому запропоновані заходи відповідають найкращим інтересам кожної залученої дитини.

7. Комісія зобов'язана здійснювати моніторинг ефективності застосування визначених нею заходів та у разі необхідності коригує їх.

8. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками закладу освіти, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки насильства.

9. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог (за наявності) закладу освіти, зокрема:

діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;

розробку заходів психологічної підтримки постраждалої особи та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;

розробку заходів психологічної підтримки кривдника та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;

консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;

розробку та реалізацію профілактичних заходів.

10. Діти, які вчинили булінг (цькування) або стосовного яких вчинено булінг (цькування), мають право на отримання послуги із соціально-психологічної реабілітації.

11. У разі, якщо рішенням суду особу, яка вчинила булінг (цькування), направлено для проходження програми для дітей та інших осіб, які вчинили булінг (цькування), директор закладу освіти зобов'язаний сприяти проходженню такою дитиною цієї програми.

За відсутності судового рішення про направлення особи, яка вчинила булінг (цькування), комісія може рекомендувати такій особі пройти зазначену програму на добровільній основі, а діти віком до 16 років можуть пройти таку програму за згодою батьків (інших законних представників дитини). Директор зобов'язаний сприяти проходженню такою особою цієї програми.

12. Комісія може рекомендувати особам, які стали свідками або постраждали від насильства, зокрема булінгу (цькування), проходження Типової програми для дітей та інших осіб, які постраждали від булінгу (цькування) або стали його свідком. Директор закладу освіти зобов'язаний сприяти проходженню такими особами цієї програми.