

**ПОГОДЖЕНО**  
Начальник Відділу освіти  
Бучанської міської ради

  
О.І. Цимбал

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішенням сесії  
Бучанської міської ради  
№ 32 - 2 - VII від 02.12.2020 р.

  
А.П. Федорук

# СТАТУТ

## БУЧАНСЬКОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

(нова редакція)

## **I. Загальні положення**

1.1. Бучанська Українська гімназія є об'єктом комунальної власності територіальної громади міста Буча.

Бучанська Українська гімназія є правонаступником Ірпінської Української гімназії.

1.2. Бучанська Українська гімназія – загальноосвітній навчальний заклад II і III ступенів для обдарованих і здібних дітей, що забезпечує їхню науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку та задовольняє різнобічні освітні запити особи, суспільства, держави.

Гімназія як система є відкритою, вільною для збагачення новими науково обґрунтованими ідеями.

1.3. Юридична адреса гімназії: 08292, Київська область, місто Буча, вулиця Вишнева, 1.

1.4. Бучанська Українська гімназія (далі – гімназія) є юридичною особою, може мати самостійний баланс, розрахунковий та інші рахунки в установі банку, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

1.5. Засновником (власником) гімназії є Бучанська міська рада. Управління майном, що перебуває у комунальній власності територіальної громади міста Буча, здійснюється відділом освіти Бучанської міської ради.

1.6. Головною метою гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, виховання та розвиток талановитих, обдарованих і здібних дітей в ім'я збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

1.7. Предметом діяльності гімназії є:

- робота з розвитку загальної середньої освіти учнів;
- робота з технологічного удосконалення педагогіко-дослідної діяльності;
- розроблення і втілення в навчальний процес педагогічних інновацій.

1.8. Основними завданнями гімназії є:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти;
- виховання громадянина України, світу з удосконаленням його різноманітності, цілісності та єдності, розуміння загальнолюдських цінностей крізь призму національної культури;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- відбір та розвиток творчо обдарованих і здібних дітей;
- організація науково-дослідницької діяльності, розробка нового змісту освіти, методів і форм навчання та їх апробація;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку гімназистів, формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі;
- забезпечення базової загальноосвітньої підготовки, що включає розвиток дитини як особистості, її нахилів, інтересів, здібностей та самовизначення, саморозвиток, самореалізацію з подальшим навчанням у вищому навчальному закладі;
- формування почуття відповідальності перед суспільством за природну обдарованість, засади здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я учнів.

1.9. Гімназія в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, іншими нормативними актами, даним Статутом.

1.10. Територія обслуговування для гімназії не закріплюється. Учні зараховуються до гімназії незалежно від мікрорайону міста на конкурсній основі.

1.11. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетентності, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

1.12. Гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

1.13. У гімназії визначена українська мова навчання. Можуть запроваджуватися поглиблене вивчення окремих предметів, профіль навчання визначається рішенням педагогічної ради і ради закладу за побажанням учнів та їх батьків.

1.14. Для реалізації мети своєї діяльності гімназія має право:

- проходити в установленому порядку державну атестацію;
- визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу за погодженням із власником (засновником);
- визначати варіативну частину робочого навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- організовувати навчально-виховний процес в режимі повного дня;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідницьку, дослідно-експериментальну, інноваційну діяльність, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;
- самостійно формувати план замовлень на виконання додатково оплачуваних освітніх послуг і одержувати за це оплату у відповідності з діючим законодавством;
- запрошувати на роботу в гімназію на договірних засадах висококваліфікованих фахівців;
- самостійно укладати угоди про співробітництво з науково-дослідними установами, іншими закладами освіти, творчими спілками;
- вести комерційну та видавничу діяльність, організувати випуск власної газети;
- кооперувати на договірних засадах власні матеріальні і фінансові засоби з іншими навчальними закладами, комерційними структурами;
- бути розпорядником рухомого і нерухомого майна на правах оперативного управління згідно з законодавством України та власним Статутом з дозволу власника;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів.

1.15. У гімназії створені та функціонують: методичні об'єднання (комісії), творчі групи, індивідуально-творча лабораторія вчителя, університет психолого-педагогічних знань, консультпункт, майстер-клас.

1.16. Гімназія може входити до складу навчально-виховних комплексів, навчально-виховних об'єднань з дошкільними, позашкільними та іншими навчально-виховними закладами для задоволення культурно-освітніх потреб громадян.

1.17. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації забезпечуються засновником (власником) і здійснюються Бучанською поліклінікою.

1.18. Взаємовідносини навчального закладу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

1.19. Гімназія має власну символіку, гімназійну форму, значок, Web-сайт, що сприяє відповідному позитивному іміджу закладу.

## **II. Організація навчально-виховного процесу**

2.1. Гімназія організовує та планує навчально-виховний процес самостійно відповідно до перспективного та річного планів роботи, які погоджуються радою гімназії та затверджуються педагогічною радою.

2.2. Основним документом, який регулює навчально-виховний процес, є робочий навчальний план, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання. Робочий навчальний план гімназії затверджується відділом освіти Бучанської міської ради.

2.3. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями освіти на рівні державних стандартів.

2.4. Педагогічні працівники гімназії можуть поєднувати навчально-виховну роботу з науково-методичною та експериментальною, використовувати інноваційні технології навчання і виховання.

2.5. Гімназія здійснює навчально-виховний процес за денною формою навчання. Навчання у гімназії організовується в одну зміну.

2.6. Приймання до гімназії проводиться на конкурсній основі відповідно до Інструкції про порядок конкурсного приймання дітей (учнів, вихованців) до гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), затвердженої наказом МОН України від 19.06.2003 р. № 389.

2.7. Зарахування учнів до гімназії проводиться в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України, за наказом директора на підставі рішення приймальної комісії, особистої заяви (для неповнолітніх заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, особової справи.

Учні, які навчаються в гімназії, мають право вільного переходу до відповідного класу загальноосвітньої школи. Учні, які не можуть успішно засвоювати обрану програму навчання і виховання, за рішенням педагогічної ради гімназії і при сприянні органів управління освітою відраховуються з гімназії і переводяться до відповідного класу загальноосвітньої школи.

З гімназії відраховуються ті учні, які порушують правила і норми поведінки, визначені Статутом, Правилами та Обіцянкою гімназиста у порядку встановленому чинним законодавством України.

У разі потреби учень може перейти протягом навчального року до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється за наявності особової справи учня, встановленої Міністерством освіти і науки України.

2.8. Порядок переведення і випуск учнів гімназії визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 14.04.2008 р. № 319 та зареєстрованою в Міністерстві юстиції України 06.05.2008 р. за № 383/15074.

2.9. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюються гімназією в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року.

2.10. Структура навчального року та тривалість навчального тижня визначається гімназією відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Протягом навчального року для учнів проводяться канікули: осінні, зимові і весняні загальним обсягом не менше 30 днів

2.11. Режим роботи гімназії визначається нею на основі нормативно-правових актів та за погодженням з територіальною установою державної СЕС.

2.12. Тривалість уроків у гімназії становить 40 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відповідними органами управління освітою та територіальними установами державної санітарно - епідеміологічної служби.

2.13. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, затверджується директором.

Тижневий режим роботи гімназії затверджується у розкладі навчальних занять. Допускається проведення підряд двох уроків з одного предмета інваріантної та варіативної частини.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.14. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

2.15. У гімназії визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів, ведеться тематичний облік знань.

2.16. У документі про освіту (заликовій книжці, свідоцтві, атестаті) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

2.17. Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів класним керівником (головою атестаційної комісії).

2.18. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 18.08.2008 р. №94 зі змінами, затвердженими Міністерства освіти і науки України від 23.11.2010 №1116 та зареєстрованого Міністерством юстиції України 09.12.2010 р. за № 1237/18532.

2.19. Учням, які домоглися значних успіхів у навчанні, рішенням ради гімназії може бути призначена премія, стипендія із благодійного фонду гімназії або цільових надходжень із відповідних наукових установ, добродійних фондів, товариств, асоціацій тощо.

2.20. Учням, які закінчили 9-й клас гімназії, видається свідоцтво про базову загальну середню освіту.

2.21. Учні, які закінчили гімназію, одержують атестат про повну загальну середню освіту.

2.22. Іноземні громадяни, які проживають в регіоні гімназії, зараховуються до неї на загальних засадах

2.23. Наповнюваність класів, груп, їх поділ при вивченні профільних та інших предметів визначаються згідно нормативів, встановлених МОН України. За рахунок додаткових коштів місцевого бюджету може встановлюватись менша наповнюваність груп і класів.

2.24. Гімназія забезпечує організацію навчально-виховного процесу при взаємодії і співробітництві із відповідними вузами, науково-дослідними установами та творчими спілками.

2.25. Характерними ознаками навчально-виховного процесу в гімназії є:

- використання передового педагогічного досвіду, інноваційних здоров'язберігаючих технологій, проведення експерименту;
- створення в свідомості гімназистів стрункої і цілісної картини світу природи і людини;
- присутність культурологічного аспекту в навчанні;
- співтворчість учня і вчителя;
- реалізація принципу випереджувального та особистісно зорієнтованого навчання;
- реалізація принципів рівневої диференціації та індивідуалізації, що враховує індивідуальні нахили і обдарування гімназистів;
- постійне формування справжньої читацької культури;
- постійне збагачення термінології і багатопланової лексики гімназистів;
- створення сприятливої психологічної атмосфери в процесі навчання і виховання, пробудження радості людського спілкування;
- відсутність протиставлення гімназистів одне одному за результатами навчально-виховного процесу ("кращий", "гірший").

2.26. Поряд із традиційними методами і формами організації навчальних занять застосовуються ефективні технології навчання, організовується пошукова, науково-дослідницька робота та навчально-дослідницька робота.

2.27. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.28. Тривалість перерви між уроками встановлюється з урахуванням необхідної організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менше 10 хв.

2.29. Доцільність виставлення учнями оцінки з поведінки, її критерії визначаються педагогічною радою гімназії.

2.30. Викладати в гімназії мають право дипломовані висококваліфіковані фахівці.

2.31. Для організації навчально-виховного процесу гімназія може використовувати на договірних засадах матеріально-технічну базу науково-дослідних установ, культурних центрів, позашкільних, вищих навчальних закладів.

2.32. Організація навчально-виховного процесу пов'язана з обов'язковим чітким виконанням всіма членами колективу гімназії (педпрацівниками, допоміжним, обслуговуючим персоналом та учнями) вимог Правил внутрішнього трудового розпорядку і режиму гімназії, вимог даного Статуту.

### **III. Учасники навчально-виховного процесу**

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу гімназії є учні, вчителі, керівники гуртків, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог, бібліотекар, інші педагогічні працівники; батьки або особи які їх замінюють; засновник (власник), представники підприємств, установ, кооперативних, громадських організацій, фондів, асоціацій, які беруть участь у навчально-виховній роботі.

3.2. Права і обов'язки учасників навчально-виховного процесу визначені чинним законодавством, Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії, іншими документами, схваленими і прийнятими в гімназії, які не суперечать Конституції України, Закону України "Про освіту", іншими законодавчими актами.

3.3. Гімназист – це творча, обдарована особистість із постійною потребою до пізнання закономірностей природи, суспільства, людини, самовдосконалення та самореалізації; особистість, що прагне вчитись і працювати на благо українського народу і несе відповідальність за долю України перед пам'яттю нащадків та майбутніми поколіннями.

3.4. Учні гімназії приймають клятву на святі Посвяти в гімназисти.

3.5. Гімназисти мають право:

- на вибір профілю, форм навчання, індивідуальних програм, факультативів, спецкурсів, позакласних занять; перехід до відповідного класу загальноосвітньої школи;
- на користування науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною базою гімназії;
- на доступ до інформації з усіх галузей права;
- на участь у навчально-дослідницькій та науково-дослідницькій, дослідно-конструкторській діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах;
- на одержання направлення на навчання до загальноосвітніх закладів, за кордон;
- особисто або через представників брати участь у громадському самоврядуванні, в обговоренні, вирішенні питань удосконалення навчально-виховного процесу, організації дозвілля тощо;
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях; творчих студіях, клубах, гуртках за інтересами тощо;
- на безпечні і нешкідливі умови навчання та праці;
- на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, які порушують права, правила функціонування гімназії або принижують честь, гідність людини;
- на невтручання в особисте життя, якщо поведінка гімназиста не є суспільно небезпечною і не шкодить його життю і здоров'ю та життю і здоров'ю інших громадян;
- отримувати при наявних можливостях гімназії премію, стипендію при відмінних успіхах у навчанні та культурному збагаченні.

### 3.6. Гімназисти зобов'язані:

- систематично і глибоко оволодівати знаннями, практичними навичками, постійно працювати над самоосвітою, самовихованням, підвищувати свій загальнокультурний рівень, вчитися не заради оцінки, а задля реалізації поставлених перспективних гуманних, високих патріотичних творчих цілей;
- дотримуватись вимог Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, правил поведінки, визначених Кодексом честі гімназиста;
- дотримуватись законодавства, моральних, етичних норм;
- підготувати себе до продовження навчання у вищому навчальному закладі;
- не прогулювати уроки, не запізнюватись на заняття;
- охайно вести щоденник і подавати його при першій вимозі вчителя.
- дотримуватись гімназійної форми встановленого зразка та належного зовнішнього вигляду:

а) в одязі – ділового стилю (для дівчат – піджак, сарафан, спідниця або темні брюки визначеного гімназією кольору /не джинси/, однотонна блуза, ділове взуття /не кросівки/; для хлопців – діловий костюм, краватка, відсутність прикрас /крім невеликого ланцюжка/);

б) в зачісках – охайності (коротке волосся – для хлопців, прибране волосся, чітка форма зачіски – для дівчат);

в) використовувати в шкільній формі значок з гімназійною символікою;

г) дівчатам не дозволяється мати довгі нігті або вкривати їх лаком яскравого кольору, використовувати яскравий макіяж, біжутерію, коштовності (крім невеликих сережок, ланцюжка, вузької каблучки);

- брати активну участь у житті гімназії, підтримувати і розвивати її традиції, авторитет;
- бути ввічливим у спілкуванні з товаришами, вчителями, старшими, шанобливо відноситись до батьків, проявляти милосердя, турбуватись про молодших;
- гідно вести себе; дотримуватись культури поведінки, не допускати куріння, вживання спиртних напоїв, наркотичних засобів, не висловлюватись брутально;
- дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд; турбуватись про здоров'я і безпеку свого життя і життя товаришів, у випадку пропуску занять пред'явити довідку від лікаря або інший оправдовуючий документ;
- дотримуватись правил техніки безпеки, дорожнього руху на вулиці, правил протипожежної безпеки;

- бережно ставитись до державної, громадської і особистої власності, оберігати природу;
- у випадку псування шкільного майна чи майна товариша привести його до початкового стану, а за неможливості це зробити – компенсувати збитки;
- брати участь у самообслуговуванні та суспільно корисній праці в гімназії в обсязі завдання учителя, який має враховувати можливості гімназиста, норми і вимоги гігієни та охорони здоров'я.

### 3.7. Випускник гімназії повинен:

- володіти компетенціями (пізнавальною, соціальною, особистісною, самоосвітньою), компетентним ставленням до власного здоров'я;
- володіти розвинутими інтелектуальними здібностями, мати наявний творчий потенціал, постійне прагнення до творчої діяльності;
- уміти відходити від шаблону, проявляти оригінальність, ініціативу, наполегливість, високу самоорганізацію, працездатність, здійснювати оцінку результатів своєї творчої праці під кутом зору моральності, гуманізму, соціального і економічного значення, перспективності;
- уміти витримувати великі психологічні й інтелектуальні навантаження;
- володіти високою адаптованістю до соціальних проблем життя;
- володіти принциповістю і незалежністю вільної особистості в поєднанні з толерантністю, глибокою інтелігентністю, вихованістю;
- володіти навичками етичної та правової поведінки;
- володіти високим естетичним смаком;
- уміти володіти технологіями критичного мислення, розв'язання проблемних завдань та нестандартних ситуацій;
- володіти знаннями про власний характер, темперамент, особисті якості;
- бути здатним до самокритики, самоорганізації;
- уміти максимально повно використовувати наявні технологічні знання в ході експериментальної чи іншої практичної роботи, а також вміння самостійно і оперативно одержувати вкрай необхідні нові знання шляхом звернення до навчальної, довідникової, наукової літератури;
- уміти співпрацювати з різними людьми, брати відповідальність за індивідуальну та групову діяльність, узгоджувати свої дії з діями членів колективу, визначати напрямки майбутньої діяльності;
- бути відповідальним за ставлення до свого життя і здоров'я;
- володіти культурою фізичного розвитку;
- усвідомлювати престижність бути здоровим фізично і духовно;
- уміти діяти в різних ситуаціях, зокрема екстремальних;
- мати потребу в активному відпочинку, володіти навичками запобігання перевтоми;
- уміти переживати невдачі;
- відмовляти від шкідливих звичок, мотивувати установку на здоровий спосіб життя як одну з головних умов зміцнення власного здоров'я;
- вільно володіти необхідними навичками організаторського мистецтва, уміти грамотно користуватись законами різних жанрів усного та писемного мовлення;
- володіти комп'ютерною грамотністю в найширшому діапазоні;
- добре знати декілька іноземних мов, володіти необхідною інформацією по співставній типології даних мов, знати раціональний алгоритм вивчення нової іноземної мови;
- уміти ставитись до педагога як до партнера професійного діалогу, уміти доказово відстоювати свої переконання незалежно від авторитетів;
- уміти свідомо виявити в собі і розвивати той чи інший професійний нахил чи обдарування;
- уміти підтримувати рівень високої працездатності, при якій набуття і засвоєння нових знань стає внутрішньою необхідністю, своєрідною звичкою;
- вільно володіти початковими прийомами наукової організації праці (вміння поставити завдання, планувати хід його виконання, підібрати літературу, користуватись



бібліотечними каталогами, бібліографічними покажчиками, володіння раціональними прийомами конспектування, написання тез, доказового викладу власних думок, культурного оформлення);

- оволодіти якостями, які повинні бути притаманні випускнику гімназії.

3.8. Педагогічними працівниками в гімназії можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

3.9. Педагогічні працівники гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

3.10. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Правила внутрішнього розпорядку гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством про працю.

3.11. Педагогічний колектив гімназії може формуватися на конкурсно-контрактній основі.

3.12. Контракт укладається з директором гімназії терміном від одного до п'яти років.

3.13. Договір може бути припинений раніше обумовленого терміну у разі невиконання умов контракту та за рішенням атестаційної комісії.

3.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються Кодексом законів про працю України, Законом України "Про загальну середню освіту" та іншими законодавчими актами.

3.15. Педагогічні працівники мають право на:

- захист професійної честі, гідності;
- самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи, не шкідливих для здоров'я учнів; участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;
- проведення в установленому порядку науково-дослідницької, дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності;
- виявлення педагогічної ініціативи;
- позачергову атестацію з метою отримання педагогічного звання;
- участь у роботі органів громадського самоврядування навчального закладу;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років, в порядку, визначеному законодавством України;
- матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства.

3.16. Гарантії держави педагогічним працівникам визначені в статті 57 Закону України "Про освіту".

3.17. Відволікання працівників освіти від виконання професійних обов'язків не допускається (за винятком випадків, передбачених чинним законодавством).

3.18. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати високий рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу навчального закладу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;

- готувати учнів до самостійного життя в душі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру; виконувати Статут навчального закладу, Правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
- виконувати накази і розпорядження директора гімназії, органів управління освітою;
- брати участь у роботі педагогічної ради;
- систематично вивчати індивідуальні особливості гімназистів і на цій основі будувати навчально-виховний процес;
- турбуватися про охорону здоров'я дітей.

3.19. Педагогічний працівник гімназії повинен мати такі якості:

- наявність власних наукових педагогічних ідей, концепцій; вміння методично їх осмислювати, створювати і реалізовувати власні навчальні програми, підручники, посібники;
- постійно, рівень загальної культури;
- відкритість до педагогічних новацій, прагнення до підвищення свого професійного рівня, педагогічної майстерності, готовність до ведення експерименту;
- щиросердечне бажання входити в природний професійний партнерський діалог із гімназистами;
- прагнення до оволодіння педагогікою співробітництва, співтворчості;
- вміння поєднувати традиційну діяльність з індивідуальним керівництвом творчими роботами гімназистів;
- знання широкого культурного контексту навчального предмету, якому навчає гімназистів, обізнаність в проблемах суміжних наук;

3.20. Класний керівник:

- планує і координує всю виховну роботу з класом, враховуючи вікові та індивідуальні особливості учнів, їхні нахили, інтереси;
- сприяє становленню та формуванню класного колективу, розвитку самоврядування в класі;
- сприяє успішній навчальній діяльності кожного учня класу;
- вивчає індивідуальні особливості гімназистів, робить аналіз та оцінку умов сімейного виховання, рівня вихованості окремого школяра;
- створює сприятливе мікросередовище і морально-психологічний клімат для кожної дитини і сприяє всебічному гармонійному розвитку особистості учнів шляхом залучення їх до діяльності гуртків, клубів, секцій, об'єднань;
- організовує вечори, свята, екскурсії, підтримує соціально значимі ініціативи вихованців у сфері вільного часу;
- дотримується прав і свобод учнів, несе відповідальність за їх життя, здоров'я та безпеку;
- аналізує виховний вплив навколишнього середовища на учнів класу тощо;
- працює в тісному контакті з вчителями, батьками та особами, що їх замінюють;
- здійснює вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх схильності, інтересів, веде книгу психолого-педагогічних спостережень;
- організовує та проводить батьківські збори, здійснює педагогізацію батьків, здійснює оперативний контакт з батьками у випадку надзвичайних ситуацій, що загрожують здоров'ю та життю дітей;
- допомагає кожному школяреві адаптуватися в колективі, завоювати визнання серед однолітків;
- сприяє встановленню оптимальних взаємостосунків системи “учитель – учень”, “учитель – батьки”, “батьки – учень”; стосунків з оточуючими людьми, соціумом тощо;

- здійснює контроль за виконанням режиму дня гімназиста, його участі в позакласній навчально-виховній роботі;
- дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів, вихованців, захищає їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, пропагує здоровий спосіб життя.

3.21. Інформаційно-бібліографічне забезпечення навчально-виховного процесу здійснює бібліотека.

3.22. За досягнення високих результатів у навчанні й вихованні педагогічні працівники гімназії представляються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення.

3.23. За невиконання працівниками гімназії та учнями своїх обов'язків, порушення Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку гімназії на них накладаються дисциплінарні стягнення, встановлені чинним законодавством, Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії.

3.24. Виховання в сім'ї є першоосною розвитку дитини як особистості.

3.25. На обох батьків покладається однакова відповідальність за виховання і розвиток дитини.

3.26. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування гімназії;
- звертатись до органів державного управління освітою, директора гімназії та органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;
- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування гімназії та у відповідних державних, судових органах;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази гімназії.

3.27. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- сприяти зміцненню навчально-матеріальної бази гімназії;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, державної та рідної мов, сім'ї, повагу до національних, історичних, культурних цінностей інших народів;
- виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини;
- сприяти роботі гімназії в процесі навчання та виховання їх дитини, створювати умови для постійного навчання і пізнавальної діяльності та повної самореалізації особистості гімназиста;
- працювати над формуванням культури поведінки гімназиста, забезпечувати дотримання ним норм та правил, визначених Кодексом гімназиста;
- забезпечувати відповідним обладнанням, встановленою формою одягу свою дитину;
- забезпечувати умови для здорового способу життя дітей та їх культурно-освітнього відпочинку;
- забезпечувати умови для трудової діяльності гімназиста через участь його в навчальній трудовій діяльності;
- своєю поведінкою в житті показувати позитивний приклад;
- здійснювати допомогу і контроль за організацією режиму робочого дня дитини;
- ввічливо ставитись до вчителів гімназії, однокласників своєї дитини, товаришів, класного керівника;
- відвідувати батьківські збори, приходити в гімназію на прохання вчителів, класного керівника чи адміністрації гімназії;
- дотримуватись правил і режиму роботи гімназії, підтримувати її традиції та авторитет;

- надавати необхідну допомогу класному керівнику, вчителям у проведенні позаурочних заходів.

3.28. Представники громадськості мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в гімназії;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами, гуртками, секціями;
- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню гімназії;
- проводити консультації для педагогічних працівників.

3.29. Представники громадськості у співпраці з гімназією зобов'язані: дотримуватися Статуту гімназії, рішення органів громадського самоврядування, захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

#### **IV. Управління навчальним закладом**

4.1. Управління навчальним закладом здійснюється його засновником (власником), Бучанською міською радою.

Безпосереднє керівництво гімназією здійснює її директор. Директором може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки.

Директор гімназії та його заступники призначаються і звільняються з посади відділом освіти Бучанської міської ради. Призначення та звільнення заступників директора здійснюється за поданням директора з дотриманням чинного законодавства.

4.2. Відповідно до профілю та для забезпечення ефективного управління навчально-виховним процесом і проведення науково-методичної роботи введено посади заступників директора з навчально-виховної, науково-методичної, виховної роботи, практичного психолога.

4.3. Штатний розпис гімназії затверджується власником (засновником) відповідно до встановлених нормативів.

За наявності додаткових коштів на фінансування гімназії можливе збільшення заробітної плати педагогічним працівникам.

4.4. Органом громадського самоврядування гімназії є конференція, що скликається не менше одного разу на рік.

Делегати конференції з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників навчального закладу — зборами трудового колективу;
- учнів гімназії — класними зборами;
- батьків, представників громадськості — класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів. Визначається однакова кількість делегатів від працівників навчального закладу, учнів, батьків і представників громадськості.

Термін їх повноважень становить один рік.

Загальні збори (конференція) правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати конференцію мають голова ради гімназії, делегати конференції, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор гімназії, власник (засновник).

Конференція:

- обирає раду гімназії, її голову, встановлює термін їх повноважень;
- заслуховує звіт директора і голови ради гімназії;
- розглядає питання навчально-виховної, методичної і фінансово-господарської діяльності гімназії;
- затверджує основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядає інші найважливіші напрями діяльності гімназії;
- приймає рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників.

4.5. У період між загальними зборами (конференцією) діє рада гімназії. До складу ради гімназії обираються представники педагогічного колективу, учнів, батьків і громадськості. Мета діяльності Ради гімназії, її завдання та принципи визначаються Положенням про раду загальноосвітнього навчального закладу, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2001 №159.

У гімназії за рішенням конференції можуть створюватися і діяти піклувальна рада школи, учнівський комітет, батьківський комітет, комісії, асоціації, положення про які розробляє і затверджує центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

Члени піклувальної ради навчального закладу обираються на загальних зборах (конференції). Склад піклувальної ради формується з представників органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів та окремих громадян.

Піклувальна рада вживає заходів щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази, залучення додаткових джерел фінансування гімназії, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників. Мета, основні завдання і принципи діяльності піклувальної ради визначаються Примірним положенням про піклувальну раду загальноосвітнього навчального закладу, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 05.02.2001 № 45.

4.6. З метою надання організаційної допомоги директору гімназії та впровадження державно-громадського управління освітою в гімназії створюються і діють батьківські комітети, загальногімназійний та класні (далі – комітети).

4.6.1. Комітети є добровільними громадськими формуваннями, створеними на основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час їх навчання у гімназії.

4.6.2. Рішення про заснування батьківських комітетів класів та гімназії приймаються на загальних зборах батьків відповідних класів та закладу.

4.6.3. Метою діяльності комітетів є захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування гімназії, у відповідних державних, судових органах, а також надання допомоги педагогічному колективу в реалізації завдань загальної середньої освіти.

4.6.4. Основними завданнями діяльності комітетів є сприяння створенню умов для:

- формування та розвитку особистості учня та його громадянської позиції, становленню учнівського самоврядування;
- виховання в учнів шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії і культури народів, які проживають в Україні;
- формування загальнолюдської культури і моралі, культури міжетнічних відносин;
- захисту здоров'я та збереження життя і здоров'я дітей;
- здобуття учнями обов'язкової загальної середньої освіти, розвитку їх природних здібностей та підтримки обдарованої молоді;
- запобігання бездоглядності дітей у вільний від занять час і безпритульності;
- всебічного зміцнення зв'язків між родинами, навчальним закладом і громадськістю з метою встановлення єдності їх виховного впливу на дітей;
- залучення батьківської громадськості до професійної орієнтації учнів, позакласної та позашкільної роботи;
- організація роботи з розповсюдження психолого-педагогічних і правових знань серед батьків, підвищення їх відповідальності за навчання і виховання дітей;
- вирішення питань розвитку матеріально-технічної бази навчального закладу та його благоустрою.

4.6.5. Комітет класу формується з батьків або осіб, які їх замінюють, даного класу.

Комітет класу (класів), голова та заступник голови обираються на зборах батьків класу (класів) на початку навчального року. Кількісний склад та термін повноважень комітету визначаються зборами батьків класу (класів).

4.6.6. Збори батьків класу (класів) проводяться за рішенням комітету класу (класів) не рідше двох разів на семестр.

4.6.7. Комітет гімназії формується з голів (представників) усіх комітетів класів, а з інших батьків за рекомендацією комітетів класів або ради закладу.

4.6.8. Кількісний та якісний склад комітету закладу, термін його повноважень визначаються радою гімназії.

4.6.9. Комітет гімназії у разі необхідності може скликати збори батьків закладу. Правомочний склад зборів становить не менше як дві третини від загальної кількості батьків, присутніх на зборах. Рішення приймаються простою більшістю.

У разі неможливості проведення загальних зборів батьків закладу питання, що потребують розгляду загальними зборами, можуть виноситися на обговорення зборів батьків класів, яких стосуються ці питання. У такому випадку рішення приймається з урахуванням рішень зборів батьків класів на засадах простої більшості голосів згідно з протоколами засідань батьківських комітетів класів.

4.6.10. Рішення зборів батьків, комітетів доводиться до відома батьків, керівництва гімназії, а за необхідності, відповідного органу управління освітою у 10-денний термін.

4.6.11. Комітети створюють постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Чисельність комісій та зміст їх роботи визначаються комітетами та затверджуються їх головами.

4.6.12. У випадку, коли член комітету достроково складає свої повноваження, вибори нового члена відбуваються на батьківських зборах.

4.6.13. Комітети планують свою роботу на підставі плану роботи закладу, рішень зборів батьків, рекомендацій директора, класного керівника, органів учнівського самоврядування, громадськості. План роботи має вільну форму і затверджується головою відповідного комітету.

Плани роботи комісій, створених при комітеті, є складовими плану роботи комітету.

4.6.14. При недосягненні згоди між директором гімназії і більшістю членів комітету гімназії питання вирішуються органом управління освітою або радою гімназії; між класним керівником і комітетом класу – керівництвом або радою гімназії.

4.6.15. Комітети звітують про свою роботу перед зборами батьків один раз на рік – в день виборів нового складу комітетів.

4.6.16. Комітети ведуть протоколи своїх засідань і зборів, що зберігаються у голови комітету.

4.6.17. Комітети мають право:

- брати участь в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають у несприятливих соціально-економічних умовах;
- встановлювати зв'язки з місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, підприємствами, навчальними та науковими установами, сільськогосподарськими підприємствами щодо надання фінансової та матеріально-технічної допомоги гімназії, захисту життя і здоров'я учнів, навчальної та виховної роботи, організації підвозу та харчування учнів, благоустрою та з питань забезпечення санітарно-гігієнічних умов у гімназії;
- вносити на розгляд керівництва (педагогічної, піклувальної рад) гімназії пропозиції щодо змін типу навчального закладу, його статусу, вдосконалення умов організації навчально-виховного процесу, організаційно-господарських питань, які мають бути розглянуті керівництвом гімназії в місячний термін і результати розгляду яких доведені до відома батьків;
- звертатися до директора, класного керівника, піклувальної, педагогічної та ради гімназії щодо роз'яснення стану і перспектив роботи гімназії та з окремих питань, що турбують батьків;
- за необхідності заслуховувати звіти батьківських комітетів і надавати допомогу щодо поліпшення їх роботи;
- скликати позачергові батьківські збори (конференції);

- створювати благодійні фонди відповідно до чинного законодавства, у т.ч. контролювати надходження і розподіл грошей, брати участь у вирішенні інших питань, передбачених статутом цих фондів;
- надавати пропозиції щодо матеріальної допомоги учням, стимулювання діяльності педагогічних працівників і учнів-переможців олімпіад (конкурсів, змагань тощо), батьків;
- сприяти покращенню харчування учнів;
- сприяти дотриманню санітарно-гігієнічних та матеріально-технічних умов функціонування гімназії;
- брати участь у прийнятті рішень стосовно організації оздоровлення учнів;
- контролювати раціональне використання фондів загального обов'язкового навчання;
- сприяти організації інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності гімназії;
- звертатися до відповідних органів управління освітою, органів громадського самоврядування з питаннями, пов'язаними з навчанням і вихованням дітей;
- бути відзначеними грамотами та іншими формами морального та матеріального заохочення.

4.6.18. З метою більш ефективного захисту прав та інтересів дітей батьки можуть об'єднуватися в асоціації та інші добровільні об'єднання.

4.6.19. Комітети зобов'язані:

- виконувати плани роботи, затверджені головою відповідного комітету;
- вести протоколи засідань батьківських зборів, що зберігаються в справах гімназії та передаються за актом новообраному комітету;
- надавати інформацію про свою діяльність за проханням директора гімназії або відповідного органа управління освітою;
- залучати батьків до організації позакласної та позашкільної роботи;
- організовувати чергування батьків під час культурно-масових заходів у навчальному закладі з метою збереження життя і здоров'я учнів;
- у разі потреби звітувати перед загальними зборами (конференціями).

4.7. Директор гімназії:

- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;
- організовує навчально-виховний процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів у навчанні;
- відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
- створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- забезпечує права учнів на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- призначає класних керівників (педагогів-організаторів), завідуючих навчальними кабінетами, майстернями;
- контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів;
- здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;
- розпоряджається в установленому порядку шкільним майном і коштами;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;

- за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників навчального закладу;
- створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;
- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та конференцією, власником (засновником), місцевими органами державної виконавчої влади тощо.

4.8. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства директором гімназії і затверджується відповідним органом управління освітою.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

4.9. У гімназії створюється постійно діючий колегіальний орган — педагогічна рада гімназії. Головою педагогічної ради є директор гімназії.

4.10. Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи гімназії;
- переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за досягнення у навчанні;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- морального та матеріального заохочення учнів, працівників гімназії.

4.11. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

4.12. У гімназії можуть створюватись учнівські та вчительські громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України.

4.13. При гімназії за рішенням конференції можуть створюватись і діяти різні органи громадського самоврядування (комітети, асоціації тощо).

## **V. Матеріально-технічна база**

5.1. Матеріально-технічна база гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображена у балансі гімназії.

5.2. Для організації та проведення навчально-виховного процесу гімназія спільно із ЗОШ № 4 використовує такі приміщення: їдальню, актовий зал, великий спортивний зал, спортивні та географічний майданчики на подвір'ї, медичний та стоматологічний кабінети, кабінет фізики, хімії, майстерні (столярну, слюсарну), кабінет обслуговуючої праці, приміщення тиру.

5.3. Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна гімназії проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

## **VI. Фінансово-господарська діяльність**

6.1. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі її кошторису.



6.2. Джерелами формування кошторису гімназії є: кошти власника (засновника), кошти місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти, кошти фізичних, юридичних осіб.

6.3. Педагогічним працівникам гімназії встановлюються надбавки в розмірі 10% до ставок заробітної плати відповідно до наказу МОНУ від 15.04.1993 №102 "Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти " зі змінам , внесеними наказом МОНУ від 11.06.2007 №471.

6.4. У гімназії створюється фонд загального обов'язкового навчання, який формується з урахуванням матеріально-побутових потреб учнів за рахунок коштів власника (засновника) та бюджету в розмірі не менше трьох відсотків витрат на його поточне утримання, а також за рахунок коштів, залучених з інших джерел.

Кошти фонду загального обов'язкового навчання зберігаються на рахунок гімназії в установі банку і витрачаються відповідно до кошторису, що затверджується директором гімназії.

Облік і використання коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюються гімназією згідно з наказом директора, що видається на підставі рішення ради гімназії, відповідно до порядку, передбаченого чинним законодавством.

Контроль за правильним використанням коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюють органи виконавчої влади або органи місцевого самоврядування, органи управління освітою.

6.5. Гімназія має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

6.6. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в гімназії визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядкована гімназія. За рішенням власника (засновника) закладу бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно або через централізовану бухгалтерію.

6.7. Звітність про діяльність гімназії встановлюється відповідно до законодавства.

## **VII. Міжнародне співробітництво**

7.1. Гімназія за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до законодавства прями зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

7.2. Гімназія має право відповідно до чинного законодавства укладати угоди про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

## **VIII. Контроль за діяльністю гімназії**

8.1. Державний контроль за діяльністю гімназії здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.

8.2. Державний контроль за діяльністю гімназії здійснюють центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, відділ освіти Бучанської міської ради.

8.3. Основною формою державного контролю за діяльністю гімназії є атестація, що проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

8.4. У період між атестацією можуть проводитися перевірки гімназії відповідно до законодавства.

## **ІХ. Реорганізація або ліквідація гімназії**

9.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію гімназії приймає власник (засновник). Реорганізація гімназії відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною власником (засновником), а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду — ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління навчальним закладом.

9.2. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно навчального закладу, виявляє її дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його власнику (засновнику).

9.3. У випадку реорганізації права та зобов'язання гімназії переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених навчальних закладів.

9.4. При реорганізації чи ліквідації гімназії учням, які навчаються у ній, повинна бути забезпечена можливість продовження навчання відповідно до чинного законодавства України, працівникам гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного Кодексу законів про працю України.