

Вступ

Останній навчальний рік був нелегким, проте вимагав тримати руку на пульсі освітянських змін, брати уроки, вчитися новим підходам до організації освітнього процесу. Ми працювали за новими законами про освіту, навчали дітей в умовах асинхронного дистанційного навчання, завершували навчальний рік віддаленому робочому режимі, готувалися до переходу в нове приміщення. Зараз можу з упевненістю сказати, що з усіма завданнями і викликами колектив гідно упорався.

Протягом 2019/2020 навчального року на рівні закладу забезпечувалася інтеграція ключових компонентів НУШ: компетентнісного навчання учнів, підвищення кваліфікації вчителів, сприятливого освітнього середовища, ефективного самоврядування. Такі підходи є концептуальними для гімназії, яка прагнула підтримувати хороші санітарні умови, надавала рівні можливості для всіх, забезпечувала якісну освіту, навчання дитини, продовжила розвивати навички та вміння в усіх сферах навчання, забезпечувала навчальним планом і програмами відповідно до віку, враховувала індивідуальні особливості учнів, різні стилі навчання, підтримувала активне навчання і критичне мислення, знайомила дітей з інформаційними технологіями, захищала і піклувалася, прагнула бути освітнім центром громади.

На початку 2019/2020 навчального року в гімназії було відкрито 12 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2019 кількість учнів становила 363 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 30 осіб.

Профорієнтація

Під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями; учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:

- використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
- складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
- спілкуватися з роботодавцем,
- оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;

Здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю.

Кадри:

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами у повній мірі.

У 2019/2020 навчальному році в гімназії працювало 38 вчителів, у тому числі директор, 3 заступники, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, 2 вчителі за сумісництвом та 2 учителя, що перебувають у соціальній відпустці.

92% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста та магістра, 3 вчителі закінчили аспірантуру, 1 учитель має науковий ступінь кандидата філологічних наук, 1 учитель здобуває вищу освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	21	55%
2	I категорія	5	13%
3	II категорія	9	24%
4	Спеціаліст	3	7,5%
5	«Учитель-методист»	10	26%
6	«Старший учитель»	4	10,5%

Керівництво персоналом здійснювалося за допомогою методів:

- адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності гімназії, гарантування прав і свобод підлеглих;
- економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

Впровадження мовного законодавства

Відповідно до вимог статті 10 Конституції України в гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей до культури та історії свого народу;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;

- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- з метою національно-патріотичного виховання, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Впровадження ІКТ

Пріоритетними напрямками діяльності гімназії у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження цифрових технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета гімназії в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для подальшого оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями. Протягом року учителі опрацювали нові мобільні технології, розпочали роботу з електронним журналом на платформі «Мій клас», опанували ряд навчальних платформ для реалізації димтанційного навчання під час довготривалого карантину.

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet, інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Гімназія є учасником інноваційного проекту «Мережні Академії Cisco Networking Academy» американського представництва Cisco Networking Academy. Координатор проекту – керівник Академії Ліпінська Т. М., учитель інформатики. Мета: надання можливості отримати практичний досвід роботи з сучасними мережевими технологіями та забезпечити їх готовність як до роботи в сфері ІТ, так і до продовження освіти в цій галузі.

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти.

Реалізація освітньої програми

У 2019/2020 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2019 року та у червні 2020 року адміністрацією гімназії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2019/2020 навчального року.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 5-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 5-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр - біологія, зарубіжна література, правознавство та громадянська освіта;
- II семестр – запланований контроль навчальних досягнень з математики (5-6 класи) та геометрії (10-11 класи), вивчення стану викладання всесвітньої історії та історії України, основ здоров'я не проводився у зв'язку з переходом на дистанційне навчання. Проте вивчався стан організації дистанційного навчання, результати обговорено на онлайн нараді.

Організація освітнього процесу в умовах довготривалого карантину стало новим випробуванням для всіх учасників освітнього процесу. Проте вважаю, що нам вдалося реалізувати принцип 4К – кооперація (підтримування одне одного), комунікація (вміння домовлятися), критичне мислення (коли ми почали шукати скарби від інших учителів у мережі), креативність (цитую колегу з київської школи).

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2019/2020 навчальному році шкільний компонент був в основному забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України.

Бібліотечний фонд школи становив:

- фонд підручників – 7320 примірника;
- фонд художньої літератури – 2732 примірника.
- Надходження фонду підручників за навчальний рік – 1854.

У наступному році слід продовжити системну роботу по забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

У березні-квітні 2020 року гімназія взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 3-х,7-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Впровадження профільного навчання

В гімназії у 2019/2020 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- В 10-11 класах – філологічний профіль (іноземна філологія). Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

В гімназії проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 5-11 класах проважалося за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2019/2020 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів гімназії.

За підсумками 2019/2020 навчального року із 363 учнів 5-11-х класів:

- 363 учні 5-11 класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 352 учнів переведено до наступних класів;
- 47 учнів 5-8,10 класів нагороджені Похвальними листами;
- 5 учнів 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;

- 3 учнів 11 класу визначені як претенденти на нагородження медалями «За успіхи у навчанні».

Державна підсумкова атестація за курс базової загальної середньої освіти учнів 9 класу не проводилась.

Упродовж 2019/2020 навчального року з випускниками 11 класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО-2020. Усі випускники вчасно пройшли реєстрацію для учасників ЗНО, отримали відповідні документи для допуску до участі у ЗНО (сертифікати учасників тестування, запрошення на ЗНО-2020.) Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у ЗНО-2020.

Науково-методична робота та інноваційна діяльність

Науково-методична робота в гімназії була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Педагогічний колектив гімназії протягом 2019/2020 н.р. продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Відповідність якості освіти сучасним стандартам на основі ефективного використання потенціалу ресурсів навчального закладу». Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2019/2020 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: циклові методичні комісії вчителів-предметників, методична комісія класних керівників, інструктивно-

методичні наради, семінари-практикуми, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта. Педагоги гімназії тільки за час карантину стали учасниками більше 30 вебінарів та пройшли ряд онлайн-курсів.

Педколектив взяв участь у кількох методичних заходах: групові консультації «Платформи для створення незвичайних презентацій», «Прийоми розвитку креативного мислення (кросенс, фішбоун, кластер, ментальна карта); семінар «Сучасні освітні тренди»; методичний практикум «Використання онлайн-ових вправ із різних предметів за допомогою сервісу Learning Apps»; семінар-практикум «Кроки гімназії до НУШ: організація освітнього простору». В січні 2020 р. на базі гімназії був проведений міський науково-практичний семінар для заступників директорів ЗЗСО з проблеми організації роботи щодо розвитку обдарованості учнів.

У 2019/2020 н. р. продовжено дослідно-експериментальну та інноваційну діяльність гімназії різних рівнів: від міжнародного до локального. Реалізовувалися інноваційні проекти міжнародного рівня «Школа як осередок розвитку громади», «Мережні Академії Cisco Networking Academy американського представництва Cisco Networking Academy», Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», а також спільний проект з НДІ українознавства МОН України з проблеми патріотичного виховання учнівської молоді засобами українознавчого спрямування навчально-виховного процесу.

Атестація педагогічних кадрів

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. У поточному році було атестовано четверо педагогічних працівників. Згідно з рішенням АК I та II рівнів усі вчителі, які атестувались, відповідають займаним посадам.

Було проатестовано 12 педагогічних працівників. Присвоєне педагогічне звання «учитель - методист» Скред Г.Г. - учителю англійської мови; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Куц Л.І. - вчителю української мови та літератури, зарубіжної літератури та Макаренко М.Г. - вчителю іспанської мови. Підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель - методист» Сторожик Л.Я. - вчитель історії, правознавства, Юхно С.В. - вчитель російської мови та зарубіжної літератури, Карпенко В.М. - вчитель української мови та літератури, Лебедева М.Б. - вчитель англійської мови. Присвоєно II кваліфікаційну категорію учителям Стойчик І.В, Левчуку Д. В., Муляр А.М., Панасюк Н.В., яка також проатестована як педагог-організатор.

Проатестовані атестаційною комісією II рівня на відповідність займаним посадам члени адміністрації гімназії: Сторожик Л.Я. - директор Бучанської

Української гімназії та заступники директора Скред Г.Г., Савельєва Л.А., Юхно С.В.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів у питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, нових освітніх технологій та методик організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників, методичних книжок. А описи досвіду учителів Куш Л.І. та Макаренко М.Г. були представлені на міській педагогічній виставці «Освіта Бучі – 2020».

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою гімназії є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів гімназії.

102 учні гімназії взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Переможцями II етапу стали 49 учнів гімназії що складає 47,1% : I м.- 20 учнів, II м.- 13 учнів, III м.- 15 учнів. Переможців підготували 13 учителів гімназії.

19 учнів взяли участь у III етапі олімпіад Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Вибороли 13 призових місць III етапу учні Добрянська А., Кірсанов К., Тарасенко Г., Столяров В., Поночовна Е., Струтинська С., Ожогіна Х., Тимошенко А., Кондратюк Вікторія. Їх підготували учителі гімназії Александрова О.В., Ільїна Н.Є., Карпенко В.М., Куш Л.І., Ліпінська Т.М., Поліщук О.І., Поплавська Л.М., Репенко В.І., Юхно С.В., Якубовська Е.Л., Яровенко С.Г.

Учні 5-7 класів стали активними учасниками онлайн-олімпіад з української та англійської мов, які проводилися на платформі «На урок». Дипломи I - III ступенів отримали 33 учні.

Було проведено традиційні науково-практичні учнівські конференції: «Україні – науковий пошук юних» та «Здоровий спосіб життя – вибір молоді». Учениця 10 класу Струтинська С. стала призером II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Виховна робота

Виховну роботу в закладі було сплановано та організовано за «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів». З початком карантинних заходів в країні у плани виховної роботи було внесено корективи. Частина запланованих на II семестр заходів проводилася дистанційно.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави в закладі було проведено такі заходи, як День знань, перший урок

якого «Україна у нас єдина» класні керівники будували за патріотичною темою, інформаційні години до Дня Гідності та Свободи, усні журнали до Дня збройних сил України.

За планом виховної роботи на 2019/2020 навчальний рік було проведено Акцію «16 днів без насильства», Тиждень правових знань, в рамках якого самоврядуванням гімназії було проведено правовий квест, а команда старшокласників зайняла III місце у міському квесті з правознавства. Для учнів 8 класу студентами УГІ було проведено тренінг із запобігання насиллю.

До Дня захисника України й Дня українського козацтва було проведено козацький квест та «Козацькі забави» по класах, в листопаді 2019 р. в старших класах Бучанської Української гімназії – Всеукраїнський диктант до Дня української писемності і мови, в лютому 2020 року – зустріч з випускниками, в травні 2020 року дистанційно – акцію до Дня вишиванки та День прощання з дитинством, для гімназистів було організовано перегляд кінофільму «Захар Беркут» за одноіменною повістю І.Франка

З метою виховання ціннісного ставлення до людей до Дня вчителя старшокласники підготували уроки для молодших гімназистів, зняли відеопривітання для вчителів, випустили вітальні газети. Цього року 80 гімназистів стали членами гімназійного братства, до якого вони були прийняті на Посвяті в гімназисти. В кожному класі були проведені виховні заходи, спрямовані на формування толерантності, протидію булінгу, згуртування колективу.

З метою формування ціннісного ставлення до природи у кожному класі визначалися учні, відповідальні за догляд за рослинами, класними керівниками організовувалися екскурсії до міського парку, Експериментаніуму, проводилися виховні години на екологічні теми. Учні 8-А класу взяли участь у конкурсі «Природний комплекс «Голосіїв ліс». Учнівським самоврядуванням було проведено благодійну акцію з допомоги тваринам, що знаходяться в притулку села Фасова. Пізніше ця ініціатива переросла в проект «Наші друзі», який було високо оцінено на обласному конкурсі проектів учнівського самоврядування (3 місце).

З метою виховання ціннісного ставлення до мистецтва учні гімназії залучаються до різноманітних творчих конкурсів. Так і цього року близько 80 гімназистів взяли участь у фестивалі «Таланти твої, гімназіє» в різних номінаціях. Цікавими були виступи до новорічного фестивалю гімназійних команд КВК та свято «Подорож до новорічної казки», концерт до 8 Березня.

Активно працювали наші мистецькі студії. Театральна студія на базі 7-8 класу під керівництвом Хуторян Л.Б. підготувала казку «Кіт у чоботях», актори 11 класу стали учасниками новорічного дійства «Новий рік на шоколадній фабриці Віллі Вонка». Вчителем трудового мистецтва та керівником гуртка образотворчого мистецтва Возовик Т.Г. було організовано виставку новорічних листівок та робіт у техніці паперової пластики, майстер-класи «Новорічні іграшки своїми руками». Учениця 6-Б класу Курилович С. стала переможцем міського етапу конкурсу «Новорічний сувенір».

З метою формування ціннісного ставлення до праці було організовано

потижневе чергування класів по школі, рейди «Чиста школа», проводилися зустрічі з людьми різних професій. Гімназія стала учасником проекту «Школа героїв», учні 8-9 класів мали змогу працювати з кращими підприємцями України. Психологом проводилося анкетування та цикл тренінгових занять з професійного самовизначення в 9 класах, зустрічі з викладачами українських вишів (9-11 класи).

В рамках діяльності Шкільного клубу підприємництва «Велика сімка» було проведено економічні ігри в 5-8 та 11 класах.

З метою формування ціннісного ставлення до себе, до свого фізичного, психічного, соціального «Я» класними керівниками проводився моніторинг зайнятості учнів в гуртковій та позакласній роботі в кожному класі та індивідуально з кожним учнем, що підтвердив масову участь гімназистів у загальногімназійних заходах, високу активність учнів 5-8 класів у гуртковій роботі та учнів 11 класу – на консультаціях з підготовки до ЗНО. Загалом в гуртках та секціях гімназії зайнято 204 дітей, ще 68 відвідують гуртки БЦПР на базі гімназії, 18 – секції ДЮСШ. Поза закладом в секціях, гуртках та на курсах зайняті ще 117 гімназистів. Разом з учителем ОЖ Ільїною Н.Є. були організовані Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень пропаганди здорового способу життя «Молодь проти СНІДу»; класні керівники традиційно провели виховні заходи на тему здорового способу життя.

Вчителем фізкультури Самусевою Н.А. було організовано та проведено декаду фізкультури і спорту, Олімпійський тиждень, спортивні змагання до Дня здоров'я. Гімназисти брали активну участь у всіх міських спортивних змаганнях. Активно працювали спортивні секції з футболу (тренер Олексієнко Є.В.), волейболу (тренер Самусєва Н.А.) та тенісу (тренер Лисова О.Г.) Цього навчального року гімназисти мали і чималі здобутки в командних іграх: на міських спортивних змаганнях з баскетболу, туризму та футболу збірні закладу стали переможцями; команда гімназистів, що змагалася в конкурсі «Козацький гарт» виборола II місце в місті, II місце в обласному етапі змагань «Круті ігри» виборола збірна гімназії (тренер Самусєва Н.А.). На відкритій першості міста Бучі тенісисти гімназії Тарасенко Г. та Бондар О. посіли другі місця (тренер Лисова О.Г.).

Велика увага приділялась розвитку учнівського самоврядування закладу. Восени гімназисти обрали президента творчого об'єднання «Веселковий млин» – ученицю 10 класу Тригуб Анну. За її ініціативи було проведено чимало акцій та квестів: «Козацький квест», «Профорієнтаційний квест», музичний квест, веб-квести, квест-тести. Поводилися рухливі ігри та фізперерви, ігри «Хто я», «Асоціація», «Світове кафе», «Піраміда», вікторина «Правила дорожнього руху».

Ініціативна група самоврядування регулярно поновлює сторінку Бучанської Української гімназії в Інстаграм.

Робота з батьками

Велика увага також приділяється роботі з батьками. використовувалися як традиційні, так і нові дистанційні форми роботи. На початку року було

проведено інтерактивну батьківську конференцію «Перспективи розвитку гімназії». Батьки є постійними учасниками всіх традиційних гімназійних заходів. В закладі розроблено тематику лекторію для батьків. Класні батьківські збори включають психолого-педагогічну міні-лекцію. Та все частіше батьки і вчителі обирають індивідуальні форми роботи, а також використовують для співпраці мережі інтернету.

Організація харчування учнів

Шкільна їдальня, яка обслуговує школу та гімназію, мала все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по школі, що видано на початку навчального року. Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, мали сертифікати якості. Здійснювався громадський контроль за організацією харчування. Гаряче харчування було організоване за кошти батьків. З місцевого бюджету було виділено кошти для 100% забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням дітей з числа пільгових категорій. Здійснює харчування дітей комунальне підприємство «Продсервіс».

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В гімназії створені умови для медичного обслуговування учнів. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

Медичне обслуговування учнів здійснювала висококваліфікована медична сестра. Протягом 2019/2020 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для першої медичної допомоги ліки. Щорічно учні 5-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. За результатами медогляду складені групи здоров'я. На кожний клас складено листи здоров'я.

Спортивні заходи проводяться з обов'язковою присутністю медичної сестри.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2019/2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт санітарно-технічного стану школи.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по гімназії передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за

електрогосподарство й пожежну безпеку тощо. Наказом по гімназії були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Ведуться необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У навчальних приміщеннях є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

На видному місці розміщені плани евакуації з поверхів на випадок пожежі чи іншої НС. Випадків, пов'язаних з порушенням норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, у колективі гімназії, на робочих місцях, під час організації навчально-виховного процесу у навчальному році не виявлено.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – важливий напрям роботи гімназії.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану приміщень.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2019/2020 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності. Проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом. Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме: зміцнення виробничої дисципліни, розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Звернення громадян з питань діяльності закладу освіти об'єктивно і вчасно розглядаються, перевіряються викладені в них факти, приймаються рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечується їх виконання, громадянам повідомляються наслідки розгляду заяв (клопотань).

Протягом року активно працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, науково-методична рада, учнівське самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Робота психолога і соціального педагога

У 2019/2020 н.р. психологічна служба сприяла підвищенню психологічної культури учасників освітнього процесу, підтриманню сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі.

Робота психологічної служби було побудована за напрямками: діагностика, профілактична робота, консультативна, просвіта, які реалізовувалися у формі проведення годин психолога по класах, індивідуальних бесід та консультацій, психолого-педагогічних семінарів, виступів на нарадах, педрадах та батьківських зборах.

Вивченню адаптації учнів до навчання в середній ланці та до нових колективів приділена значна увага. Проведено комплексне вивчення даного питання та проведено психолого-педагогічний консилиум, метою якого було намітити шляхи допомоги учням, що мають певні труднощі в адаптації, з'ясувати сутність індивідуального підходу до таких учнів, зрозуміти, як відбувається колективоутворення в них та які є важелі управління цим процесом аби кожна дитина почувала себе в закладі комфортно.

Психологом гімназії вівся постійний моніторинг емоційного стану учнів, спостереження на уроках, бесіди із вчителями, деякими батьками для усунення труднощів адаптаційного періоду.

З метою покращення організації дистанційного навчання було проведено опитування батьків за допомогою гугл-додатку, яке дало можливість прислухатися до думки батьків – учасників освітнього процесу, з'ясувати організаційні та технічні можливості сімей, «почути» відгуки батьків про різні способи комунікації під час дистанційного навчання

Просвітницька та профілактична робота проводилась з метою підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, формування в них соціально-психологічних компетенцій, профілактики негативних явищ в класних колективах, пропагування здорового способу життя, попередження протиправної поведінки, проявів булінгу, формування позитивного ставлення до свого життя. Відбувалися також зустрічі учнів із представниками ювенальної превенції з профілактичною метою. Просвітницька робота здійснювалась і через розміщення інформаційних матеріалів на сайті гімназії.

Консультативна діяльність проводилась з усіма учасниками освітнього процесу з питань міжособистісних стосунків, труднощів в адаптації учнів, їх вікових та індивідуальних особливостей розвитку, психологічного клімату в класі, професійного самовизначення, мотивації навчання, проблем особистісного розвитку.

Соціальним педагогом гімназії здійснювалося вивчення контингенту учнів для складання соціального паспорту гімназії (у вересні та січні). За результатами проведеної роботи виявлені діти таких категорій:

- 2 дітей з інвалідністю;
- 35 дітей із багатодітних сімей;
- 3 дітей із сімей національних меншин;
- 175 дітей, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС;
- 28 дітей із родин внутрішньо переміщених осіб;
- 15 дітей із сімей учасників АТО (ООС)
- 90 учнів, які мають досягнення на міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах, змаганнях, олімпіадах.

Здійснювався контроль за збереженням фізичного та психічного здоров'я дітей.

Постійно на контролі питання щодо виявлення дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Упродовж року таких учнів не виявлено. Станом на травень 2020 року учнів на інклюзивній формі навчання немає.

На контролі упродовж року харчування учнів пільгових категорій (одна учениця 7А класу) та організація чергування учнів 6-8 класів у їдальні, що привчає учнів цінувати працю, діяти акуратно та злагоджено, відповідально ставитися до доручень.

Соціальним педагогом були проведені профілактичні заходи з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті, уроки щодо попередження торгівлі людьми згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація гімназії разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Пріоритетні напрямки роботи Бучанської Української гімназії у 2020/2021 н.р.

- Забезпечення доступності до якісної освіти усіх дітей віку 5-9 класів мікрорайону гімназії.
- Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами (в разі наявності).

- Реалізація принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків.
- Подальше формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник гімназії повинен критично та системно мислити, виявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.
- Створення умов для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу.
- Подальше впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та освітніх технологій.
- Продовження реалізації суспільно значущих проектів «Місто можливостей» та екологічного проекту із сортування твердих відходів, залучити нових членів до діяльності економічного клубу, клубу КВК та рою «Бучанські ятагани».
- Продовження освоєння дистанційних методів виховної роботи, щоб бути готовими до будь-яких викликів, які ставить перед нами життя.
- Участь в експерименті всеукраїнського рівня за темою «Впровадження інформаційної системи «Моя Школа» для оптимізації управлінської діяльності та освітніх процесів закладів освіти».
- Усвідомлення важливості створення у новозбудованому приміщенні гімназії безпечного, здорового і комфортного шкільного освітнього середовища, яке сприяє якості навчання відповідно до Програми дій Кабінету Міністрів України, яка передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого для здоров’я і навчання освітнього середовища; забезпечення комфортного психосоціального середовища, компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів; ефективне самоврядування: управління, партнерство та участь.