



## Моніторинг освітніх досягнень

---

це систематичний процес збору, аналізу та оцінки даних про рівень знань, умінь і навичок учнів для виявлення проблемних зон і розробки заходів для їх подолання. Моніторинг спрямований на постійне вдосконалення освітнього процесу.



## Мета моніторингу освітніх досягнень

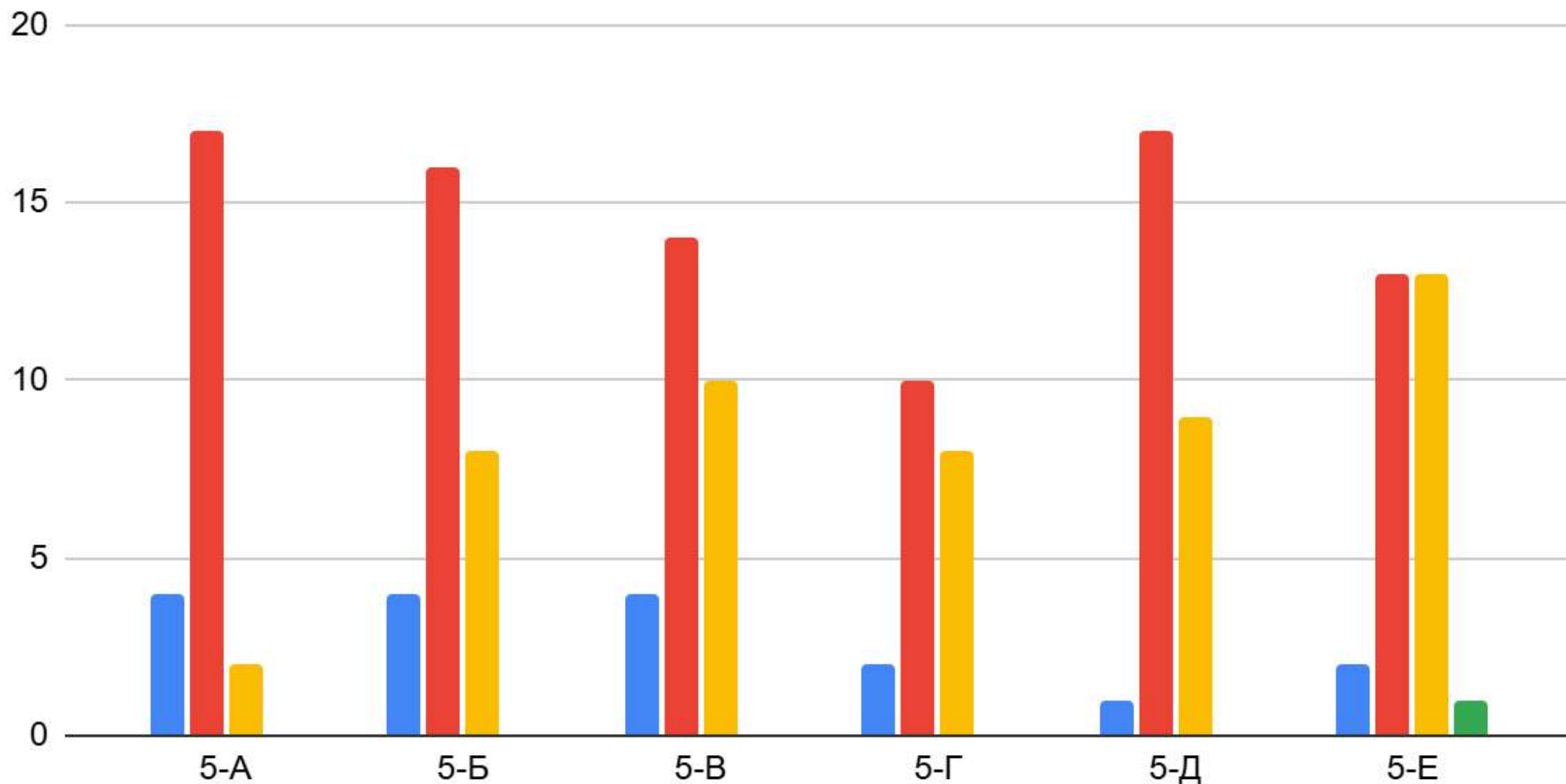
---

Головною метою моніторингу є не лише виявлення рівня знань учнів, а й аналіз проблемних зон, які потребують уваги. Це дозволяє коригувати освітній процес, створюючи умови для успішного навчання кожного учня.



## Успішність учнів 5-х класів

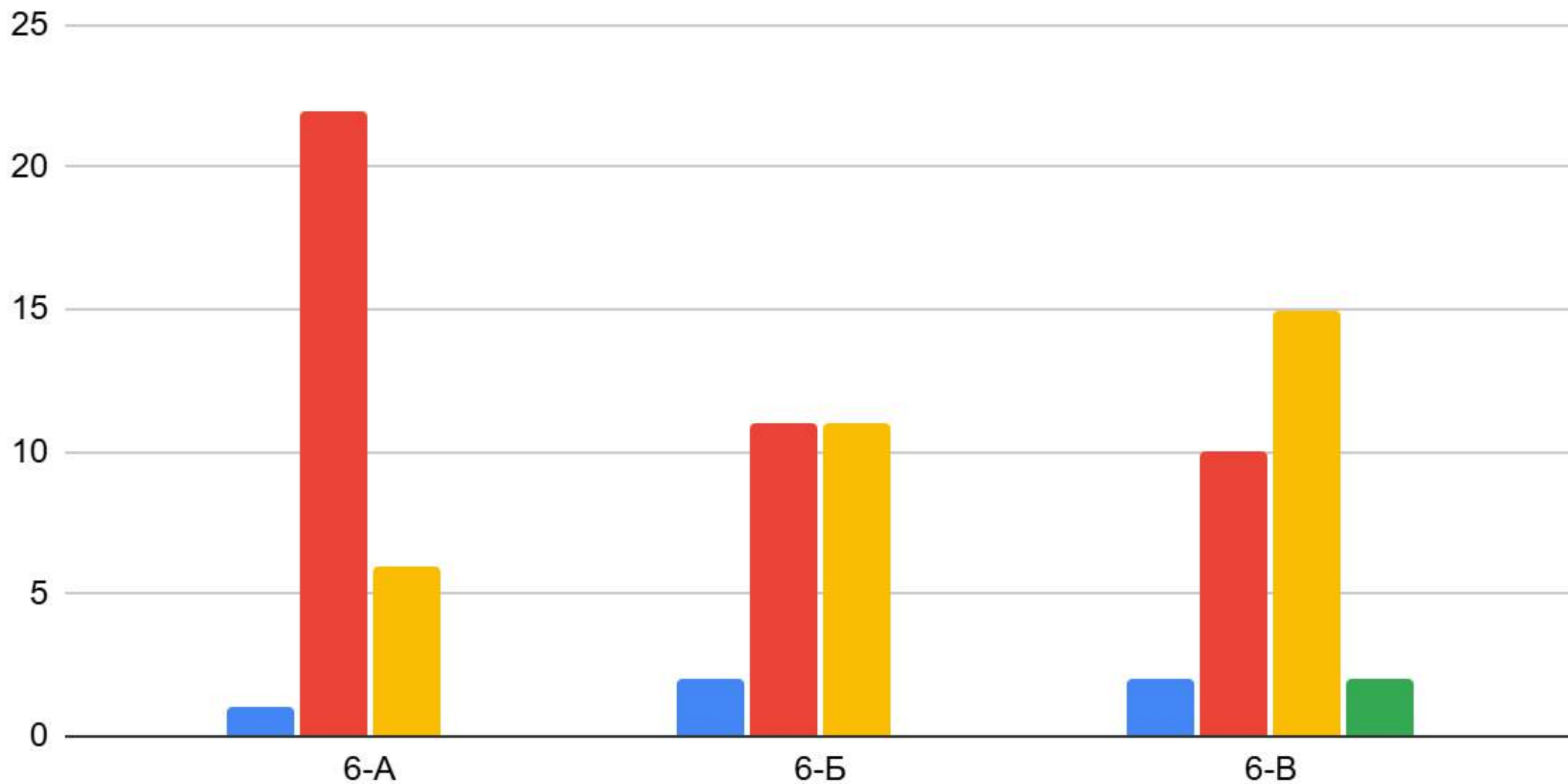
■ Високий рівень    ■ Достатній рівень    ■ Середній рівень    ■ Початковий рівень





## Успішність учнів 6-х класів

■ Високий рівень    ■ Достатній рівень    ■ Середній рівень    ■ Початковий рівень

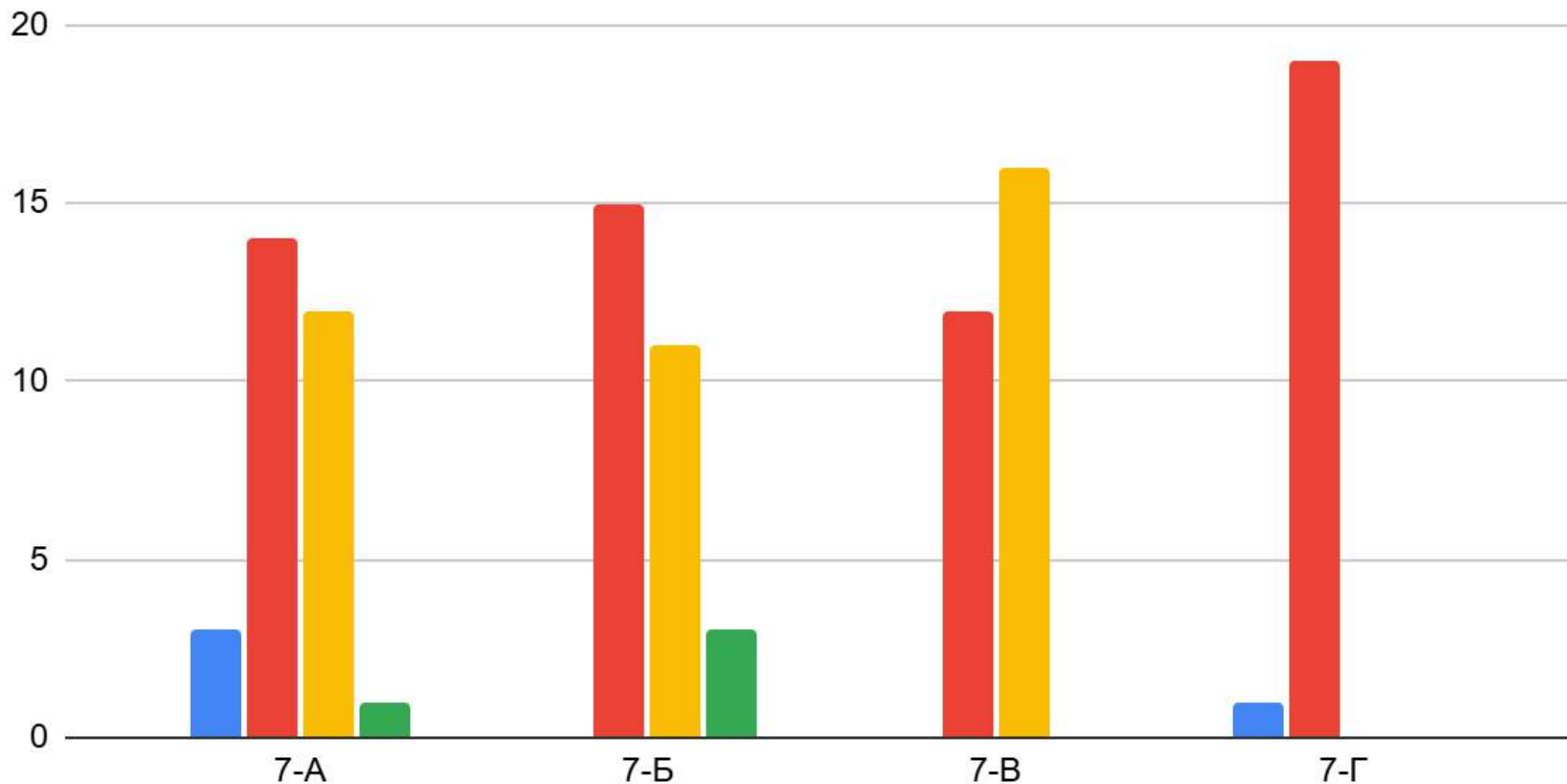






## Успішність учнів 7-х класів

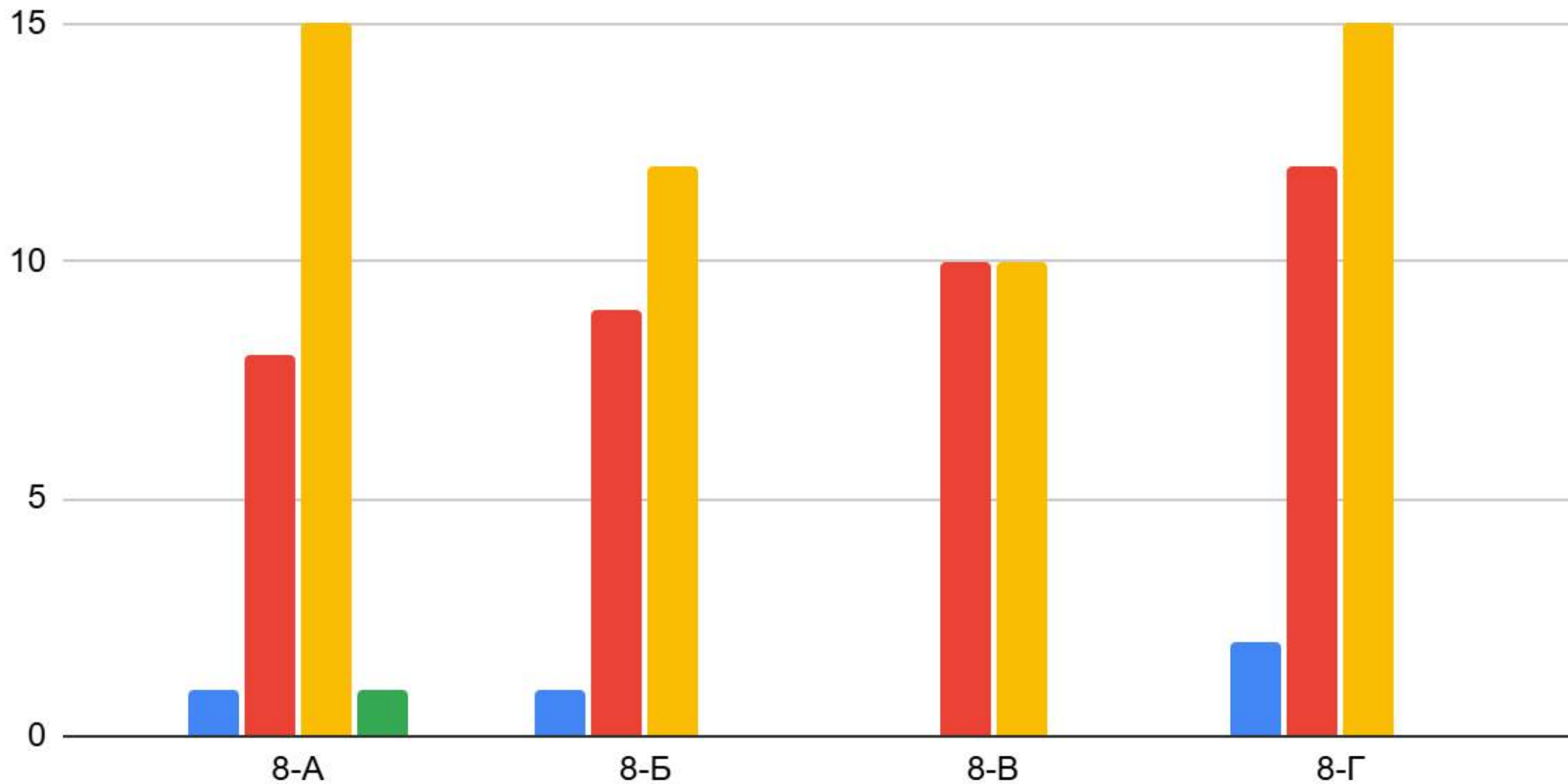
■ Високий рівень    ■ Достатній рівень    ■ Середній рівень    ■ Початковий рівень





## Успішність учнів 8-х класів

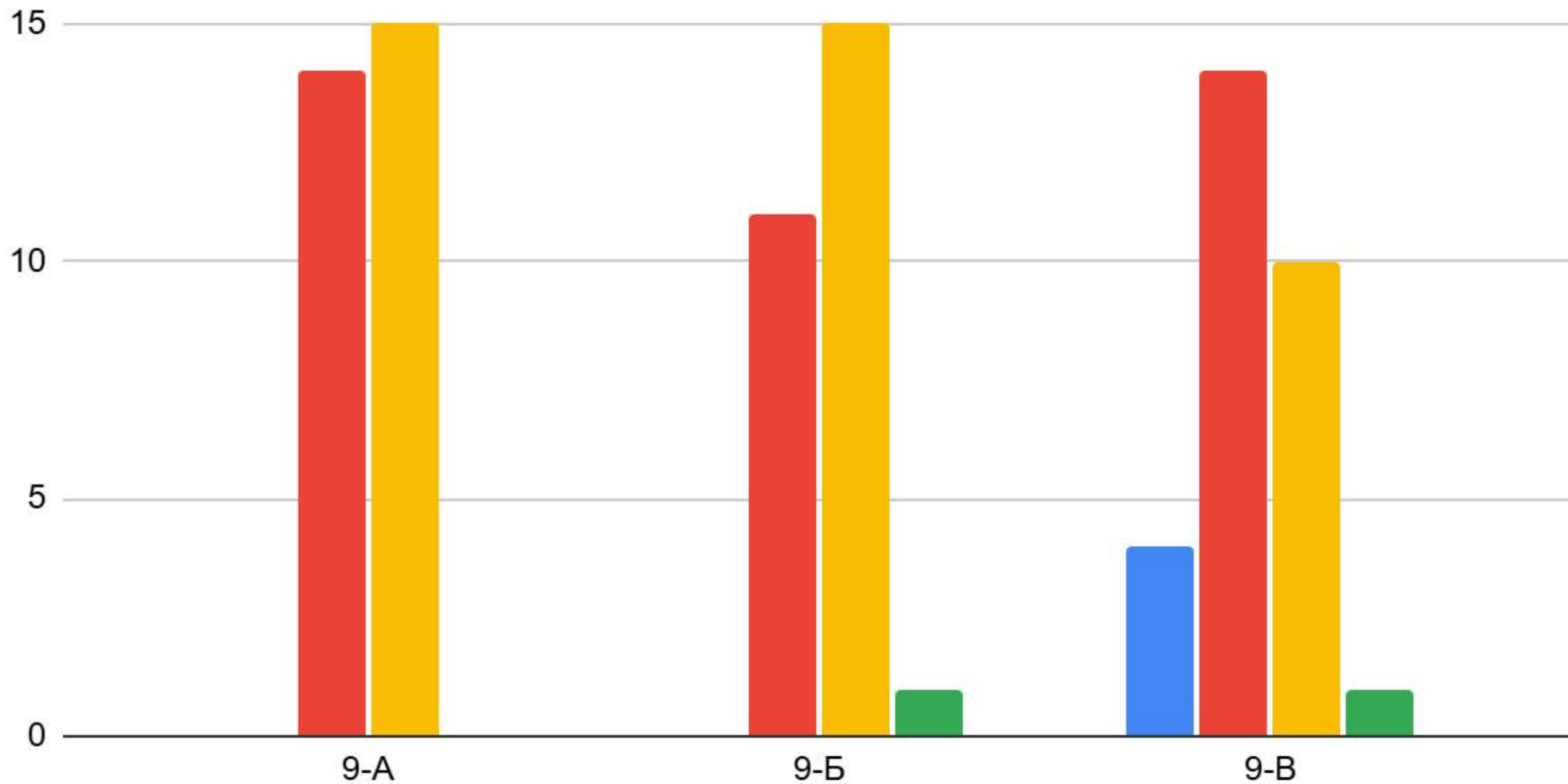
■ Високий рівень    ■ Достатній рівень    ■ Середній рівень    ■ Початковий рівень





## Успішність учнів 9-х класів

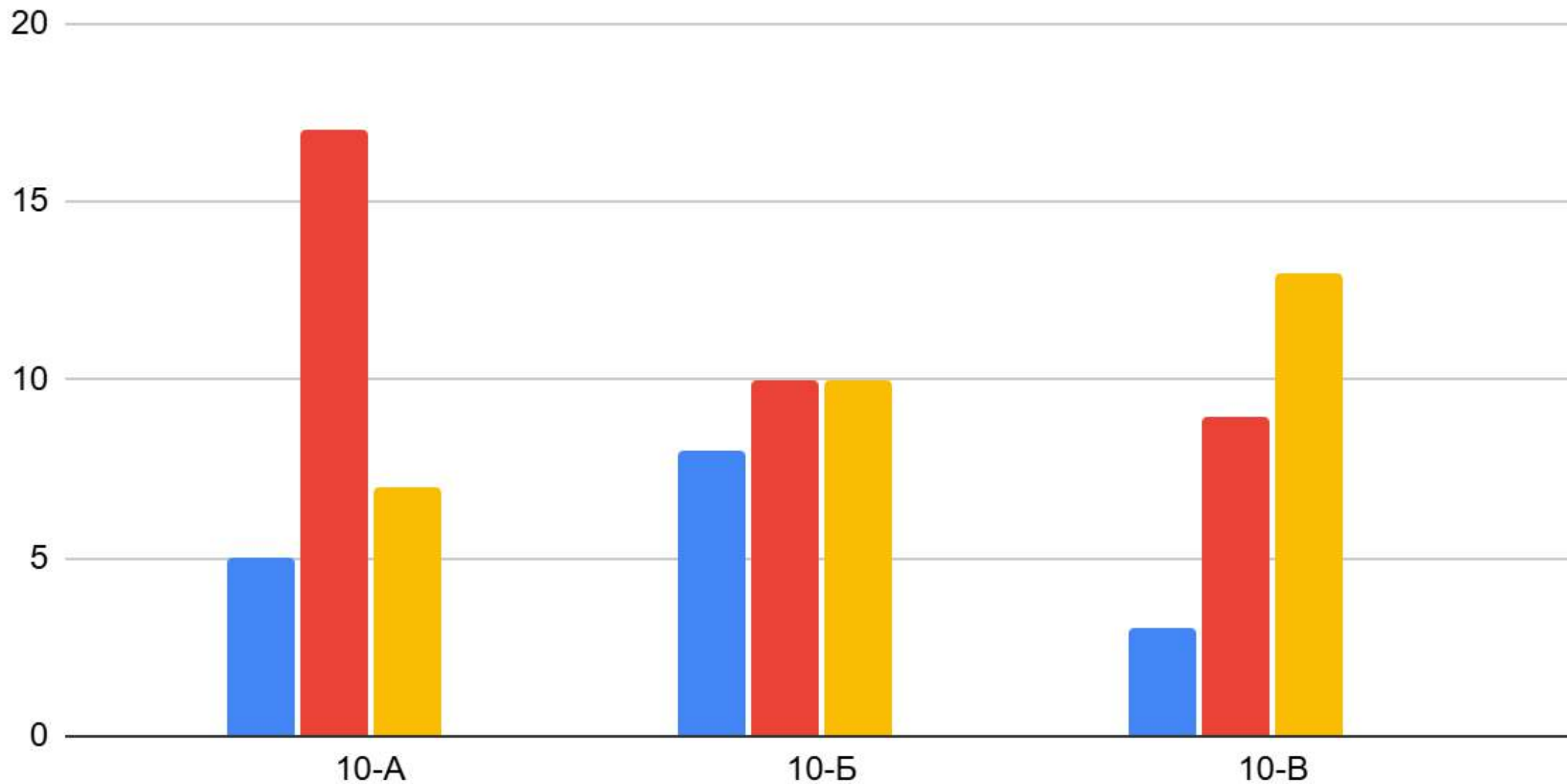
■ Високий рівень    ■ Достатній рівень    ■ Середній рівень    ■ Початковий рівень





## Успішність учнів 10-х класів

■ Високий рівень    ■ Достатній рівень    ■ Середній рівень    ■ Початковий рівень

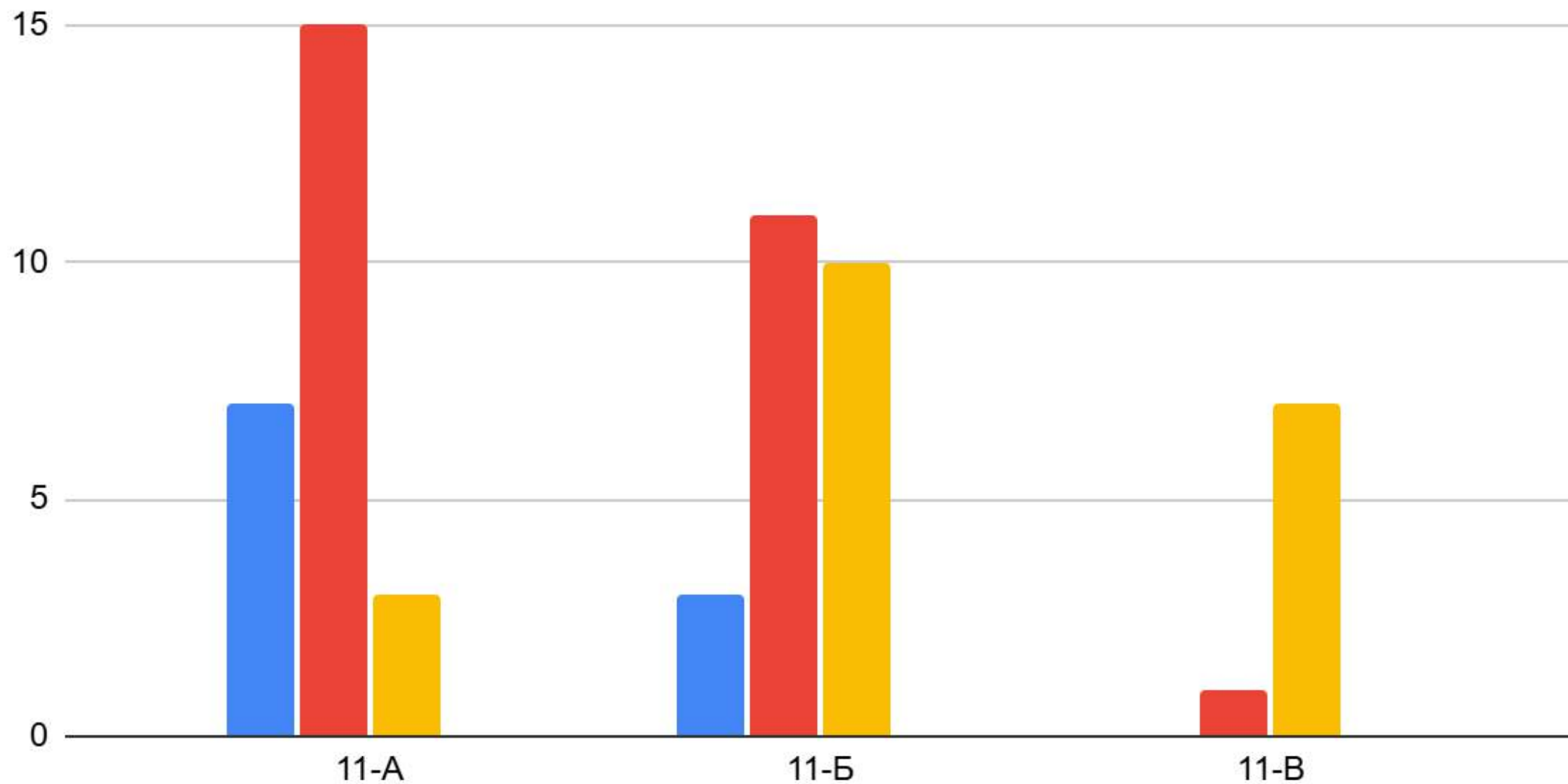






## Успішність учнів 11-х класів

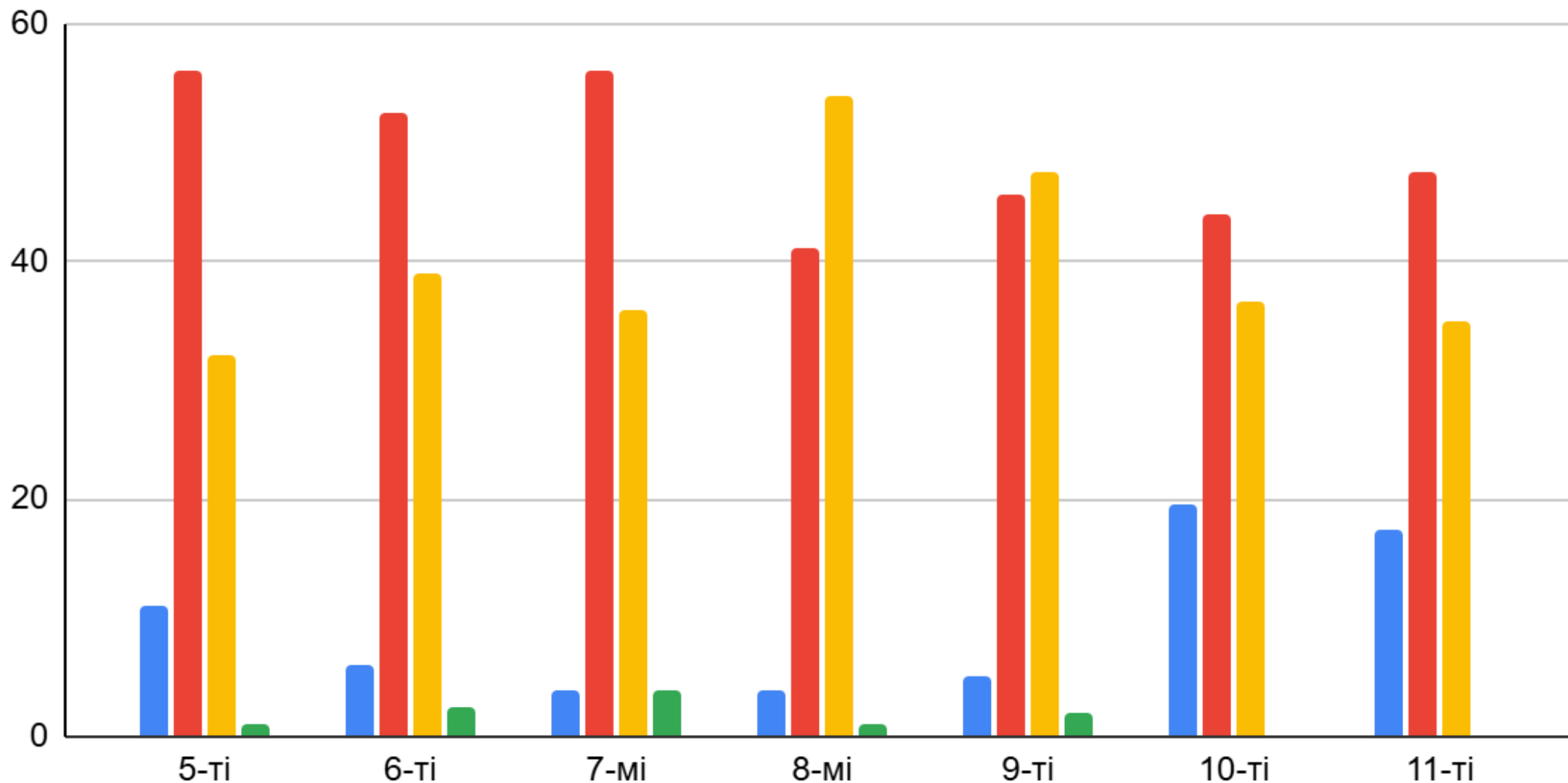
■ Високий рівень    ■ Достатній рівень    ■ Середній рівень    ■ Початковий рівень





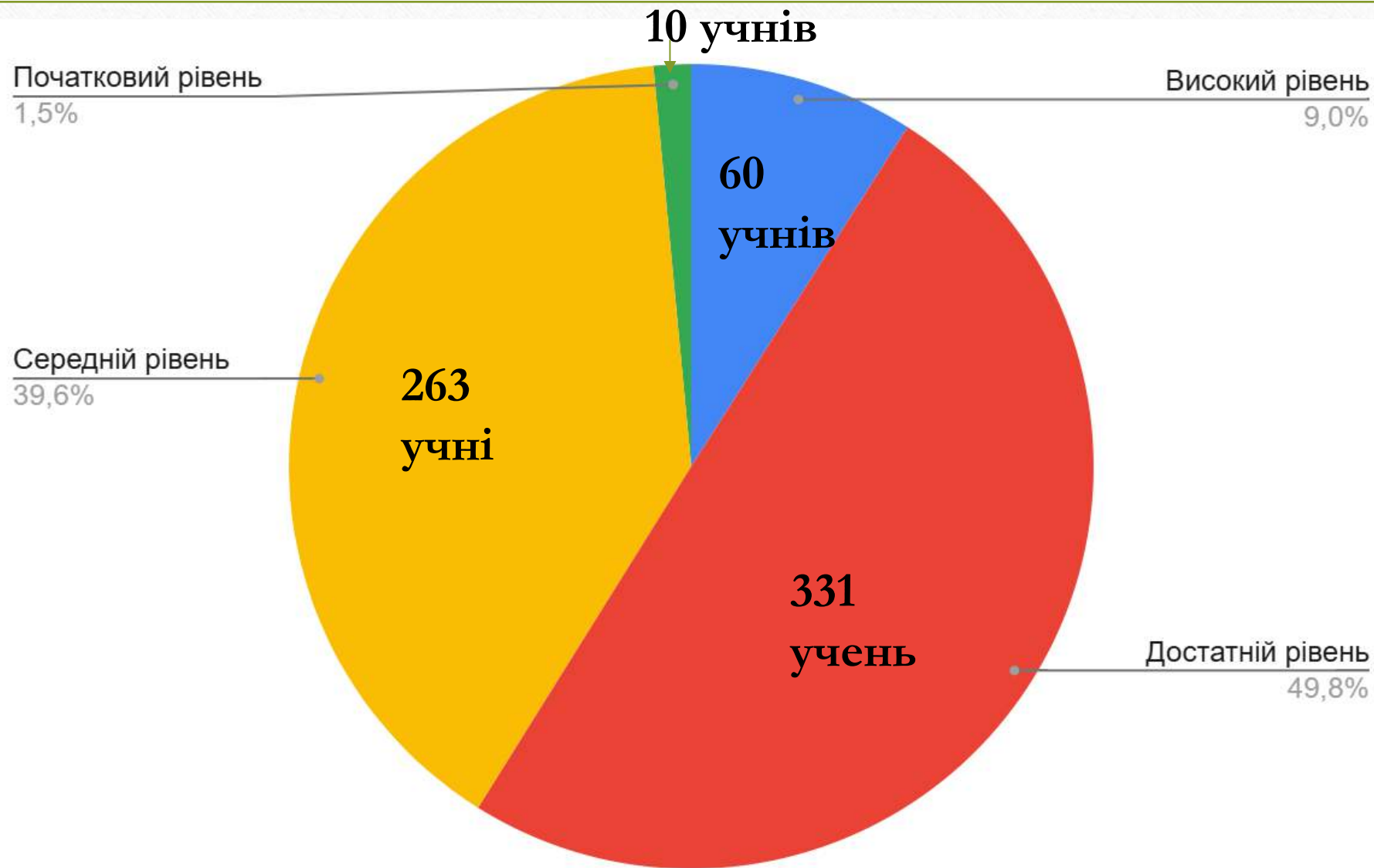
# Успішність учнів 5-11-х класів за I семестр 2024/2025 н.р.

Високий рівень    Достатній рівень    Середній рівень    Початковий рівень





# Успішність учнів 5-11-х класів за I семестр 2024/2025 н.р.



664 учні 5-11 класів очної форми навчання



## Освітні втрати

---

це відставання учнів від очікуваного рівня знань, умінь і навичок, спричинене різними факторами. Це може включати прогалини у засвоєнні матеріалу, зниження навчальної мотивації, труднощі в адаптації до умов навчання тощо.





## Причини освітніх втрат

- Життя в умовах війни, постійна тривожність і стрес учнів та вчителів.
  - Повітряні тривоги, через які навчальні заняття переривалися або не проводилися.
  - Емоційний стан дітей, що призводив до зниження концентрації та мотивації до навчання.
  - Перерви в освітньому процесі, пов'язані з евакуацією, перебуванням у сховищах чи іншими обставинами.





## Основні заходи щодо усунення освітніх втрат

---

1. Моніторинг знань учнів.
2. Розробка індивідуальних планів роботи для учнів із низьким рівнем знань.
3. Організація додаткових занять.
4. Робота з емоційним станом дітей.
5. Співпраця з батьками.



## Очікувані результати

---

- Покращення освітніх досягнень учнів.
- Зменшення кількості дітей із низьким рівнем знань.
- Зростання мотивації учнів до навчання.
- Формування більш комфортного емоційного клімату для навчання.



# Рішення педагогічної ради

---

1. Провести моніторинг знань учнів по предметах та обговорити напрями роботи , щодо усунення освітніх втрат на засіданнях МО.

Голови МО, учителі-предметники - до 6 січня 2024 року.

2. Підготувати графік додаткових консультацій для учнів, що мають низький рівень знань із предметів, які викликають труднощі.

Учителі-предметники - до 6 січня 2024 року.

3. Організувати індивідуальні консультації для учнів із низьким рівнем знань з 6 по 10 січня.2024 року.

Учителі-предметники





## Рішення педагогічної ради

---

4. Забезпечити регулярне проведення діагностичних робіт упродовж другого семестру для відстеження динаміки освітнього поступу.

Педагогічний колектив

5. Розробити рекомендації для педагогічного колективу щодо роботи з учнями в умовах емоційного напруження.

Практичний психолог – до 07.12.2024 року.

6. Активізувати співпрацю з батьками для організації додаткової підтримки учнів вдома.

Класні керівники