

«Педагогічний працівник щороку не пізніше 25 грудня має інформувати керівника закладу освіти (звіт) про стан проходження підвищення кваліфікації у поточному році з додаванням копій отриманих документів про підвищення кваліфікації (сертифікатів, свідоцтв тощо), які після цього мають зберігатися в особовій справі працівника відповідно до законодавства.

Результати підвищення кваліфікації у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання і підтвердження.

Результати ж підвищення кваліфікації педагогічного працівника у інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб мають визнаватися окремим рішенням педагогічної ради. У такому випадку слід подати клопотання, звіт та копії отриманих документів про підвищення кваліфікації (сертифікатів, свідоцтв тощо), які після затвердження мають зберігатися в особовій справі працівника відповідно до законодавства. В разі звільнення працівник має отримати копію протоколу засідання педради про визнання результатів підвищення кваліфікації».

Зразок клопотання

Голові педагогічної ради
Бучанської Української гімназії
Л.Я. Сторожик
вчителя (фах)
Прізвище, ім'я, по батькові

КЛОПОТАННЯ

Прошу розглянути мій звіт про підвищення кваліфікації, визнати результати підвищення кваліфікації за напрямком (назва курсів) (загальний обсяг ... год).

Звіт та документ про підвищення кваліфікації додаються.

Дата

ПІДПИС

Зразок звіту

ЗВІТ

**про підвищення кваліфікації
вчителя Бучанської Української гімназії**

ПІІІ

Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток управлінської компетентності
Термін підвищення кваліфікації	09-15 березня 2020 року
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна
Суб'єкт підвищення кваліфікації (№ сертифіката, ким виданий, посилання на інтернет-ресурс)	Інститут модернізації змісту освіти. Сертифікат серія ДК №, виданий
Тема	

Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації	30 год/1 кредит ЄКТС
Актуальність та практичне використання	Розглянула досвід успішних реформ естонської і фінської освіти для України, дізналася процес створення, видання та поширення підручників і навчальних матеріалів у школах, систему Е-школи, цифрову підготовку шкільного вчителя, умови для розвитку і реалізації здібних дітей та дітей з особливими потребами у звичайній школі тощо.

Дата _____