

АЛГОРИТМ ДІЙ ПЕДАГОГІВ, ЩОДО ВИЯВЛЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ ВРАХОВУЮЧИ ЇХ СТУПІНЬ ТЯЖКОСТІ

1. **Легка ступінь:** Це незначні порушення, як-от порушення дисципліни.
2. **Середня ступінь:** Повторювані порушення або булінг.
3. **Важка ступінь:** Серйозні правопорушення, як-от насильство.

Ступінь важкості визначає педагог.

Пошагові кроки	Легка ступінь	Середня ступінь	Важка ступінь
Крок 1 <i>Спостереження та фіксація</i>	Звертайте увагу на поведінку учнів, фіксуйте факти порушень (наприклад, окремий зошит фіксації порушень)		
Крок 2 <i>Розгляд ситуації</i>	Проводьте бесіди з учнем для з'ясування обставин		
Крок 3 <i>Залучення батьків</i>	Співпрацюйте з батьками для вирішення проблеми		
Крок 4 <i>Повідомлення адміністрації:</i>		У разі серйозних порушень інформуйте адміністрацію (заяви, доповідні)	
Крок 5 <i>Превентивні заходи</i>		Впровадження виховних заходів для профілактики (<i>робота соціального педагога, практичного психолога, проведення Ради профілактики, постановка на облік, тощо</i>)	
Крок 6 <i>Залучення служб</i>			При виникненні серйозного правопорушення, за участю чергового адміністратора, виклик поліції