

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Бучанського ліцею №9 Бучанської міської ради
Лариси Сторожик
за 2023/2024 н.р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Річний звіт керівника про діяльність закладу освіти передбачений ст. 30 Закону України «Про освіту», Наказом МОН України №178 від 23.03.05 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Наказом МОН України №55 від 28.01.05 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів».

У своїй роботі протягом звітного періоду керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про ліцей

Бучанський ліцей 9 - це комунальний заклад, який забезпечує надання освітніх послуг з отримання початкової, базової та повної середньої освіти.

У 2023/2024 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту ліцею;
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Порядок здобуття загальної середньої освіти в ліцеї відбувається згідно зі статтею 9 Закону України «Про освіту». Ліцей має закріплену територію обслуговування для учнів 1-11 класів.

Метою освітньої діяльності ліцею є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності (Закон України «Про освіту»). Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей.

Незважаючи на об'єктивні труднощі, колектив ліцею працював чітко, злагоджено, максимально вирішуючи в умовах, які склалися, поставлені завдання. У діяльності закладу забезпечувалися прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності ліцею є чітке, конкретне планування роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи ліцею протягом року.

Завдання ліцею

- провадження освітньої діяльності, яка включає навчальну, виховну, науково-методичну, культурологічну діяльність;
- забезпечення здобуття учнями освіти понад вимоги відповідного державного освітнього стандарту;
- здійснення науково-практичної підготовки учнів, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу держави;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості учнів, формування творчої особистості, виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян;
- формування громадянської позиції, відповідальності за свою долю, долю суспільства і держави;

- надання учням можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для певного рівня професійної підготовки.

Управління ліцеєм

Умовою успішної роботи ліцею є правова основа. Процес прийняття рішень, кадрові питання, контроль за виконанням рішень і якістю освіти залишається за адміністрацією, яка враховує рекомендації і пропозиції всіх учасників освітнього процесу. Звернення громадян з питань діяльності закладу освіти об'єктивно і вчасно розглядаються, перевіряються викладені в них факти, приймаються рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечується їх виконання, громадянам повідомляються наслідки розгляду заяв (клопотань).

Психолого-педагогічний супровід учнів здійснюють психолог і соціальний педагог.

Основні рішення в ліцеї приймає педагогічна рада.

У ліцеї працюють методичні об'єднання вчителів, органи учнівського самоврядування.

Вищим органом, що здійснює громадський контроль і самоврядування відповідно до Статуту є Конференція.

Всі ланки управлінської структури пов'язані між собою, між ними існує поділ повноважень і відповідальності.

Головна мета діяльності педагогічного колективу - сприяти розвитку особистісної та практичної спрямованості навчання в ліцеї, що забезпечує підготовку соціально компетентного випускника, що володіє компетенціями щодо збереження здоров'я, навичками самостійності, саморозвитку, творчості, здатності до самореалізації, високою мотивацією до творчої діяльності, з активною громадянською позицією.

В ліцеї розроблені Програма розвитку та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Основними напрямками політики із забезпечення якості освітньої діяльності в закладі освіти є:

- якість освіти;
- рівень професійної компетентності педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до підвищення якості освітньої діяльності;

- якість реалізації освітніх програм, вдосконалення змісту, форм та методів освітньої діяльності та підвищення рівня об'єктивності оцінювання. В кінці I семестру був проведений внутрішній моніторинг якості освіти.

Зміст освіти в ліцеї визначається наскрізною **освітньою програмою**, яка включає такі рівні:

- початкової освіти;
- базової загальної освіти (5-9 класи, нормативний термін освоєння 5 років);
- профільної освіти (10-11 класи, нормативний термін освоєння 2 роки).

Навчальний план як складова освітньої програми розроблено на основі Типових навчальних планів МОН України. Чинний навчальний план відповідає виду освітньої установи, витриманий щодо структури, змісту та навчального навантаження учнів.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта в Бучанському ліцеї №9 була організована за такими формами:

інституційна (очна/денна);

індивідуальна (екстернатна, сімейна, вона ж — домашня).

Протягом навчального року значна частина учнів навчалася на індивідуальній формі здобуття освіти:

- на екстернатній - 225 учнів, на сімейній - 48 учнів (станом на 05.09.2023);
- на екстернатній - 222 учні, на сімейній - 64 учні (станом на 30.05.2024).

Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризувалося інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Саме тому підтримка активного упровадження інновацій в освітню галузь під час війни стала одним із ключових напрямів роботи педагогічного колективу ліцею. Важливим кроком на шляху реформування системи освіти України є реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, який розроблено відповідно до Концепції Нової української школи.

Вчителі 5-6-их класів повністю «занурилися» в НУШ, пройшли разом з учнями перші роки базової загальної середньої освіти. Вони опанували систему оцінювання навчальних досягнень учнів, складання характеристики навчальної діяльності та результатів навчання, особливості методики проведення уроків у 5-6 класах НУШ. В цьому їм допомогли фахові курси, які пройшли всі вчителі-предметники. В роботі вчителі врахували, що бюджетного фінансування на друк підручників немає. Закладу були надані електронні версії підручників із цифровими об'єктами та іншими рішеннями для забезпечення інтерактивної взаємодії учнів. Е-книга не є повноцінною заміною паперового видання, але це частково вирішувало проблему фізичної відсутності підручника на парті. Частково проблема була вирішена протягом року із надходженням друкованих підручників, а саме:

5 клас: Глазова О.П. «Українська мова», Мацькович М.Р. «Польська мова», Щупак І.Я. «Вступ до історії», Воронцова Т.В. «Здоров'я, безпека та добробут», Карпюк О.Д. «Англійська мова», Ходзицька І.Ю. «Технології», Масол Л.М. «Мистецтво»;

6 клас: Заболотний О.В. «Українська мова», Гільберг Т.Г. «Географія», Воронцова Т.В. «Здоров'я, безпека та добробут», Коршунова О.В. «Інформатика».

Викладання навчальних предметів у ліцеї здійснювалося згідно з інструкціями, методичними рекомендаціями МОН України.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам; поточне оцінювання досягнень учнів проводилося вербально. Виконано заплановану теоретичну і практичну частину у 1-4 та у 5-11 класах. Структура навчального року була сталою. Розклад навчальних занять відповідав навчальним планам та складності навчальних предметів.

Учні 10-11 класів здобували освіту за профілями:

Клас	Профільні предмети
10-А	Математика
10-Б	Іноземні мови
10-В	Українська мова, історія
11-А	Математика
11-Б	Іноземні мови
11-В	Географія

Класи діляться на підгрупи при вивченні інформатики, української мови, іноземних мов, Захисту України (10-11 класи), трудового навчання та технологій.

Робота щодо розвитку здібностей та обдарувань учнів

Учні Бучанського ліцею №9 взяли участь у 13 олімпіадах та 2 творчих конкурсах, оголошених Міністерством освіти і науки України. Учні вибороли такі місця: I місце -11 учнів, II місце -17 учнів, III місце -10 учнів. Ціла когорта професіоналів (25 вчителів) вела до успіху юних науковців, інтелектуалів.

Учасниками III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стали 13 учнів ліцею. З них стали переможцями такі учні:

1.	Астрономія	Лінчук Катерина	10-А	Діордієва Т.М.	II місце
2.	Правознавство	Стаховська Анастасія	10-А	Сторожик Л.Я.	II місце
3.	Німецька мова	Гриньов Євген	10-Б	Сюзева Т.В.	III місце
4.		Снітко Анастасія	9-Б	Сюзева Т.В.	III місце
5.	Фізика	Омельченко Микола	11-А	Діордієва Т.М.	III місце

6.	Математика	Радецька Анна	9-Б	Вегера С. В.	II місце
7.		Чулков Олександр	11-Б	Репенко В. І.	III місце
8.	Історія	Ільницький Родіон	11-А	Поплавська Л.М.	II місце

Учні 3-8 класів стали призерами регіональних етапів XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Учень 11 класу Демченко Артем став призером обласного етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» (вчитель Карпенко В.М.).

В інтернет-олімпіадах і заочних конкурсах взяли участь 161 учень. З них 52 учні стали переможцями.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Укомплектованість кадрами становила протягом року 100%. Ліцей має в своєму розпорядженні висококваліфіковані кадри, що забезпечують освіту на різних ступенях навчання відповідно до вимог Законів про освіту і статусу закладу.

Освітній професійний рівень досить високий. Частка викладачів з вищою освітою становить 98 %.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників Бучанського ліцею №9 (станом на 01.06. 2024 р.)

Усього педагогічних працівників – 75.

Мають кваліфікаційну категорію:

спеціаліст – 19

спеціаліст II категорії – 12;

спеціаліст I категорії – 10;

спеціаліст вищої категорії – 31;

мають тарифний розряд – 3.

Мають педагогічні звання:

«старший учитель» - 10;

«учитель-методист» - 11.

Атестація педагогічних кадрів

У 2024 році реалізовано план проходження педагогічними працівниками атестації. 15 вчителів успішно пройшли атестацію та підвищили або підтвердили свій кваліфікаційний рівень. Так, присвоєно II кваліфікаційну категорію вчителям Левчук С.В., Марченко Ю.О., Недощак М.С., Олійник н.М., Павленко В.О., Сороковській С.В. Присвоєно I кваліфікаційну категорію вчителям Кайдан Т.В., Ходорович О.В. Присвоєно вищу категорію вчителю Олексієнко В.А. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» спеціалістам вищої категорії Данильченко І.В. та Семеновій І.О. Підтверджено педагогічне звання старший учитель спеціалісту вищої категорії Поліщук О.І. Під час підготовки до атестації усі педагоги ділилися досвідом роботи з колегами на засіданнях міських ПСПП, усі підвищили свій рівень кваліфікації в питаннях удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо (п.3 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бучанського ліцею №9, затв. наказом Бучанського ліцею №9 від 26.09.2023 №99-О).

І під час війни, і після її завершення головним завданням освітньої галузі є і буде забезпечення якості освіти на всіх рівнях. Незважаючи на складні умови, в яких знаходиться наша країна сьогодні, діяльність системи загальної середньої освіти продовжується, а її результатом є нове педагогічне мислення, нові педагогічні ідеї, форми навчання та моделі організації освітнього процесу.

Освітня діяльність

На початок навчального року в ліцеї налічувалося 616 учнів початкових класів, з них на сімейній формі навчання – 11 учнів, на екстернатній формі навчання -115 учнів, на кінець навчального року - 605 учнів, з них на сімейній формі навчання – 13 учнів, на екстернатній формі навчання -119 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Хоніною Ю.І. було проведено аналіз досягнень учнів початкових класів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року 599 учнів оцінено вербально і оформлені Свідоцтва досягнення, одна учениця за заявою батьків залишена на повторний курс навчання,7 учнів, які перебували на екстернатній формі навчання не вийшли на зв'язок під час написання онлайн діагностувальних робіт.

Плідною була як і робота класоводів так і робота учнів ліцею. У 2023/2024 н.р. вони брали участь у таких інтернет-олімпіадах, конкурсах та змаганнях:

1-Б клас: інтернет-олімпіада « На урок», отримали дипломи першого ступеня 6 учнів, дипломи другого ступеня отримали 9 учнів;

1-Д клас: взяли участь 22 учні в інтернет-олімпіаді "На Урок" з предметів початкової школи,результати: 20 дипломів I ступеня, 1 диплом II ступеня, 1 сертифікат за участь;

2-Б клас: всеукраїнський конкурс " Олімпіс – 2023, 30 дипломів I ступеня,7 дипломів II ступеня,1 диплом III ступеня;

2-В клас: всеукраїнський конкурс " Олімпіс – 2023, 6 дипломів I ступеня, 5дипломів II ступеня;

4-А: всеукраїнський інтернет-конкурс «Лайфхаки з української мови (диплом I ступеня - 5 учнів, диплом II ступеня – 1 учень, диплом III ступеня – 2 учні);

4-А: XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» диплом I ступеня – 7 учнів, диплом II ступеня – 5 учнів, диплом III ступеня – 1 учень;

4- Б: XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з математики (I місце - 3 учнів, II місце - 3 учнів), XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з української мови та літератури (I місце - 1 учень ;XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з математики I місце - 1 учень, II місце - 1 учень);

4-В: «Олімпіс 2023 - Осіння сесія». Математика 13 дітей.11 отримало дипломи 1 ступеня, 2 - другого ступеня, українська мова 8 дітей : 1ст.(1), 2ст. (4), 3 ст. (3), з біології та природознавства - 12 дітей: 9 отримали дипломи 1 ступеня, 2 (2), 1 дитина третього ступеня.

Кожний ранок розпочинається з ранкових зустрічей - це заплановані, структуровані зустрічі, які займають важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу, де панує атмосфера піклування та відповідальності. Педагоги визнають особливу роль ранкової зустрічі в житті дітей і присвячують 15–25 хвилин на початку дня, аби створити позитивну атмосферу в учнівському колективі на весь навчальний день у ліцеї.

Впродовж року вчителі проводили цікаві уроки, години спілкування, майстер- класи та виховні заходи .

Заступником директора Хоніною Ю.І. у вересні та жовтні було проведено спостереження за адаптацією учнів 1-х класів, яке показало, що соціально-психологічна адаптація проходить в класах по-різному. Більша частина учнів адаптувалась протягом 2 місяців навчання, відносно швидко освоїлась у новому колективі, знайшла друзів. Діти в основному привітні, доброзичливі, з бажанням і без напруги виконують шкільні обов'язки, хоча інколи і виникають певні складності в контакті з іншими.

Навчальний процес у початковій школі відбувався у відповідності до Концепції «Нова українська школа», наказів Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2022 р. № 521 оновлено типові освітні програми для 1 – 2 та 3 – 4 класів. Оновлені типові освітні програми затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743.

У відповідності до річного плану закладу, з метою перевірки виконання навчальних планів і програм проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм за 2023/2024 навчальний рік. Проведена перевірка показала, що

навчальні плани і програми за 2023/2024 навчальний рік з предметів інваріантної частини навчального плану виконано, в тому числі й в умовах вимушеного дистанційного навчання. На початку вересня 2023 року та січня 2024 року було перевірено й погоджено календарні плани вчителів. До уваги бралася загальна кількість уроків, кількість діагностувальних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в електронному журналі, проведення діагностувальних робіт, уроків позакласного читання та розвитку мовлення.

Фактичне виконання навчальної програми фіксувалося у електронному журналі відповідно до Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1362 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 № 21).

На кінець навчального 2023/2024 року учителі початкових класів провели необхідну кількість діагностувальних робіт, інших видів перевірки з української мови, математики та природничих предметів відповідно до вимог навчальних програм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Записи в електронних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню. Оцінювання учнів 1-4-х класів здійснювалося вербально. Згідно Закону України Документ 3438-ІХ від 08.11.2023 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» учні 4-х класів були звільнені від проходження ДПА.

Також заступником директора Хоніною Ю.І. була складена наскрізна освітня програма на 2023/2024 навчальний рік, а саме розділ «Школа першого ступеня» та «Інклюзивне навчання».

У вересні та січні складений розклад уроків для 1-4 класів згідно санітарних норм.

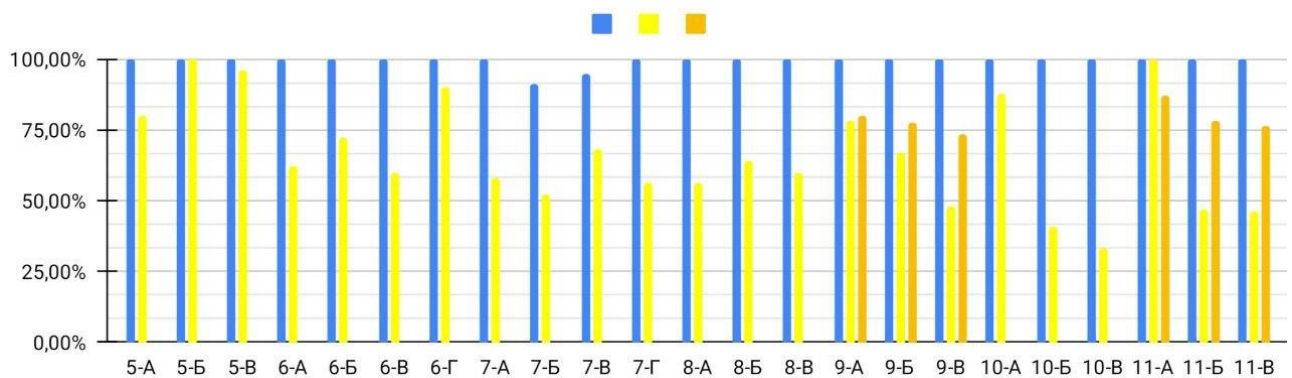
У вересні, листопаді, січні та червні 2023/2024 навчального року перевірені електронні журнали (довідки).

Подані звіти ЗНЗ-1 та 63-РВК та звіт про організацію інклюзивного навчання.

Неодноразово відвідані та проаналізовані уроки у новоприбулих вчителів, а саме: Гаврильчук Т.В., Бабік Л.В., Орехової Т.П., Розовенко М.П., Жалдак Н.П., Семчук Н.Б.

Протягом навчального року підготовка таблицю відпрацьованого часу педагогічних працівників та корекційно-розвиткових занять.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, слід зауважити, що більшому оцінюванню підлягали 615 учнів 5-11 класів. Якість знань здобувачів освіти ліцею становить 66%.



Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 60 здобувачі освіти 5-8 та 10 класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2023/2024 навчальний рік. Похвальну грамоту за особливі досягнення у вивченні окремих предметів отримали 2 учні 11 класів. Свідоцтва з відзнакою про здобуття базової середньої освіти отримав 21 учень з 109 випускників 9-их класів. Свідоцтва з відзнакою про здобуття повної загальної середньої освіти та золоту медаль було вручено 15 ліцеїстам, один учень отримав срібну медаль.

Інклюзивне навчання

Бучанський ліцей №9, як заклад освіти XXI століття намагається забезпечити максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини. Ми обрали шлях застосування принципу розумного пристосування у вже збудованих приміщеннях.

При вході встановлено пандус для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату. Пристосування простору забезпечується встановленням достатньої для пересування відстані між меблями, наявністю туалетної кімнати для дітей з ООП, ліфта, меблів, які регулюються по висоті.

У закладі у перспективі створення ресурсної кімнати, в якій будуть проводитися корекційно-розвиткові заняття, У 2023//2024 навчальному році такі заняття проводилися у кабінеті практичного психолога.

Протягом 2023/2024 н.р. в закладі функціонувало 8 інклюзивних класів у яких навчалися 15 дітей з особливими освітніми потребами. Одним із основних напрямків роботи було створення індивідуальних навчальних планів для кожної дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій та модифікацій.

Для координації роботи педагогічного колективу з дітьми з особливими освітніми потребами було створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, до якої ввійшли педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах, адміністрація, практичний психолог, фахівець ІРЦ та батьки дітей з особливими освітніми потребами.

01.09.2023 року було проведено перше засідання команд психолого-педагогічного супроводу, на якому було ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами для закладів освіти та Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП, та про збір інформації про особливості розвитку дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби та про створення команди психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП.

Протягом перших двох тижнів вересня місяця 2023 р. в ході спостережень за дітьми з ООП педагогічні працівники склали Індивідуальну програму

розвитку (ІПР) дітей з ООП, яка була затверджена директором та погоджена батьками учня.

22.09-25.09.2023 року були проведені другі засідання команди психолого-педагогічного супроводу на яких за результатами обговорення було затверджено ІПР для всіх дітей з ООП та погоджено кількість корекційно-розвиткових занять. У зв'язку з відсутністю логопеда та з вчителя-реабілітолога ЛФК рекомендовані заняття не проводилися.

Слід зауважити, що у січні, лютому 2024 року додаткові корекційно-розвиткові заняття не проводилися через відсутність фінансування

У грудні 2023 року було проведені треті засідання команд психолого-педагогічного супроводу, на яких було розглянуто питання виконання індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами за перший семестр 2023/2024 навчального року.

У травні 2024 року проведені заключні засідання команд психолого-педагогічного супроводу, на яких розглянуті питання аналізу навчальних досягнень учнів з ООП на кінець навчального року, а також роботу команди супроводу протягом навчального року.

У закладі наявні усі нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за інклюзивною формою. Також наявні усі документи, які є підставою для організації учням навчання за інклюзивною формою. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Педагогічна документація педагогами, асистентами вчителя велася своєчасно, відповідно до вимог обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти.

Ліцей зареєстрований в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Портал ІРЦ», куди внесені висновки ІРЦ та сформовано електронний варіант ІПР для всіх учнів, які навчаються в інклюзивних класах.

Відповідно до посадових обов'язків, асистенти вчителя спостерігали за дітьми з метою вивчення їх індивідуальних особливостей, схильностей та потреб, стимулювали розвиток навчальної мотивації, бажання вчитися, формували віру

дітей у власні сили. Консультативна діяльність асистентів учителя ґрунтувалася на постійному спілкуванні з батьками, наданні їм необхідної консультативної допомоги, інформуванню батьків про досягнення учня. Асистенти також брали участь у розробці ІПР дітей з ООП, адаптації освітнього середовища, навчальних матеріалів відповідно до індивідуальних особливостей дітей з ООП.

Практичними психологами, а саме: Масан Т.Г., Курдась О.О. здійснювалася психокорекційна робота з метою розвитку потенційних можливостей дітей, надавалися рекомендації, консультації та методична допомога педпрацівникам у роботі з дітьми з ООП.

Діти з ООП переважно успішно адаптувалися у класних колективах. Позитивний вплив такої форми навчання на розвиток дітей було відмічено батьками всіх дітей.

Виховна робота

Виховну роботу в закладі було сплановано та організовано за «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів», заходи проводилися за тематичними тижнями. З початком війни в Україні змінилися і форми виховної роботи, змістові акценти були зроблені на військово-патріотичному вихованні ліцеїстів.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави в закладі було проведено такі заходи, як День знань, перший урок якого класні керівники будували за патріотичною темою, організовано патріотичний квест для учнів 5 та 11 класів, проведено усні журнали до Дня збройних сил України, інформаційні години до Дня Гідності та Свободи «Будьмо гідними!», де піднімалися теми двох революцій - Помаранчевої революції (2004 року) та Революції Гідності (2013 року). Педагоги та ліцеїсти активно займалися волонтерською діяльністю на підтримку ЗСУ: збирали кошти на дрони та інші потреби військових, організували благодійні ярмарки на підтримку акції «Очі Бучі», відправляли листи та смаколики українським захисникам на передову, організували зустрічі з військовими. В цілому на благодійних ярмарках закладу було зібрано близько півмільйона гривень.

Крім того, в закладі за планом виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік було проведено інформаційні хвилинки на тему «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту», усний журнал «Битва під Крутами». Протягом року проводилися вікторини «Що ми знаємо про Другу світову війну?», «День Захисників та Захисниць України», «День Соборності України», відеопривітання «Вітаємо Захисників і Захисниць України», фотовиставки «Символіка України», «Україна понад усе!», інформаційні хвилинки «День вшанування пам'яті жертв Голодомору», «День Гідності та Свободи», акції «Повернись живим», «Крила України», «Миколайчик для ЗСУ», «Великодній кошик для ЗСУ».

Традиційним також є проведення класними керівниками виховних заходів на патріотичну тематику. Ліцеїстам класів запам'яталися зустрічі з військовими, захід-відкриття дошки пам'яті Юрія Чабаха, героя, що загинув в перші дні повномасштабного вторгнення, майстер-класи з малювання та виготовлення патріотичної символіки, тощо.

Велика увага приділялась роботі військово-патріотичного гуртка «Джура». Протягом року джури роїв «Бучанські ятагани» (керівник Панасюк Н.В.) та рою учнів молодших класів «Лелечата» (керівник Литвин Л.В.) активно готувалися до змагань не тільки на заняттях гуртка, а й на міських тренінгах та взяли участь в таких конкурсах, як «Ватра», «Стрільба», «Збирання та розбирання зброї», інтелектуальна гра-вікторинна «Відун», «Рятівник», «Книга звітяг», «Топографія», «Краєзнавство». Члени військово-патріотичного клубу стали учасниками обласних онлайн-вікторин до Дня захисників та захисниць України та Дня Гідності та Свободи. Рій «Бучанські ятагани» взяв участь у Міжнародному козацькому квесті та патріотичному вишколі «Гарт» на базі Броварського професійного ліцею, став переможцем територіального та районного конкурсів та готується до обласних змагань.

Колектив Бучанської ліцею №9 активно долучався до проведення флешмобу «Вишиванка – духовна броня українців», літературного квесту до Шевченківських днів, Дня української хустки, різдвяно-новорічних свят, пісенного марафону за творчістю українських поетів, фразеологічного марафону до Дня української мови, написання Всеукраїнського диктанту, тощо.

Наймасовіші заходи ліцею прикрашали патріотичні акції: танцювальні флешмоб під пісню «Маніфест» А.Пивоварова на святі Останнього дзвоника та флешмоб на підтримку українських учасниць Євробачення.

З метою виховання ціннісного ставлення до людей в ліцеї було проведено День учнівського самоврядування. Старшокласники мали змогу випробувати свої здібності до педагогічної діяльності. Колектив ліцею спрямував чималі зусилля на створення умов для адаптації новачків, усвідомлення ними організаційної культури закладу. Діти активно залучалися до традиційних ліцейних заходів: конкурсів, флешмобів, акцій.

Було проведено концерти до Дня вчителя та Дня боротьби за права жінок. В травні старшокласники вітали майбутніх випускників із Днем дитинства.

Класні керівники 5-11 класів, працюючи над формуванням класних колективів, проводили години спілкування на теми толерантності та запобігання булінгу («Булінг –це не про нас», «Уроки толерантності», «Вмій цінувати дружбу», «Правила етикету знай та виконуй», «Мобільна культура», «Я та мій клас», «Толерантність у сучасному світі», «Толерантність – дзеркало душі», «Права, обов'язки та правила ліцеїста», «Усі ми різні, усі ми рівні», «Я і колектив», «Толерантність, дружба, співробітництво, повага – запорука успіху класу»).

За ініціативи учнівського самоврядування в закладі організовано систему лідерства, за якою учні старших класів беруть шефство над молодшими ліцеїстами, допомагають в організації та проведенні різноманітних заходів – квестів, рухливих перерв, вікторин.

З метою формування ціннісного ставлення до природи учнівське самоврядування продовжувало роботу освітнього проєкту «Енергоефективні школи: нова генерація», що спрямований на отримання нових знань та навичок стосовно житлово-комунальної грамотності, раціонального споживання енергетичних ресурсів та підвищення екологічної відповідальності, проводячи вікторини та квести на екологічні теми, створюючи тематичні відео. За ініціативи самоврядування в ліцеї декілька разів на рік проводилися акції на допомогу притулкам для тварин, челендж «Ми турбуємося про довкілля», що пропагує

використання екоторбинок в побуті, еко-ігри «Сортуй правильно» та «Мережа життя», акція «Кольори моєї землі». Протягом тематичних тижнів природознавства та екології класні керівники проводили цікаві виховні години. Для молодших ліцеїстів було організовано виставку та зустріч з лектором Одеського природничого музею.

З метою виховання ціннісного ставлення до мистецтва учні ліцею залучаються до різноманітних творчих конкурсів. Так і цього року близько 60 ліцеїстів взяли участь у фестивалі «Таланти твої, ліцею» в різних номінаціях. Призери та переможці фестивалю мали можливість представити свої виступи на ліцейних святах та художніх виставках.

В цьому ж напрямі активно працювали мистецькі студії на базі закладу. Вчителем трудового навчання та керівником художнього гуртка Возовик Т.Г. було організовано декілька художніх виставок : «Барви осені», «Великодні візерунки». Вчитель трудового навчання Макогон С.З. організувала учнів на створення мотиваційних малюнків та виробів для воїнів ЗСУ.

Вчитель хореографії Павленко В.О. підготувала хореографічний флешмоб з молодшими ліцеїстами, а вчитель мистецтва Полхова Т.С. надихали учнів на створення патріотичних виступів на сцені ліцею.

З метою формування ціннісного ставлення до праці цього року в гімназії організувались акції «Чисті класи» (учні прибирали свої робочі місця та індивідуальні шафки).

Протягом року в середніх та старших класах було проведено економічні ігри «Монополія» та «Грошовий потік 303», «Вежа». Учні відпрацьовували навички роботи в команді та схеми командної взаємодії. Спробували себе у ролі підприємців, що дозволило учасникам повною мірою усвідомити всі грані бізнесу. Проведено дидактичну гру «Зроби свій вибір!» та урок-гру «Одна команда». Учасники спробували себе в ролі художників, музикантів, юристів, лікарів, менеджерів та навчилися встановлювати взаємозв'язок з усіма членами команди, розвинули навички толерантного спілкування. Проєкт, без сумніву, матиме своє продовження і може реалізовуватися протягом багатьох років.

З метою профорієнтації організовувалися зустрічі старшокласників з викладачами вузів Київщини та випускниками ліцею, було проведено День професій та профорієнтаційний квест.

З метою формування ціннісного ставлення до себе, до свого фізичного, психічного, соціального «Я» протягом року було організовано такі тематичні тижні: Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень пропаганди здорового способу життя.

Протягом Тижня безпеки учні 10 класу провели для учнів 5 класів квест-гру «Знавці правил дорожнього руху».

Для учнів всіх класів представниками ГО «Розмінування» проведено заняття з мінної безпеки. Юні джури взяли участь у міських навчаннях з домедичної допомоги.

Всі педагоги та ліцеїсти добре засвоїли правила евакуації під час повітряної тривоги та вразі замінування закладу.

Вчителі фізичної культури протягом року організовували змагання між класами та долучали учнів до участі у міських та районних змаганнях, протягом Олімпійського тижня проводили в класах спортивні естафети.

В закладі протягом року працювало 3 спортивних гуртка ЗФП. Це дало змогу охопити спортивною роботою учнів 5-10 класів. Для учнів 11 класів було організовано гурток з хореографії, результатом якого стало чудове виконання прощального вальсу на святі останнього дзвоника. Творчо та ефективно працював гурток «ЗД», під керівництвом Карабута О.М. Учасники гуртка готували гімназійні відеоновини, цікаві інтерв'ю з учнями та вчителями.

Велика увага приділялась розвитку учнівського самоврядування закладу. Цього року в ліцеї проводилися вибори президента учнівського самоврядування. Лідери закладу взяли участь у міському заході «Привіт, сусіде». До організації «Веселковий млин» долучилися клуби 5 та 6 класів. Активними були клуби за інтересами «Бучанські ятагани», «Ековулик», «Медіацентр», «Партнерство», «Енерджі» та «Велика сімка». Хороший результат продемонстрували новостворені клуби «Ліга творчих» та «Енерджі», які запам'яталися організацією та проведенням тематичних днів «День леді та джентельменів», «День офісного

стилю», «Стиль 80-х», «Пліч-о-пліч», профорієнтаційних квестів «Професія моєї мрії», мовного челенджу «Разом з гуртом The Beatles» та музичного марафону «Українська поезія в сучасній музиці». Робота клубу «Ековулик» запам'яталася проведенням екологічних ігор, таких як «Еволюційний лабіринт» та «Екомаршрут», «Мережа життя». Фінансову грамотність ліцеїстів активно розвивав клуб «Велика сімка - G7» проведенням інтерактивних та економічних ігор, тренінгів «Два стовпи безпеки».

Лідери самоврядування долучалися до організації заходів, запланованих за тематичними тижнями. До новорічних свят для 1-4 класів лідери організували цікаву ігрову програму, до Дня знань - інтерактивну зустріч першокласників. Протягом року проводилися танцювальні та рухливі перерви, вікторини, квести, флешмоби, челенджі, різномананітні акції, засідання ради лідерів, ліцеїсти брали участь у міських заходах та конкурсах.

Окрім того, ініціативна група самоврядування регулярно поновлює сторінку Бучанського ліцею №9 в Інстаграм.

В роботі з батьками використовувалися як традиційні, так і нові дистанційні форми роботи. Все частіше батьки і вчителі обирають індивідуальні форми роботи, а також використовують для співпраці мережі інтернету.

В наступному році ми плануємо продовжувати волонтерську діяльність з допомоги ЗСУ, реалізацію проєктів «Енергоефективні школи: нова генерація», «Ековулик», освоєння інноваційних методів виховної роботи, щоб бути готовими до викликів, які ставить перед нами життя.

Соціально-психологічна служба

Керуючись Положенням про психологічну службу у системі освіти України у Бучанському ліцеї №9 діє психологічна служба закладу, до складу якої входять соціальний педагог Ольга Замана та практичний психолог Олена Курдась.

У 2023/2024 навчальному році основною метою психологічної служби закладу було збереження і зміцнення ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до пріоритетних напрямків роботи соціального педагога, практичного психолога протягом року **основними завданнями були:**

- адаптація учасників освітнього процесу до навчання та виховання у нових умовах та в умовах воєнного стану;
- профілактика девіантної поведінки, суїциду;
- подолання міжособистісних, шкільних, самооціночних проблем учнів;
- взаємини в системі «батьки-діти»;
- взаємини в системі «педагоги-діти»;
- мотивація навчання, ціннісні орієнтації;
- супровід дітей, із сімей, які потрапили до складної життєвої ситуації;
- сприяння формуванню соціальної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з ООП;
- робота з постраждалими, внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання;
- робота з дітьми та сім'ями учасників бойових дій, постраждалих від воєнних дій;
- захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства;
- співпраця з громадськими та державними організаціями;
- надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні;

- психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками.

У своїй діяльності фахівцями психологічної служби було охоплено всіх учасників освітнього процесу, особлива увага була приділена роботі з дітьми **соціально незахищених категорій:**

- з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах – **11 учнів**
- позбавлені батьківського піклування – **1 дитина,**
- із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) – **110 учнів** (з них, ті які прибули до 24.02.2022 – 46, з них, ті які прибули після 24.02.2022 – **64**, ті, які проживали в Бучанській МТГ, але втратили житло – **3** дитини);
- діти, які мають статус "дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів" – **84 учнів;**
- з інвалідністю – **7 учнів;**
- учні, батьки яких загинули під час захисту України – **3 учнів;**
- учні, батьки, яких є учасниками бойових дій – **110 учнів.**

Соціальний паспорт Бучанського ліцею № 9 (станом на 30.05.2024)

Бучанськ ліцей № 9	Назва ЗО	Здобувачі освіти на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж)	
		Кількість здобувачів освіти	
1307	Загальна кількість здобувачів освіти у ЗЗСО		
1	з них, з особливими освітніми потребами		
1	тимчасово за станом здоров'я		
0	ЗЗСО з малою наповненістю		
11	з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах		
83	Із багатодітних родин		
8	із неповних сімей, де дитину виховує один із батьків		
0	із родин, які мають статус біженців		
27	які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС		
0	діти-сироти		
1	позбавлені батьківського піклування		
0	із малозабезпечених сімей, які отримують державну соціальну допомогу згідно законодавства		
0	із родин національних меншин		
0	з них, ромської національної меншини		
14	які перебувають на диспансерному обліку		
110	із сімей внутрішньопереміщених осіб (ВПО)		
46	з них, ті які прибули до 24.02.2022		
64	ті, які прибули після 24.02.2022		
3	ті, які проживали в Бучанській МТГ, але втратили житло		
9	з числа ВПО, які мають статус "дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів"		
84	які мають статус "дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів"		
291	обдаровані		
7	з інвалідністю		
1	які навчаються у спеціальних школах-інтернатах		
0	які є на обліку в секторі служби у справах дітей та сім'ї, як діти, що перебувають у складних життєвих обставинах		
0	із них, з АРК Крим		
0	з них, із Донецької та Луганської областей		
31	здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС)		
1	здобувачі освіти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС)		
0	здобувачі освіти, працівників внутрішніх справ, які загинули при виконанні службових обов'язків		
0	які перебувають на обліку в ювенальній поліції		
2	батьки яких, або особи, що їх замінюють загинули під час захисту держави від широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України		
0	батьки яких отримали інвалідність під час захисту держави від широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України		
86	батьки, які перебувають у складі Збройних сил України та Національної гвардії України		
11	батьки, які перебувають у складі збройних формувань: Національної поліції України, Прикордонної служби України, Служби безпеки України, Державної служби		
2	батьки, які перебувають у складі добровольчого формування Бучанської міської територіальної громади № 1		

Кількість здобувачів освіти

Основні види та формами та роботи були фахівців психологічної служби

Діагностика:

- індивідуальна та групова діагностика особливостей адаптації до навчання;
- соціально-психологічний супровід дітей з ООП (інклюзія);
- формування соціального паспорта закладу;
- контроль та аналіз відвідування учнями школи;
- діагностика причин девіантності;
- вивчення інтересів та здібностей учнів соціально незахищених категорій;
- визначення професійних інтересів і нахилів учнів 9-х, 11-х класів;
- вивчення питань майбутнього працевлаштування та профорієнтації учнів.

Консультування

- **педагогів** з професійних проблем, оптимізації взаємин в учнівському колективі, роботи з дитиною з ООП; вихід з конфліктних ситуацій; формування стійкості до стресу;
- **учнів** щодо адаптації до навчання та виховання у нових умовах та в умовах воєнного стану, мотивація навчання, особливості підліткового віку, міжособистісні, шкільні, самооціночні проблеми учнів, взаємини в системі «батьки-діти», взаємини в системі «педагоги-діти»; сприяння формуванню соціальної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з ООП;
- **батьків** з питань: труднощі адаптаційного періоду дитини; проведення консультацій з батьками дитини з ООП; «Моя поведінка, коли додому повернувся захисник чи захисниця», жорстокості та насильства в сімейному та дитячому середовищі; професійний вибір.

Корекція

- **для учнів:** з метою розвитку резилієнсу у дітей, психосоціальної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події проводилися тематичні години психолога/соціального педагога «Життя-найвища цінність», «Розпочинаємо навчання з радістю», заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка в мережі Інтернеті», заняття з елементами тренінгу «Ти як?» до всесвітнього

дня психічного здоров'я, «Особисті ресурси», « Моє тіло біситься», «Уникнення конфліктності», « Плітки», «Толерантність»

- Тренінг «Живи вільно» до дня протидії торгівлі людьми, тренінг «Павутина» по згуртуванню класного колективу, КРЗ з дітьми на інклюзивній формі навчання Година спілкування на тему: «Ми вибираємо життя»

Просвіта

- **батьків:** виступи на батьківських зборах «Особливості підліткового віку» (9-і класи), «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання в умовах воєнного часу» (1, 5 кл.), «Профілактика цькування в учнівському середовищі» (5-6 кл.), «Вплив телебачення, Інтернету на психіку дитини» (1-11 кл.), «Інформаційна гігієна в медіапросторі» (9-11 кл.), заняття з елементами тренінгу на покращення ментального здоров'я «Ти як?»
- **педагогів:** тренінг на розвиток резилієнтності «Цілісна Я».

Профілактика

Для учнів: тренінг з представниками ГО «Дівчата» «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань», «Репродуктивне здоров'я», «Особисті кордони».

Самоосвіта

Курси, вебінари, тренінги, засідання професійної спільноти, майстер-класи.

Робота бібліотеки

Бібліотека є структурним підрозділом ліцею, її діяльність спрямована на виконання загальної мети, що зафіксована в Законах України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу».

Книжковий фонд підручників складає – 14010 книг, художньої літератури – 1511, наукових посібників – 50. Всього бібліотечний фонд складає 15571 примірник.

З вересня 2023 року по травень 2024 року отримували нові підручники для учнів 5-6 класів (загалом у кількості 1942 книги). Протягом року були оформлені тематичні полиці, було проведено 15 книжкових виставок, проведено 3

бібліотечних уроки, також оформлювалося замовлення підручників для 1, 2, 7, 11 класів. У вересні були проведені заходи до Всеукраїнського дня бібліотек, у жовтні наша бібліотека взяла участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек, у грудні були учасниками Національного тижня читання, у квітні взяли участь у благодійній акції «Вільні читають українською!» та передали до Харківської обласної універсальної наукової бібліотеки 20 книг, подарованих учнями.

Заборогованість по підручниках на даний момент складає близько 10%, цю проблему ми поступово вирішуємо, співпрацюючи з класними керівниками та батьками учнів.

Ведеться різноманітна бібліотечна документація: планова, звітна, інформаційна, облікова. Темп росту підручників є нестабільним у зв'язку з воєнними діями в країні, але учні забезпечені електронними версіями необхідних їм підручників.

Аналіз формулярів читачів, переважно початкової ланки, свідчить про те, що учні зараз здебільшого зацікавлені художніми творами, які йдуть позашкільною програмою, старші ж класи беруть переважно книги за програмою, оскільки бібліотечний фонд не містить цікавих для них творів, що з часом має бути виправлено за рахунок коштів, отриманих зі здачі макулатури.

При отриманні нових підручників, інформуємо педагогічний колектив, пишучи про нові надходження в групі ліцею. Періодично слідкуємо за бібліотекарськими спільнотами, щоб бути обізнаними щодо актуальних заходів та виставок.

Ефективними технологіями масової роботи бібліотеки є тематичні полиці, книжкові виставки, куточки читача.

В бібліотеці діє акція «Подаруй бібліотеці книгу». Даруючи свої книги бібліотеці, учні діляться враженнями від прочитання їх, також розповідають про свої улюблені твори та іноді про свою власну домашню бібліотеку.

Приділяється увага індивідуальним формам роботи з читачами. Проводяться бесіди на теми сприйняття прочитаного, аналізуються читацькі формуляри.

Індивідуальні бесіди з учнями виявляють читацькі інтереси та можливості, уточнюють теми, які їх найбільше цікавлять.

Фінансове забезпечення

Звітний період: 01.01.2023р. – 31.05.2024 р.

Бучанський ліцей №9, як бюджетна установа, входить до мережі закладів, які отримують фінансовий ресурс з бюджетів різних рівнів (місцевого та державного).

За обсягом отримуваних коштів основним джерелом є освітня субвенція з Державного бюджету України. Дана субвенція в повному обсязі забезпечує виплату заробітної плати педагогічним працівникам та відрахувань на їхнє соціальне страхування у вигляді Єдиного соціального внеску.

Від так, за період 2023 – 5 місяців 2024 років, Державний бюджет України забезпечив виплату заробітну плату педагогічним працівникам ліцею на загальну суму 22 802,9 тис. грн., включно з виплатою як основної заробітної плати так і відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення, щорічної грошової винагороди.

Заробітна плата молодшого обслуговуючого персоналу (двірники, прибиральниці, сторожі, електрик), у відповідності до законодавства України, забезпечується місцевим бюджетом Бучанської міської територіальної громади. За період 2023 – 5 місяців 2024 років, обсяг видатків на оплату праці молодшого обслуговуючого персоналу ліцею склав 9 162,2 тис. грн.

Водночас, за той самий період, місцевим бюджетом Бучанської міської територіальної громади було забезпечено фінансування наступних статей видатків:

- 1) Поновлення медичних запасів закладу (перев'язувальні матеріали, різні медичні препарати для дітей, шини, турнікети, тонометри для вимірювання артеріального тиску) на загальну суму 7 599,82 грн.;
- 2) Оплата послуг КПГХ «Продсервіс» з організації харчування учнів пільгових категорій на суму 1 757,5 тис. грн.

З 11 березня 2024 року в закладі працює сучасне забезпечення харчуванням учнів закладу від КП «Фабрика – кухня «ГОТУЇМО», яке реалізоване в рамках реформи шкільного харчування під патронатом Першої Леді України Олени Зеленської. Даний проект має міжнародне меценатське фінансування.

3) Від різних юридичних та фізичних осіб заклад отримав послуги на загальну суму 154,6 тис. грн. В тому числі:

- проведення медичного огляду працівників ліцею – 31,9 тис. грн.;
- навчання фахівців з цивільного захисту та з охорони праці – 6,5 тис. грн.;
- технічне обслуговування індивідуального теплового пункту (підготовка до опалювального сезону) – 41,9 тис. грн.;
- технічне обслуговування протипожежного обладнання – 5,5 тис. грн.;
- лабораторне дослідження якості питаної води в закладі – 3,4 тис. грн.;
- дослідження параметрів електробезпеки в закладі – 8,4 тис. грн.;
- ремонт та обслуговування комп'ютерної та офісної техніки – 25,0 тис. грн.;
- послуги з налагодження функціонування комп'ютерних програм – 26,0 тис. грн.;

4) За рахунок місцевого бюджету матеріально-технічну базу ліцею поповнено на загальну суму 290,4 тис. грн. Було придбано:

- подарункові сертифікати випускникам – медалістам – 125,0 тис. грн.;
- засоби для прибирання та збору сміття – 2,2 тис. грн.;
- засоби гігієни для туалетних приміщень – 1,2 тис. грн.;
- дезинфікуючі засоби для прибирання приміщень ліцею – 2,8 тис. грн.;
- телевізор для обладнання навчального класу – 16,8 тис. грн.;
- новорічні подарунки для учнів 1-4 класів – 75,8 тис. грн.;
- футбольна форма (в рамках проведення змагань «Пліч-о-Пліч») – 8,8 тис. грн.;
- забезпечення закладу різними канцелярськими виробами – 7,2 тис. грн.;

- придбання шкільної та спортивної форми для дитини – сирти або позбавленої батьківського піклування – 2,0 тис.
- 5) За вказаний період закладом спожито комунальних послуг на загальну суму 1 341,8 тис. грн., з них:
- теплопостачання (опалення) – 400,0 тис. грн.;
 - водопостачання та водовідведення – 116,2 тис. грн.;
 - електроенергія – 800,3 тис.грн.;
 - вивіз ТПВ – 25,3 тис. грн.;

Окрім наведеного вище бюджетного забезпечення, в приміщенні Бучанського ліцею №9 здійснюють свою діяльність де-які спортивні секції на основі оренди приміщень комунальної власності. Серед орендарів:

- Ірпінська міська громадська організація «Клуб спортивного бального танцю Адажіо» - спортивні, бальні танці;
- Фізична особа – підприємець Грек Тетяна Василівна (ГО «Фінікс карате-до Кіокушинкай») – заняття з карате
- ГО «Бучанський спортивний клуб «Патріот» - заняття з боксу
- ФОП Студенецький М.О. – важка атлетика;
- Відділ мололі та спорту Бучанської ради (забезпечення діяльності Дитячо-юнацької спортивної школи) – заняття з кікбоксингу

Вихованці зазначених спортивних клубів, секцій неодноразово стають призерами регіональних, національних та навіть міжнародних чемпіонатів та турнірів.

Наш заклад, в свою чергу, за рахунок здачі окремих приміщень в оренду отримав змогу за 1,5 роки накопичити фінансового ресурсу в сумі 191,0 тис. грн. Кошти отримані від оренди частково використані на поповненні матеріально-технічної бази ліцею, а також на обслуговування будівлі ліцею разом з прилеглою територією, а саме:

- встановлено захисні ролети в кімнаті зберігання спортивного інвентаря в спортивній залі – 18,4 тис. грн.;

- придбання будівельних та супутніх матеріалів для ремонту службових приміщень цокольного поверху – 20,1 тис. грн.;
- придбання мережевого комутатора для оновлення серверного обладнання – 5,6 тис. грн.;
- придбання офісної техніки для організації навчального процесу – 9,0 тис. грн.;
- поповнення спортивного інвентаря для уроків з фізичної культури (круги гімнастичні, м'ячі волейбольні та баскетбольні, набори для настільного тенісу тощо) – 19,5 тис. грн.;
- придбано телевізори для дообладнання навчальних класів – 77,3 тис.грн.

Разом з тим наш заклад, у відповідності до чинного законодавства України, отримував благодійну допомогу, гранти та дарунки від різних меценатів та від Відділу освіти Бучанської міської ради.

Загалом в період 2023 р. – 5 м.2024р. Бучанський ліцей №9 отримав благодійної допомоги на загальну суму 1 180,2 тис. грн., що допомогло покращити забезпечення навчального процесу, забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови перебування учнів у загальноосвітньому закладі.

Протягом зазначеного 1,5 року закладом отримано:

- 1) Від БО БФ "ВІВАТ, ГІМНАЗИЄ" отримано благодійної допомоги отримано на суму 156,2 тис. грн., в тому числі:
 - мережевий комутатор – 3,1 тис. грн.;
 - засоби для прибирання, дезинфікуючі та миючі засоби, засоби гігієни для туалетних кімнат – 28,7 тис. грн.;
 - мобільна (переносна) акустична система – 17,0 тис. грн.;
 - дротова гарнітура – 6,0 тис. грн.;
 - парасолі з логотипом – 3,3 тис. грн.;
 - запасні частини для ремонту дверних замків, освітлення, оздоблення службових приміщень – 33,8 тис. грн.;
 - штори декоративні – 28,0 тис. грн.;
 - оновлення (заміна) фасадної вивіски закладу – 8,5 тис. грн.;

- зелені насадження (кущі) для ремонту елементів благоустрою – 27,8 тис. грн.
- 2) Участь батьків в житті закладу допомогла закладу отримати допомогу в обсязі 163,5 тис. грн., де:
- авчальні засоби (стенди, навчальні моделі) та меблі для навчальних класів (б.в.) поновлено на суму 76,9 тис. грн.;
 - копіювальний апарат Xerox A3 – 29,0 тис. грн.;
 - стільці (б.в.) – 0,9 тис. грн.;
 - газонокосарка для догляду за газонним покриттям на прилеглій території (благоустрій) – 13,0 тис. грн.;
 - поновлення запасів в укритті – 5,9 тис. грн.;
 - поповнення бібліотечного фонду (художня література) на суму 2,5 тис. грн.;
 - поновлення інвентаря кабінету хімії – 2,0 тис. грн.;
 - спортивний інвентар на суму 16,2 тис. грн.;
 - мобільна (переносна) акустична система – 17,0 тис. грн.;
- 3) Благодійний фонд «З Україною» надав закладу багатофункціональний пристрій Canon PIXMA G3415 на суму 9,6 тис. грн.;
- 4) Від Відділу освіти БМР закладом отримано гуманітарної допомоги на загальну суму в 756,0 тис. грн., а саме:
- паливо для генератора (бензин А-95, дизельне паливо) – 2,6 тис. грн.;
 - обладнання для пункту незламності та укриття (балони газові, мобільні (переносні) масляні обігрівачі, теплова гармата, мережевий роутер) на суму 82,8 тис. грн.;
 - обладнання укриття ліжками з матрацами – 266,1 тис. грн.;
 - міжнародна гуманітарна допомога від ЮНІСЕФ (навчальне та канцелярське обладнання для учнів середньої школи) – 86,6 тис. грн.;
 - поповнення бібліотечного фонду (навчальні підручники) – 23,3 тис. грн.;
 - матеріали (декоративна інтер'єран фарба) для ремонту внутрішнього оздоблення – 4,4 тис. грн.;

- цільове мережеве обладнання для укриття на цокольному поверсі – 70,1 тис. грн.;
 - проектори для навчальних класів OPTOMA, Benq – 34,0 тис. грн.;
 - планшети навчальні (15BX, Samsung) – 130,9 тис. грн.;
 - дезинфікуючий засіб для рук – 5,3 тис. грн.;
 - багатофункціональні пристрої А4 EPSON Eco Tank L3560 з Wi-Fi (4 шт., в рамках програми «Нова українська школа») – 49,9 тис. грн.;
- 5) З метою організації належного простору перебування в укритті ГО «Центр розвитку особистості та громадських ініціатив» передав закладу багатофункціональний короткофокусний проектор EPSON EB-680-Wi на суму 92,4 тис.грн.;
- 6) Для забезпечення якісного та ефективного навчального процесу з окремих навчальних предметів ФОП Кожара С. І. надав закладу навчальну пневматичну гвинтівку Snowpeak SPA LB600.

Нова українська школа

В рамках реалізації державної програми «Нова українська школа» за звітний період Бучанському ліцею №9 вдалось закупити або централізовано отримати:

- портативні комп'ютери (ноутбуки), 2 шт. – 46,1 тис. грн. (субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам);
- багатофункціональні пристрої А4 EPSON Eco Tank L3560 з Wi-Fi (4 шт.) – 49,9 тис. грн.;
- два мультимедійних комплекта для навчальних класів (Інтерактивна дошка Promethean ActivBoard Touch 88 (AB 10T88) з програмним забезпеченням та короткофокусний проектор Promethean UST-P3 в комплекті з кріпленням та кабелями) на загальну суму 136,4 тис. грн.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами

З метою забезпечення дітям, які за рекомендаціями Інклюзивно-ресурсного центру мають особливі освітні потреби (логопед, дефектолог),

нормальних умов навчання, в Бучанському ліцеї №9 проводяться корекційно - розвиткові заняття, де з дітьми працюють практичний психолог та педагог – фахівець з даного напрямку.

За звітний період корекційно-розвиткові заняття пройшли 12 учнів закладу з різними рівнями необхідної підтримки.

Таке навчання за нормами законодавства фінансуються з державного бюджету окремою субвенцією. Тому за звітний період витрати на оплату роботи відповідних фахівців склали 54,7 тис. грн. (в тому числі основна заробітна плата, ПДФО та ЄСВ).

ВИСНОВКИ

Пріоритетними завданнями діяльності навчального закладу в 2024-2025 н.р. визначено:

- забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
- удосконалення системи управління навчальним закладом в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
- проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
- забезпечення розвивального та безпечного освітнього середовища, продовження створення сприятливих умов для інклюзивного навчання;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
- розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;
- оптимізація фінансово-господарської діяльності закладу.

Плани щодо покращення освітнього середовища

1. Співпраця з засновником щодо ремонту даху.
2. Облаштування зони відпочинку на території школи.

Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу.

Родина та школа мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну особистість, здатну реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечувати здоров'я і безпеку дітей, створювати середовище, яке мотивує та заохочує до навчання, піднімати престиж ліцею з подальшим його розвитком.

**ВІРИМО В УКРАЇНУ, ВІРИМО В НАШУ ПЕРЕМОГУ! ВСЕ БУДЕ
ДОБРЕ!**

З повагою Лариса Сторожик