

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
Бучанського ліцею №9  
Протокол №1 від 30.08.2024

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Бучанського  
ліцею №9  
Лариса СТОРОЖИК



**ПОЛОЖЕННЯ**

про роботу екологічного клубу «ЕКОВУЛИК»

Бучанського ліцею №9 Бучанської міської ради

Київської області

на 2024/2025 навчальний рік

## Екологічний клуб «ЕКОВУЛИК»

Рік заснування: 2024 р.

### Мета діяльності:

- Сприяння усвідомленню учнями необхідності екологічного гуманізму, за яким людина є лише частиною природи і космосу, із законами і силами яких вона повинна рахуватися.
- Формування в учнівської молоді розуміння того, що людина повинна не владарювати над природою, а співпрацювати з нею, бути не «царем» природи, а її невід'ємною частиною.
- Розвиток основ екологічної філософії життя, згідно з якою людина є частиною єдиної людської родини.
- Вироблення активної життєвої позиції, ціннісних переконань. Виховання в здобувачів освіти етичних і пізнавальних орієнтацій, екологічного мислення, інтелектуальних умінь та практичних навичок природоохоронної діяльності та екологічної культури особистості в цілому.

**Основна ідея клубу:** «Багато маленьких справ, зроблених багатьма людьми в багатьох країнах світу, зможуть змінити обличчя Всесвіту».

**Клуб «ЕКОВУЛИК»** - це група активних, ініціативних, творчих юнаків та дівчат – жителів планети Земля, які про природу дбають, в цікавій творчій формі про це розповідають та інших надихають.

Основне завдання екологічного клубу полягає у формуванні екологічної компетенції.

### Екологічна компетенція-це:

- здатність особистості приймати рішення і діяти так, щоб якомога менше завдавати шкоди довкіллю;
- прояв екологічної культури особистості у довкіллі, де вона здійснює власну діяльність і може реально впливати на її стан;
- характеристика, що дозволяє сучасній особистості відповідально вирішувати життєві ситуації, підпорядковуючи задоволення своїх потреб принципам сталого розвитку;
- здатність особистості до такої діяльності у побуті й природному середовищі, коли здобуті екологічні знання, навички, досвід, цінності актуалізуються в уміння приймати рішення і виконувати адекватні дії, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля;
- показник сформованості екологічної культури особистості.

На розвиток екологічної компетентності здобувачів освіти під час проведення засідань екологічного клубу «ЕКОВУЛИК» впливають три взаємопов'язані складові: *екологічні знання, екологічні переконання, екологічна діяльність*.

Перша складова — *накопичення екологічних знань* — передбачає: дослідження учнями досвіду природоохоронної роботи, оволодіння знаннями про екологічну обстановку в Україні, ознайомлення з інформацією про охорону рослин та тварин. Найпоширенішими формами екологічної освіти під час роботи клубу є: екскурсії краєзнавчими музеями, національно-природними та ландшафтними парками; екологічні ігри та квести з інтелектуальними завданнями, екологічними ситуаціями; екологічні стежки; екологічні проекти.

Друга складова — *становлення екологічних переконань*. Через диспути, обговорення, дискусії, конференції, утвердження власної позиції при захисті екологічних проектів, за допомогою конкретних справ, пов'язаних з екологією, формуються переконання в тому, що розв'язувати екологічні проблеми можна тільки спільними зусиллями, на основі знань законів природи.

Третя складова — *екологічна діяльність* — включає:

- природоохоронну діяльність : участь у природоохоронних акціях та трудових десантах, догляд за кімнатними рослинами, клумбами, прибирання територій парків, вулиць;
- пропагандистська діяльність: складання пам'яток, екологічних анкет, стіннівок, буклетів, інформаційних листівок; проведення екологічних свят, виступів екологічної агітбригади;
- участь в екологічних олімпіадах, конкурсах малюнків та фотоконкурсах, екологічних форумах та конференціях.

У процесі формування екологічної компетентності здобувачів освіти вирішується низка освітніх, виховних і розвивальних завдань:

- розвиток потреби учнів у спілкуванні з природою;
- розвиток умінь приймати відповідальне рішення щодо проблем навколишнього середовища, оволодіння нормами екологічно-правильної поведінки;
- засвоєння народних традиційних взаємовідносин людини з природою та кращих досягнень світової практики;
- виховання ощадливого ставлення до власного здоров'я;
- орієнтування в найближчому середовищі природи;
- усвідомлення життєво важливих потреб живих істот в умовах існування.

**Умови вступу до клубу:** добровільне об'єднання однодумців.

**План роботи екологічного клубу «ЕКОВУЛИК»**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема занять</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Форма проведення</b>
1	Загальна лекція про воду, закладання досліду "біотестування"	Вересень	Засідання екологічного клубу, майстер-клас
2	Знайомство з різними методами експрес-аналізу води	Вересень	Година екологічної просвіти
3	Тестування води крапельним методом	Вересень	Екологічний тренінг
4	Екскурсія: Відвідування Закладу, що проводить хімічний та лабораторний аналіз речовин	Вересень	Екскурсія
5	Знайомство з пармакультурним дизайном та лікуванням дерев	Жовтень	Екологічний тренінг
6	Висадка дерев	Жовтень	Захід на свіжому повітрі
7	Спостереження за якістю повітря, ідеї для майбутніх проєктів	Листопад	Майстер-клас
8	Компостування, перетворення відходів в органічне добриво	Листопад	Майстер-клас
9	Екскурсія: Відвідування Закладу, що проводить хімічний та лабораторний аналіз речовин	Вересень	Екскурсія
10	Екскурсія Небесна Криниця, Бучасервіс/МПП Рада	Жовтень	Екскурсія
11	Екскурсія: Інфотур ГО Екодія (Горенка, Гаврилівка, Буча)	Листопад	Екскурсія