СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Бучанського ліцею №9
від 31 серпня 2026 р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Бучанського ліцею №9
_____ Лариса СТОРОЖИК

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА Бучанського ліцею №9 на 2026/2027 навчальний рік

м. Буча

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Бучанського ліцею №9
від 31 серпня 2026 р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Бучанського ліцею №9

_____Лариса СТОРОЖИК

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА Бучанського ліцею №9 на 2026/2027 навчальний рік

м. Буча

Структура наскрізної освітньої програми Бучанського ліцею №9

I. Загальні положення та нормативно-правове підґрунтя

1.1.Нормативно-правова база

1.2.Місія та стратегічні пріоритети ліцею

II. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання

III. Організація освітнього процесу та структура навчального року

IV. Очікувані результати навчання та система оцінювання

V. Перелік модельних навчальних та навчальних програм

VI. Навчальні плани Бучанського ліцею №9

VII. Інструменти компенсації освітніх втрат та індивідуалізація навчання

VIII. Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)

IX. Інклюзивне навчання

І. Загальні положення та нормативно-правове підґрунтя

Наскрізна освітня програма Бучанського ліцею №9 окреслює концептуальні засади, логічну послідовність та цілісність освітнього процесу від 1-го до 11-го класу. Вона створює єдиний людиноцентричний, безпечний та розвивальний простір, спрямований на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

1.1. Нормативно-правова база:

* Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

* Державний стандарт початкової освіти (НУШ);

* Державний стандарт базової середньої освіти (НУШ);

* Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (для старшої школи);

* Типова освітня програма початкової освіти (1–4 класи під керівництвом О. Савченко);

* Типова освітня програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (в редакції наказу міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 №1430);

* Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (10–11 класи, профільне навчання);

* Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 129 від 05. 02.2026);

* Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти (зі змінами за наказом Міністерства охорони здоров'я України № 1638) та безпекові протоколи воєнного/повоєнного стану.

1.2. Місія та стратегічні пріоритети ліцею:

- забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах очного, та в разі необхідності зміненого належним чином інших (змішаного/дистанційного) форматів;

- реалізація наступності між початковою (1–4 класи), базовою (5–9 класи) та профільною (10–11 класи) ланками;

- психоемоційна підтримка, безпека життєдіяльності та компенсація освітніх втрат;

- здійснення науково-практичної підготовки талановитої молоді, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу держави;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості учнів, формування творчої особистості, виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян;

- формування громадянської позиції, відповідальності за свою долю, долю суспільства і держави;

- профільна орієнтація та підготовка випускників до свідомого вибору життєвого шляху й успішної інтеграції в суспільство.

ІІ. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання

1. Початкова освіта: до 1 класу зараховуються діти, які досягли 6 (або 7) років на початок навчального року та проживають на закріпленій території обслуговування (або на вільні місця відповідно до чинного порядку зарахування).

2. Базова середня освіта: до 5 класу зараховуються учні, які успішно завершили І рівень повної загальної середньої освіти (1–4 класи) та здобули результати навчання відповідно до Державного стандарту початкової освіти.

3. Профільна середня освіта: до 10 класу зараховуються учні, які здобули базову середню освіту (9 класів), отримали відповідне свідоцтво та виявили бажання навчатися за обраними профілями ліцею (на основі заяви та конкурсного/рейтингового зарахування згідно зі Статутом ліцею).

Навчання за освітньою програмою ліцею на будь-якому рівні (циклі)повної загальної середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу досягли результатів навчання, визначених у Державних стандартах, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень для учнів 2-8 (9) класів, свідоцтвом про базову середню освіту для учнів/табелем для учнів профільного рівня).

Навчання за освітньою програмою закладу можуть розпочати учні й учениці, які внаслідок повномасштабного вторгнення на територію України перебували за кордоном та/або на тимчасово окупованій території України, та на момент зарахування (переведення) не мають документа (ів), що підтверджує завершення здобуття освіти на попередньому рівні (у попередньому класі), після проходження ними процедури визнання результатів навчання, визначеної Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 року № 734, та/або Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2026 року № 338, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13 квітня 2026 року за № 496/45890. З метою забезпечення доступу до освіти та її неперервності, оцінювання і визнання результатів навчання таких учнів та учениць здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15 травня 2023 року № 563 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 20 серпня 2025 року № 1162).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

ІІІ. Організація освітнього процесу та структура навчального року

Ліцей працює в дві зміни за п’ятиденним робочим тижнем, вихідні дні – субота і неділя.

Мова навчання – українська. Початок занять – о 8 год 00 хв., о 9 годин 00 хв загальнонаціональна хвилина мовчання відповідно до Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

Відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» від 28 лютого 1991 року № 796-XII та рішення Конституційного суду України від 17 липня 2018 року № 6-р/2018, закон України «Про загальну середню освіту» (ст. 16, п. 5) тривалість уроків у 1 класах 35 хвилин, 2-11 класах становить 40 хв. Тривалість перерви між 1 та 2 уроками – 10 хв., решти – 15 хв. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; листа Міністерства освіти і науки України 22.08.2025 р. № 1/17526-25 «Про організований початок 2026/2027 навчального року в закладах загальної середньої освіти» від 28.07.2026 року № 1/16209-26.

2026/2027 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2026 року і триватиме до 30 червня 2026 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: І семестр - з 1 вересня по 25 грудня, ІІ семестр - з 11 січня по 31 травня.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули у терміни:

з 26 жовтня по 01 листопада,

з 28 грудня по 10 січня,

з 22 березня по 28 березня;

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Ліцей організовує індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), формує інклюзивні класи, реалізуючи при цьому індивідуальну освітню траєкторію учня.

Освітній процес здійснюється в очному режимі, але може бути організованим за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Форма

організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками (особами, які їх замінюють); його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник і підписують батьки (особи, які їх замінюють).

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 28.07.2026 року № 1/16209-26 «Про організований початок 2026/2027 навчального року в закладах загальної середньої освіти»

Відповідно до статті 12 Закону України «Про освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної школи. Для старшої школи, може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367. зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України №1071 від 29.07.2025); Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 1213 від 05.09.2025), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за № 229/6517 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року № 808), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2026 року № 331, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 12 березня 2026 року за № 333/45727.

IV. Очікувані результати навчання та система оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2026 року № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання

результатів навчання учнів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 червня 2026 року за № 922/46316, а також методичних рекомендацій щодо особливостей оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що розробляються та затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Об'єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, упорядковані та уточнені на рівні модельної навчальної / навчальної програми як очікувані результати навчання, яких учні мають досягти під час опанування відповідних тем, розділів, модулів або інших структурних одиниць програми. Очікувані результати навчання, передбачені програмою на відповідний період (семестр / навчальний рік), є основою для планування освітнього процесу й оцінювання результатів навчання, зокрема під час визначення семестрової/их та річної оцінок.

Оцінювання результатів навчання грунтується на компетентнісному підході, оскільки вимоги до обов'язкових результатів навчання в Державному стандарті визначено на його засадах. Компетентнісний підхід реалізується через оцінювання результатів навчання, у яких виявляється здатність учня застосовувати знання, уміння, способи мислення, ставлення та цінності у відповідній діяльності.

Методи та інструменти оцінювання вчитель обирає самостійно з урахуванням очікуваних результатів навчання, специфіки навчального предмета / інтегрованого курсу та освітніх потреб учнів. Для отримання інформації про досягнення результатів навчання можна використовувати педагогічне спостереження, усні й письмові відповіді, тести, практичні та лабораторні роботи, роботу з текстами, даними й джерелами, розв'язання задач і навчальних проблем, дослідження, проєкти, створення й презентація продуктів, комплексні завдання та інші доцільні способи.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової та повної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

1. Початкова ланка (1–4 класи НУШ)

Підходи: вербальне та формувальне оцінювання в 1–2 класах; формувальне та підсумкове (рівневе) оцінювання у 3–4 класах.

Фіксація результатів: Свідоцтво досягнень, діагностувальні роботи, портфоліо учня.

2. Базова середня освіта (5–9 класи НУШ)

Підходи: поєднання формувального (постійний зворотний зв'язок) та підсумкового оцінювання (тематичне, семестрове, річне) за 12-бальною шкалою згідно з критеріями Державного стандарту базової середньої освіти на основі досягнень за групами загальних результатів.

Фіксація результатів: Свідоцтво досягнень, підсумкові діагностичні та комплексні контрольні роботи.

3. Профільна середня освіта (10–11 класи)

Підходи: поурочне, тематичне, семестрове та річне оцінювання за 12-бальною шкалою.

Орієнтир: державна підсумкова атестація/національний мультипредметний тест (НМТ), профільна компетентнісна спрямованість.

V. Перелік модельних навчальних та навчальних програм

Навчальні предмети та інтегровані курси реалізуються за програмами, рекомендованими (схваленими) МОН України, або авторськими програмами, затвердженими в установленому порядку.

1-4 класи:

- за програмами педагогічної технології «Росток»
- за програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» , схваленому наказом ДСЯО № 01-10/196 від 21.06.2024 «Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України (1-4 класи)».
- за Типовими освітніми програмами для 1-2 класів, затвердженими наказом МОН від 12.08.2022 р. №743-22 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» Типова освітня програма для 1-2-х класів розроблена під керівництвом Савченко О.Я.

5-9 класи:

№	Клас	Назва програми	Автор/ Видавництво	Коли і ким надано гриф
1.	5	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи»	Укл. – О. Ніколенко, В. Туряниця, Н. Рудніцька	наказ МОН № 795 від 12.07.2021 р
2.	5	Навчальна програма «Навколишній світ. 5-6 класи (інтегрований курс)»	Авторка: Т.О.Пушкарьова	
3.	5	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В. Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
4.	5	Навчальна програма з математики для 5 класу за педагогічною технологією «Росток»	Автори: Т. О. Пушкарьова, О. В. Бурдун	
5.	5	Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти, що	Укладачі: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.	

		працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».		
6.	5	Навчальна програма з математики для 5 класу в межах науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Автори: І. В. Гавриш, С. О. Доценко, О. А. Горьков, С. Б. Скиба	
7.	5	Навчальна програма «Українська мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.	протокол № 2 засідання експертної комісії з української мови від 13.06.2022
8.	5	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Укладачі: Д. Біда, Т. Гільберг,Я. Колісник	Наказ МОН №795 від 12.07.2021р
9.	5	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи»	автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.	наказ МОН від 12.07.2021 № 795
10	5-9	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Редько В., Шаленко О., Сотникова С., Коваленко О., Коропецька І., Якоб О., Самойлюкевич І., Добра О., Кіор Т., Мацькович М., Глинюк Л., Браун Є.	Наказ МОН від 12.07.21 № 795
11	5	Модельна навчальна програма "Іноземна мова 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (Нова редакція)	Автори: Редько В., Шаленко О., Сотникова С.,Коваленко О.,	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
12	5	Модельна навчальна	Бурлака О.,	наказ

		програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» (5 клас) для закладів загальної середньої освіти	Власова Н., Желіба О., Майорський В., Піскарьова І., Щупак І.	Міністерства освіти і науки України від 08.02..2022 № 140
13	5	Навчальна програма «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти 5 - 6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О.В, Власова Н.С,Желіба О.В, Майорський В.В, Піскарьова І.О, Щупак І.Я	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
14	5	Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Гавриш І.В, Аркуша О.Г,Боарь М.С, Дяків В.Г, Мудрий М.М,Пастушенко Р.Я,Хлипавка Л.М	Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30 травня 2022 року (протокол № 4),зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0197- 2022
15	5-6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	автори: Масол Л. М., Просіна О. В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
16	6	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав	наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 921

			Василенко	
17	6	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В. Заболотний В. В., Лаврінчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
18	6	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
19	6	Модельна навчальна програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання «Зарубіжна література»	Ольга Ніколенко, Вікторія Туряниця, Наталія Рудніцька	
20	6	Навчальна програма Географія. 6–9 класи для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Укладачі: І. В. Гавриш, С. С. Гога, Н. В. Свір.	рішення експертної комісії з географії (протокол № 4) зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0196-2022
21	6	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Укладачі: Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324
22	6	Модельна навчальна	Автори: Редько	Наказ МОН від

		програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	В.Г, Шаленко О.П., Сотникова С.І.,Коваленко О.Я.,Коропецька, Якоб О.М….)	12.07.2021 N 795
23	6	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.	Наказ МОН від 12.07.21 № 795
24	5-6	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
25	5-6	Навчальна програма інтегрованого курсу “Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття”	Автори Гавриш І.В., Сухов Р.В.	Схвалено рішенням експертних комісій з фізики (протокол № 3), з хімії (протокол № 4) від 02.01.2022 р.
26	5-6	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Аркуша О., Боарь М., Гавриш І., та ін.	
27	6	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.	наказ МОН від 08.03.2023 № 254
28	6	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.	Наказ МОН України від 22.08.2024 №1185

29	7	«Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., та ін.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
30	7	«Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
31	7	Навчальна програма «Фізика» для 7-9 класів ЗЗСО, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	Автори Бондаренко М.В., Євлахова О.М.	Схвалено рішенням експертної комісії з фізики й астрономії (протокол № 6) від 22.03.2024 р.
32	7	Модельна навчальна програма «Фізика. 7 - 9 класи»	Кремінський Б., Гельфгат І., Божинова Ф., Ненашев І., Кірюхіна О.	Наказ МОН від 16.08.2023 № 1001
33	7	Програма курсу «Фізика. 7 - 9 класи» розроблена за науково-педагогічним проектом «Росток»	Колечко Н.К.	
34	7	Навчальна програма з алгебри за педагогічною технологією «Росток»	Пушкарьова Т.О.	
35	7	Навчальна програма з геометрії за педагогічною технологією «Росток»	Автор Пушкарьова Т.О.	
36	7	Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Укладачі: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.	
37	7	Навчальна програма	Укладачі:	

		«Біологія» 7 кл, розроблена на основі модельної навчальної програми «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Самойлов А.М., Тагліна О.В., Утєвська О.М.	
38	7	Навчальна програма «Біологія» 7 клас, розроблена на основі Державного стандарту базової освіти та Комплексної програми розвитку науково педагогічного проєкту «Росток».	Укладачка: Пушкарьова Т.О.	
39	7	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Укладачі: Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В.та інші	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324
40	7	Навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Укладачі: І. В. Гавриш, С. С. Гога, Н. В. Свір	реєстраційний номер у Каталозі грифів 3.0196-2022
41	7	Навчальна програма з географії за науково-педагогічним проєктом Освітня технологія «Росток», розроблена на основі модельної навчальної програми «Географія 5-9 класи»	Укладач: Косик В.М.	
42	7	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи»	Автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О.	Наказ МОН від 12.07.21 № 795

		для закладів загальної середньої освіти	Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., та ін.	
43	7	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Нова редакція)	Автори:Редько В.Г, Шаленко О.П., Сотникова С.І.,Коваленко	Наказ МОН від 17.08.2026 № 722
44	7-9	«Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2021 № 1001
45	7-8	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Нова редакція)	Автори:Редько В.Г, Шаленко О.П., Сотникова С.І.,Коваленко	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
46	7-9	Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут» 7-9 класи (інтегрований курс)для закладів загальної освіти	авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
47	7-9	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автор Істер О. С.	наказ МОН від 24.07.2023 № 883
48	7-9	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автор Істер О. С.	наказ МОН від 24.07.2023 № 883
49	8	Модельна навчальна програма «Історія України.7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О.В, Желіба О.В, Павловська-Кравчук В.А, Худобець О.А, Черкас Б.В,Щупак І.Я.	Наказ МОНУ від 21.02.2025 №347
50	8	Модельна навчальна програма «Всесвітня Історія.7 - 9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Щупак І.Я, Посунько А.С, Бакка Т.В, Бурлака О.В, Власова Н.С,	Наказ МОНУ від 21.02.2025 №347

			Желіба О.В, та ін.	
51	8	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта.8 клас» для закладів загальної середньої освіти	О.І.Пометун , Т.О.Ремех, Г.В.Сєрова	Наказ МОН від 21.02.2025 №347
52	8-9	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	автори: Масол Л. М., Просіна О. В.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
53	8	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.	Наказ МОН України від 22.08.2024 №1185
54	8	Навчальна програма «Біологія» 8 клас НУШ розроблена на основі Модельної програми «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Укладачі: Самойлов А.М., Тагліна О.В., Утєвська О.М.	
55	8	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О	наказ МОН України №1001 від 16 серпня 2023
56	8	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Укладачі: Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В.та інші	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 №

				324
57	8	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.	Наказ МОН від 12.07.21 № 795
58	9	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Укладачі: Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В. та інші	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324
59	9	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.	наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466
60	9	Модельна навчальна програма «Хімія 7-9 класи» для закладів загальної освіти.	автор Григорович О.В.	Наказ Міністерства освіти і науки від 27.12.23 № 157
61	9	Навчальна програма «Зарубіжна література» 9 клас, розроблена на основі модельної навчальної програми «Зарубіжна література 5-9 класи»	Укладачки – Ольга Ніколенко, Вікторія Туряниця, Наталія Рудніцька	
62	9	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9	авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В.,	Наказ Міністерства освіти і науки

		класи» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., та ін.	України від 16 серпня 2023 року № 1001
63	9	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
64	9	Модельна навчальна програма Іноземна мова 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти.	Автори:Редько В.Г, Шаленко О.П., Сотникова С.І.,Коваленко	Наказ МОН від 12.07.2021№ 795
65	9	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О	наказ МОН України №1001 від 16 серпня 2023
66	9	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б. та ін.	Наказ МОН від 12.07.21 № 795
67				

10-11 класи:

№ з/п	Клас	Назва програми		Коли і ким надано гриф
1.	10-11	Математика. Навчальна програма з математики. Алгебра і початки аналізу та геометрія для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту		Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р.
2.	10-11	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов’язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних	В. В. Лапінський, О. М. Топузов, Т. М. Засєкіна	Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р.

		закладів (рівень стандарту).		
3.	10	Навчальна програма з громадянської освіти (інтегрований курс		Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р. (зі змінами від 03.08.2022 № 698)
4.	10-11	Навчальна програма «Зарубіжна література для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання10-11 класи». (рівень стандарту)	Авторський колектив під керівництвом Л.П. Юлдашевої	Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р. (зі змінами від 03.08.2022 № 698)
5.	10-11	Навчальна програма з біології і екології (рівень стандарту)		Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р.
6.	10-11	Навчальна програма з фізики (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл		Наказ МОН № 1539 від 24.11. 2017 р.
7.	10-11	Навчальна програма з географії (рівень стандарту)		Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р. (зі змінами від 03.08.2022 № 698)
8.	10-11	Навчальна програма з географії (профільний рівень)		Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р. (зі змінами від 03.08.2022 № 698)
9.	10-11	Навчальна програма з хімії (рівень стандарту)	Укладачі під керівництвом О. А. Дубовик	Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р.
10.	10-11	Історія України. Всесвітня історія. 6 – 11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти		Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р. (зі змінами від 03.08.2022 № 698)
11.	10-11	Навчальна програма з фізичної культури (рівень стандарту)	Авторский колектив: Т. М. Дятленко, Р. В. Євтушенко, В. М. Єрмолова, Л.	Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р. (зі змінами від 03.08.2022 №

			І. Іванова, О. В. Кравченко, І. О. Омельяненко, О. М. Педан, М. В. Тимчик та ін.	698)
12.	10-11	Навчальна програма з предмету «Захист України» (рівень стандарту)		Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р. (зі змінами від 03.08.2022 № 698)
13.	10-11	Навчальна програма з мистецтва (рівень стандарту)	Авторський колектив Абрамян Т.О., Аристова Л.С., Гайдамака О.В., Гараздовська М.Т., Гречана О.І., Гурин О.М.,Новкова Н.В., Пірог А.Г., Просіна О.В.	Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р.
14.	10-11	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи (рівень стандарту)	Авторський колектив під керівництвом Р.В. Мовчан	Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р.
15.	10-11	Українська мова.10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (рівень стандарту)	Н. Б. Голуб, О. Ю. Котусенко, О. М. Горошкіна та інші.	Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р.
16.	10-11	Навчальна програма з іноземних мов (рівень стандарту, профільний рівень).	Укладачі: Коваленко О.Я., Редько В.Г., Полонська Т.К., Басай Н.П.	Наказ МОН № 1407 від 23.10. 2017 р.
17.	10-11	Технології 10-11 класи (рівень стандарту)	А. І. Терещук, Н. І.Боринець, Д. В. Боровик, В. М. Гащак та ін.	Наказ Міністерства освіти і науки України № 1407 від 23 жовтня 2017 року
18.	11	Програма «Астрономія» (рівень стандарту)	Авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.	Наказ №1539 від 24.11.2017

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Ліцей працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, реалізує освітні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей учнів.

VI. Навчальні плани Бучанського ліцею №9

Навчальний план розроблено на основі Типових навчальних планів відповідних рівнів освіти. Він конкретизує розподіл годин інваріантної (обов'язкової) та варіативної складових за роками навчання з урахуванням гранично допустимого тижневого навантаження. Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури в класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Навчальний план
для **2-Б, 3-Б,4-Б** класів з українською мовою навчання, які працюють за педагогічним проєктом **«Інтелект України»** 2026/2027 навчальному році.

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень у класах			Разом
		2Б	3Б	4Б	
Мовно-літературна	Українська мова	6	6	6	18
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3	3	9
Математика	Математика	4	4	4	12
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	1	1	1	24
Математична		1	1	1	
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична Технологічна		4	4	4	
Мистецька		1	1	1	
Фізкультурна		1	1	1	
Інформатична	Інформатика		1	1	2
Мистецька	Мистецтво	1	1	1	3
Фізкультурна	Фізична культура	1	1	1	3
	Хореографія	1	1	1	3
РАЗОМ (без фізичної культури)		21	22	22	65
Варіативна складова					
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
ВСЬОГО (без урахування поділу на групи)		**24**	**25**	**25**	**74**
Гранично допустиме навантаження		22	23	23	68
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу на групи)		25	26	26	77

Навчальний план
для 1-А, 2-А, 3-А, 4-А класів

з українською мовою навчання,

які працюють за педагогічною технологією «Росток»

Назва освітньої галузі	**Назва навчального предмета**	**Кількість годин на тиждень у класах**				**Разом**
		1-А	**2-А**	**3-А**	**4-А**	
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	7	7	28
	Іноземна мова (англійська мова)	2	3	3	3	11
Математика	Математика	4	4	5	5	18
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Навколишній світ	3	4	4	4	15
Інформатична						
	Інформатика	1	1	1	1	4
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2	8
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2	8
	Хореографія	1	1	1	1	4
РАЗОМ (без фізичної культури)		19	21	22	22	84
Варіативна складова						
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, проведення індивідуальних консультацій та групових занять						
ВСЬОГО (без урахування поділу на групи)		**22**	**24**	**25**	**25**	96
Гранично допустиме навантаження		20	22	23	23	83
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу на групи)		23	25	26	26	100

Навчальний план
для 1-Б,1-В, 1-Г, 2-В,3-В з українською мовою навчання НУШ

Назва освітньої галузі	**Назва навчального предмета**	**Кількість годинна тиждень у класах**					**Разом**
		1-Б	**1-В**	**1-Г**	**2-В**	**3-В**	
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	7	7	7	35
	Іноземна мова (англійська мова)	2	2	2	3	3	12
Математика	Математика	4	4	4	4	5	21
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3	3	3	3	15
Інформатична	Інформатика	-			1	1	2
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	1	5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	5
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	5
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2	2	10
	Хореографія	1	1	1	1	1	5
РАЗОМ (без фізичної культури)		19	19	19	21	22	100
Варіативна складова							
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, проведення індивідуальних консультацій та групових занять							
ВСЬОГО (без урахування поділу на групи)		**22**	**22**	**22**	**24**	**25**	**115**
Гранично допустиме навантаження		20	20	20	22	23	105
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу на групи)		23	23	23	25	26	120

Навчальний план

для 2-Г, 3-Г,3-Д, 4-Г класі НУШ (інклюзивне навчання)

Назва освітньої галузі	**Назва навчального предмета**	**Кількість годин на тиждень у класах**				**Разом**
		2-Г	**3-Г**	**3-Д**	**4-Г**	
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	7	7	21
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3	3	3	9
Математика	Математика	4	5	5	5	14
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3	3	3	9
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	3
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2	6
	Хореографія	1	1	1	1	3
РАЗОМ (без фізичної культури)		21	22	22	22	65
Варіативна складова						
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, проведення індивідуальних консультацій та групових занять						
ВСЬОГО (без урахування поділу на групи)		24	25	25	25	99
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток когнітивних функцій та емоційно-вольової сфери	4	2	2	6	14
	Розвиток мовлення	5	2	2	6	15
	Корекція розвитку соц.-побутового орієнтування	-	-	-	2	2
	Корекція загальної моторики	1	-	-	2	3
Гранично допустиме навантаження		22	23	23	23	91
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу на групи)		25	26	26	26	103

Навчальний план

для 4-В,4-Д класу з українською мовою навчання НУШ

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
		4-В	4-Д	
Мовно-літературна	Українська мова	7	7	14
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3	6
Математика	Математика	5	5	10
Природнича	Я досліджую світ	3	3	6
Соціальна і здоров'язбережувальна				
Громадянська та історична				
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	4
	Хореографія	1	1	2
РАЗОМ (без фізичної культури)		22	22	44
Варіативна складова				
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
ВСЬОГО (без урахування поділу на групи)		25	25	50
Гранично допустиме навантаження		23	23	46
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу на групи)		26	26	52

Навчальний план для 5-х класів,
що працюють за педагогічною технологією «Росток»
закладів загальної середньої освіти

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		5-А	
Мови і література	Українська мова	3,5	3,5
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3
Суспільствознавство	Історія України	1	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Математика	Математика	5	5
Природознавство	Навколишній світ*	4	4
Технології	Технології	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров’я і фізична культура**	Основи здоров’я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Усього	на тиждень	26,5+3	26,5+3
	на рік	1032,5	1032,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1,5	1,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		28+3	28+3
Гранично допустиме навантаження учнів****		28	28

Навчальний план для 5-х класів,
які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»
закладів загальної середньої освіти та в яких вивчають другу іноземну мову

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		5-Б	
Мовно-літературна **	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	4	4
	Друга іноземна мова (німецька)	2 (н)	2 (н)
Математична	Математика	6	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1	1
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура***	Фізична культура	3	3
Усього	на тиждень	27+3	27+3
	на рік	1050	1050
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		1085	1085
Гранично допустиме навантаження учнів****		28	25

Навчальний план для 5-х класів НУШ
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою,
спеціалізований спортивний клас за мультиспортивним проєктом «Шлях чемпіонів»

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		5-В	
Мовно-літературна **	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5+1,5	3,5+1,5
Математична	Математика	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	1+1	1+1
Технологічна	Технології	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1
Фізична культура***	Фізична культура	3+2	3+2
Усього	на тиждень	26+5	26+5
	на рік	1085	1085
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		28+3	28+3
		1085	1085
Гранично допустиме навантаження учнів****		28	28
		980	980

Навчальний план для 5-х класів НУШ
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		5-Г	
Мовно-літературна **	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5+0,5	3,5+0,5
	Друга іноземна мова (польська)	2 (п)	2 (п)
Математична	Математика	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	1+1	1+1
Технологічна	Технології	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1
Фізична культура***	Фізична культура	3	3
Усього	на тиждень	27+3	27+3
	на рік	1050	1050
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		28+3	28+3
		1085	1085
Гранично допустиме навантаження учнів****		28	28
		980	980

Навчальний план для 6-х класів,
що працюють за педагогічною технологією «Росток»
закладів загальної середньої освіти

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		6-А	
Мови і література	Українська мова	3,5	3,5
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Математика	Математика	5	5
Природознавство	Навколишній світ*	4	4
	Біологія	2	2
Технології	Технології	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров’я і фізична культура**	Основи здоров’я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Усього	на тиждень	29,5+3	29,5+3
	на рік	1137,5	1137,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1,5	1,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			
Гранично допустиме навантаження учнів****		31	31

Навчальний план для 6-х класів,
які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»
закладів загальної середньої освіти та в яких вивчають другу іноземну мову

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		6-Б	
Мовно-літературна **	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	4	4
	Друга іноземна мова (німецька)	2 (н)	2 (н)
Математична	Математика	6	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1	1
	Географія	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	2	2
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура***	Фізична культура	3	3
Усього	на тиждень	30+3	30+3
	на рік	1155	1155
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		1190	1190
Гранично допустиме навантаження учнів****		31	31

Навчальний план для 6-х класів НУШ
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		6-В	
Мовно-літературна **	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5+0,5	3,5+0,5
	Друга іноземна мова (польська)	2 (п)	2 (п)
Математична	Математика	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1+1	1+1
	Географія	1+1	1+1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія. Громадянська освіта»	1,5+0,5	1,5+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1
Фізична культура***	Фізична культура	3	3
Усього	на тиждень	29+3	29+3
	на рік	1120	1120
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9,5	9,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			
Гранично допустиме навантаження учнів****		31	31
		1085	1085

Навчальний план для 6-х класів НУШ
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою,
спеціалізований спортивний клас за мультиспортивним проєктом «Шлях чемпіонів»

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		6-Г	
Мовно-літературна **	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5+1,5	3,5+1,5
Математична	Математика	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1+1	1+1
	Географія	1+1	1+1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія. Громадянська освіта»	1,5+0,5	1,5+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1
Фізична культура***	Фізична культура	3+2	3+2
Усього	на тиждень	28+5	28+5
	на рік	1155	1155
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9,5	9,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			
Гранично допустиме навантаження учнів****		31	31
		1085	1085

Навчальний план для 7-х класів,
що працюють за педагогічною технологією «Росток»
закладів загальної середньої освіти

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин		Разом
		7-А	7-Б	
Мови і література	Українська мова	2,5	2,5	5
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	2	2	4
	Іноземна мова (англійська)	3	3	6
Суспільствознавство	Історія України	1	1	2
	Всесвітня історія	1	1	2
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Математика	Алгебра	4	4	8
	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Біологія	2	2	4
	Географія	2	2	4
	Фізика	2	2	4
	Хімія	2	2	4
Технології	Технології	1	1	2
	Інформатика	1	1	2
Здоров’я і фізична культура**	Основи здоров’я	1	1	2
	Фізична культура**	3	3	6
Усього	на тиждень	30,5+3	30,5+3	61+6
	на рік	1172,5	1172,5	2345
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1,5	1,5	3
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				
Гранично допустиме навантаження учнів****		32	32	64

Навчальний план для 7-х класів,
які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»
закладів загальної середньої освіти та в яких вивчають другу іноземну мову

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин	Разом
		7-В	
Мовно-літературна **	Українська мова	3	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2 (н)	2 (н)
Математична	Алгебра	4	4
	Геометрія	2	2
Природнича	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2	2
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура***	Фізична культура	3	3
Усього	на тиждень	31,5+3	31,5+3
	на рік	1207,5	1207,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		1225	1225
Гранично допустиме навантаження учнів****		32	32

Навчальний план для 7-х класів НУШ
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин		Разом
		7-Г	7-Д	
Мовно-літературна **	Українська мова	3	3	6
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	3+1
	Зарубіжна література	1	1	2
	Іноземна мова (англійська)	3,5+1,5	3,5+0,5	7+2
	Друга іноземна мова (польська)		2 (п)	2
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5	5+1
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	3+1
Природнича	Біологія	2+0,5	2+0,5	4+1
	Географія	2	2	4
	Фізика	2	2	4
	Хімія	1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	1	1	2
Громадянська та історична	Історії України	1	1	2
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5	1+1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	1
Технологічна	Технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1+1	1+1	2+2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	2
Фізична культура***	Фізична культура	3	3	6
Усього	на тиждень	31+3	32+3	63+6
	на рік	1190	1225	2415
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	6,5	13
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				
Гранично допустиме навантаження учнів****		32	32	64
		1120	1120	2240

Навчальний план для 8-х класів НУШ
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин			Разом
		8-А	**8-Б**	**8-В**	
Мовно-літературна **	Українська мова	3	3	3	**9**
	Українська література	1+1	1+1	1+1	**3+3**
	Зарубіжна література	1	1	1	**3**
	Іноземна мова (англійська)	3+1	3+2	3+1	**9+4**
	Друга іноземна мова (німецька/польська)	2 (п)		2 (н)	**4**
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	**7,5+1,5**
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	**4,5+1,5**
Природнича	Біологія	2	2	2	**6**
	Географія	2	2	2	**6**
	Фізика	2	2	2	**6**
	Хімія	2	2	2	**6**
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	0,5	0,5	0,5	**1,5**
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5	**1,5**
Громадянська та історична	Історії України	1+0,5	1+0,5	1+0,5	**3+1,5**
	Всесвітня історія	1+0,5	1+0,5	1+0,5	**3+1,5**
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	**1,5**
Технологічна	Технології	1	1	1	**3**
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	**4,5**
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1	**3**
Фізична культура***	Фізична культура	3	3	3	**9**
Усього	**на тиждень**	**33+3**	**32+3**	**33+3**	**107**
	на рік	**1260**	**1225**	**1260**	**3745**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	6,5	6,5	**19,5**
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)					
Гранично допустиме навантаження учнів****		33	33	33	**132**
		1155	1155	1155	**4620**

)

Навчальний план для 9-х класів НУШ
закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Назва предмету/*галузевих інтегрованих курсів*	Кількість годин				Разом
		9-А	9-Б	9-В	9-Г	
Мовно-літературна **	Українська мова	3	3	3	3	12
	Українська література	1+1	1+1	1+1	1+1	4+4
	Зарубіжна література	1	1	1	1	4
	Іноземна мова (англійська)	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
	Друга іноземна мова (німецька/польська)	2 (п/н)	2 (п/н)	2 (п/н)	2 (н)	8
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	10+2
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	6+2
Природнича	Біологія	2	2	2	2	8
	Географія	1	1	1	1	4
	Фізика	3	3	3	3	12
	Хімія	2	2	2	2	8
Соціальна і здоров’язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров’я, безпека і добробут»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Громадянська та історична	Історії України	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Правознавство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технологічна	Технології	1	1	1	1	4
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1	1	4
Фізична культура***	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього	на тиждень	33+3	33+3	33+3	33+3	144
	на рік	1260	1260	1260	1260	5040
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		5	5	5	5	20
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)						
Гранично допустиме навантаження учнів****		33	33	33	33	132
		1155	1155	1155	1155	4620

Навчальний план
для 10-х класів закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою

Предмети	Кількість годин на тиждень			Разом
	10-А	10-Б	10-В	
	Математичний	Іноземна філологія	Українська мова, історія України	
Базові предмети	27,5	27,5	27,5	
Українська мова	2	2	2+2	6+2
Українська література	2	2	2	6
Зарубіжна література	1	1	1	3
Іноземна мова (англійська)	2	2+2,5	2+1	6+3,5
Друга іноземна мова (німецька)	-	+2	-	2
Історія України	1,5+1	1,5+1	1,5+1,5	4,5+3,5
Всесвітня історія	1	1	1	3
Громадянська освіта	1	1	2	4
Математика/алгебра та геометрія		3+1	3+1	6+2
Алгебра і початки аналізу	2+4			2+3,5
Геометрія	1+1,5			1+2
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1,5	1,5	1,5	4,5
Фізика і астрономія	3	3	3	9
Хімія	1,5	1,5	1,5	4,5
Фізична культура	3	3	3	9
Захист України	2	2	2	6
Вибірково-обов’язкові предмети	3	3	3	9
Інформатика	1	1	1	3
Технології	2			2
Мистецтво		2	2	4
Разом	33+3	33+3	33+3	99+9
Додаткові години	5,5	5,5	5,5	16,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети	5,5 математ.	2,5 англ. мова 2 нім.мова 1 математ.	1 англ.мова 2 укр. мова 1,5 іст.Укр 1 математ.	
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33	99
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	38	114

Навчальний план
для 11-х класів закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою

Предмети	Кількість годин на тиждень			Разом
	11-А	11-Б	11-В	
	Математичний	Іноземна філологія	Українська мова, історія України	
Базові предмети	26,5	26,5	26,5	
Українська мова	2	2+0,5	2+2	8,5
Українська література	2	2	2+1	6+1
Зарубіжна література	1	1	1	3
Англійська мова	2+1	2+3	2+1	6+4,5
Друга іноземна мова / нім.	-	+2/2	-	+2+2
Історія України	1,5	1,5	1,5+1,5	6
Всесвітня історія	1	1	1	3
Математика (алгебра та геометрія)		3+1	3+1	6+2
Алгебра	2+3,5			2+3,5
Геометрія	1+2			1+2
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1	1	1	3
Фізика і астрономія	4	4	4	12
Хімія	2	2	2	6
Фізична культура	3	3	3	9
Захист України	2	2	2	6
Вибірково-обов’язкові предмети	3	3	3	9
Інформатика	2	2	2	6
Технології	1			1
Мистецтво		1	1	2
Разом	33+3	33+3	33+3	98,5+9
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	6,5 5,5 математ. 1 англ.мова	6,5 3 англ.мова 2 нім.мова 0,5 укр.мова 1 математ.	6,5 1 англ.мова 1,5 іст. Укр. 2 укр.мова 1 укр. літ. 1 математ.	19,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33	99
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	38	114

VII. Інструменти компенсації освітніх втрат та індивідуалізація навчання

Для забезпечення безперервності освіти та усунення прогалин у знаннях у ліцеї застосовуються:

1. Діагностика на початку року: проведення стартових діагностичних робіт у вересні для визначення рівня залишкових знань.
2. Асинхронний та тьюторський супровід із використанням платформ дистанційного навчання (Google Workspace for Education/Moodle) для розміщення компенсувальних матеріалів, відеорозборів та інтерактивних завдань.
3. Індивідуальні освітні траєкторії: розробка індивідуальних планів для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (ІПР), екстернів та учнів, які тимчасово перебувають за кордоном чи на тривалому лікуванні.

VIII. Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)

Моніторинг реалізації наскрізної освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Бучанського ліцею №9 за такими напрямами:

Освітнє середовище: безпечність укриттів, безбар'єрність, комфортні психологічні та санітарно-гігієнічні умови.

Система оцінювання здобувачів освіти: прозорість критеріїв, академічна доброчесність, дієвість формувального оцінювання.

Педагогічна діяльність: підвищення кваліфікації педагогів, атестація, сертифікація, впровадження інноваційних методик.

Управлінські процеси: адаптивне планування, державно-громадське самоврядування, регулярний моніторинг результатів навчання та усунення освітніх розривів.

IX. Інклюзивне навчання

Відповідно до статей 19, 20 Закону України «Про освіту» держава створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Інклюзивне навчання у Бучанському ліцеї №9 Бучанської міської ради Київської області організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 05.02.2026 №129, а також з урахуванням змін, внесених постановою Кабінету Міністрів України від 23.09.2026 №1164.

Організація освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням висновку інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, визначеної категорії (типу) особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву, рівня підтримки, а також індивідуальної програми розвитку учня.

У 2026/2027 навчальному році інклюзивні класи утворюються керівником закладу освіти на підставі заяви одного з батьків або інших законних представників учня та висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Для учнів, які потребують другого–п’ятого рівня підтримки, інклюзивний клас утворюється в обов’язковому порядку за наявності відповідної заяви. Для учнів, які потребують першого рівня підтримки, інклюзивний клас не утворюється.

Освітня діяльність ліцею спрямована на створення необхідних умов для забезпечення якісного та доступного інклюзивного навчання, зокрема:

- визначення та врахування особливих освітніх потреб учнів;
- визначення необхідного рівня підтримки відповідно до висновку ІРЦ;
- створення безпечного, доступного та інклюзивного освітнього середовища;
- адаптацію освітнього процесу, навчальних матеріалів та освітнього середовища відповідно до індивідуальних потреб учня;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з питань інклюзивного навчання;
- забезпечення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- організацію необхідного психолого-педагогічного супроводу;
- забезпечення учнів необхідними засобами навчання та корекції психофізичного розвитку;
- залучення батьків або інших законних представників до освітнього процесу та прийняття рішень щодо організації підтримки дитини;
- створення умов для соціалізації, розвитку здібностей та максимальної самореалізації учнів з особливими освітніми потребами.

Безпосередню організацію психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами здійснює команда психолого-педагогічного супроводу, діяльність якої регламентується Примірним положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженим наказом МОН України від 08.06.2018 №609, у редакції наказу МОН України від 29.05.2025 №787.

До роботи команди супроводу залучаються педагогічні працівники закладу освіти, практичний психолог, соціальний педагог, асистент учителя, інші необхідні фахівці, а також батьки або інші законні представники учня. За потреби до роботи команди залучаються фахівці інклюзивно-ресурсного центру.

На підставі висновку ІРЦ, результатів психолого-педагогічного вивчення учня, а за наявності — індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю, команда супроводу розробляє індивідуальну програму розвитку (ІПР) учня.

ІПР розробляється командою супроводу із залученням батьків або інших законних представників учня, підписується членами команди та батьками і затверджується керівником закладу освіти.

ІПР визначає конкретні освітні цілі, необхідні адаптації та, за потреби, модифікації освітнього процесу, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги, форми і методи підтримки учня, а також критерії оцінювання його навчальних досягнень і динаміки розвитку.

Команда супроводу здійснює моніторинг виконання ІПР, визначає динаміку розвитку учня та за потреби вносить до неї відповідні зміни. Перегляд ІПР здійснюється відповідно до вимог чинного Порядку та з урахуванням індивідуальних потреб і динаміки розвитку учня.

Для учнів, які потребують другого–п’ятого рівня підтримки, за потреби розробляється індивідуальний навчальний план, який визначає перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обсяг навчального навантаження, кількість годин на тиждень, кількість годин корекційно-розвиткових занять та інші необхідні показники.

Освітній процес для учнів з особливими освітніми потребами організовується з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей та потреб. У разі необхідності команда супроводу визначає способи адаптації та/або модифікації освітнього середовища, навчальних матеріалів, методів і форм навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням визначених ІПР адаптацій, індивідуальних можливостей учня та насамперед його індивідуального прогресу.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надаються у формі індивідуальних та групових занять відповідно до потреб учня, визначених висновком ІРЦ та ІПР. Заняття можуть проводитися педагогічними працівниками, посади яких введені до штатного розпису закладу освіти, та/або додатково залученими фахівцями, які мають відповідну освіту.

Корекційно-розвиткові заняття проводяться в індивідуальній або груповій формі. Кількість учнів під час групових занять визначається відповідно до чинного Порядку з урахуванням індивідуальних особливостей їхнього розвитку. Тривалість

індивідуальних та групових занять визначається відповідно до нормативних вимог та рекомендацій ІРЦ.

Факт проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять фіксується у відповідному журналі обліку. З 1 жовтня 2026 року облік таких занять буде здійснюватися в електронній формі з використанням автоматизованої системи роботи інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ») або в паперовій формі.

Фінансування психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 №88, у чинній редакції.

У роботі з учнями з особливими освітніми потребами педагогічні працівники використовують відповідні навчальні та корекційно-розвиткові програми, методики, засоби навчання та матеріали з урахуванням категорії труднощів, рівня підтримки та індивідуальних потреб кожного учня.

Організація інклюзивного навчання в ліцеї спрямована на забезпечення рівного доступу до освіти, створення належних умов для розвитку особистості, соціалізації учнів з особливими освітніми потребами, формування їхньої самостійності та забезпечення максимально можливого індивідуального прогресу кожної дитини.